

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

FACULTAD DE ORGANIZACIÓN DEPORTIVA

ÁREA DE POSGRADO

PROGRAMA SINTÉTICO

1.-Clave y nombre de la Unidad de Aprendizaje

FOD105 Determinantes de la salud.

2.- Frecuencia Semanal: horas de trabajo presencial:

3.- Horas de trabajo extra aula por semana:

4.- Modalidad:

Escolarizada

No escolarizada

Mixto

5.- Periodo académico:

Semestral

Tetramestral

Modular

6.- LGAC: Promoción de la salud

7.- Ubicación semestral:

8.- Área Curricular: Formación Básica Optativa

9.- Créditos:

10.- Requisito:

11.- Fecha de elaboración:

12.- Fecha de la última actualización:

13.- Responsable (es) del diseño:

14.- Perfil de egreso vinculado a la Unidad de Aprendizaje:

Diagnostica, prescribe y evalúa programas de actividad física para la salud con alto nivel profesional mediante adecuados procesos de diagnóstico e intervención para incidir en el nivel de salud y calidad de vida.

15.- Competencias generales a que se vincula la Unidad de Aprendizaje:

Declaración de la competencia general vinculada a la unidad de aprendizaje	Evidencia
1. Aplica estrategias de aprendizaje autónomo en los diferentes niveles y campos del conocimiento que le permitan la toma de decisiones oportunas y pertinentes en los ámbitos personal, académico y profesional.	Mapa conceptual sobre los determinantes de la salud.
2. Utiliza los lenguajes lógico, formal, matemático, icónico, verbal y no verbal de acuerdo a su etapa de vida, para comprender, interpretar y expresar ideas, sentimientos, teorías y corrientes de pensamiento con un enfoque ecuménico.	Cuadro comparativo de los modelos de determinantes de la salud.
3. Maneja las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta para el acceso a la información y su transformación en conocimiento, así como para el aprendizaje y trabajo colaborativo con técnicas de vanguardia que le permitan su participación constructiva en la sociedad.	Búsqueda de un artículo en inglés sobre determinantes de salud.
4. Domina su lengua materna en forma oral y escrita con corrección, relevancia, oportunidad y ética adaptando su mensaje a la situación o contexto, para la transmisión de ideas y hallazgos científicos.	Discusión guiada sobre los modelos de determinantes de la salud.
5. Emplea pensamiento lógico, crítico, creativo y propositivo para analizar fenómenos naturales y sociales que le permitan tomar decisiones pertinentes en su ámbito de influencia con responsabilidad social.	Presentación oral del artículo sobre determinantes de la salud y sugerencias.
6. Utiliza un segundo idioma, preferentemente el inglés, con claridad y corrección para comunicarse en contextos cotidianos, académicos, profesionales	Búsqueda de un artículo en inglés sobre determinantes de salud.

y científicos.	
10. Interviene frente a los retos de la sociedad contemporánea en lo local y global con actitud crítica y compromiso humano, académico y profesional para contribuir a consolidar el bienestar general y el desarrollo sustentable.	Informe escrito de la sugerencias en los tres niveles de prevención para mantener o mejorar los determinantes de la salud de la población.
11. Practica los valores promovidos por la UANL: verdad, equidad, honestidad, libertad, solidaridad, respeto a la vida y a los demás, respeto a la naturaleza, integridad, ética profesional, justicia y responsabilidad, en su ámbito personal y profesional para contribuir a construir una sociedad sostenible.	Discusión guiada sobre los moldeos de determinantes de la salud con respeto y ética profesional.

16.- Competencias específicas y nivel de dominio a que se vincula la unidad de aprendizaje:

Competencia Especifica	Nivel I Inicial	Evidencia	Nivel II Básico	Evidencia	Nivel III Autónomo	Evidencia	Nivel IV Estratégico	Evidencia
1. Diagnostica, prescribe y evalúa programas de actividad física para la salud con alto nivel profesional mediante adecuados procesos de diagnóstico y evaluación para incidir en el nivel de salud y calidad de vida	Identifica los aspectos biopsicosociales y conductuales de la actividad física que influyen sobre el nivel de salud y la calidad de vida.	Mapa conceptual sobre los determinantes de la salud. Cuadro comparativo de los modelos de determinantes de la salud. Discusión guiada sobre los moldeos de determinantes de la salud. Búsqueda de un artículo en inglés sobre determinantes de salud.	Utiliza métodos de medición de la composición corporal y de la capacidad física con fines diagnósticos para establecer prioridades de atención especializada.	Informe escrito de la sugerencias en los tres niveles de prevención para mantener o mejorar los determinantes de la salud de la población. Presentación oral del artículo sobre determinantes de la salud y sugerencias.				

17.- Contenido de la Unidad:

- Salud y su contexto en la población.
- Modelos de determinantes de la salud
- Niveles de promoción de la salud

18.- Producto integrador de aprendizaje:

Portafolio de las evidencias de aprendizaje.

19.- Fuentes de apoyo y consulta:

- Hooyman, N.R. & Kiyak, H.A. (2005). *Social gerontology: A multidisciplinary perspective* (7th ed.). Boston, MA: Allyn & Bacon. ISBN: 0-205-42334-5
- Degges-White, S. (2005). Understanding gerotranscendence in older adults: A new perspective for counselors. *Adultspan: Theory, Research & Practice*, 4, 36-48. (AN 17189783)
- Kaye, L.W., Butler, S.S., & Webster, N.M. (2003). Toward a productive ageing paradigm for geriatric practice. *Ageing International*, 28, 200-214. (AN 10289383)
- Ranzijn, R. (2002). The potential of older adults to enhance community quality of life: Links between positive psychology and productive aging. *Ageing International*, 27(2), 30-56. (AN 7092033)
- VonDras, D.D. (2000). Biological, social-environmental and psychological dialecticism: An integrated model of aging. *Basic & Applied Psychology*, 22(3), 199-212. (AN 18331881).
- Delgado M, Llorca J. Concepto de salud. El continúo salud-Hernández-Delgado epidemiología pública de Mésalud enfermedad. Historia natural de la enfermedad.
- Determinantes de la salud). En: Hernández Aguado I, Gil A, Delgado M, Bolumar F (Eds). *Manual de epidemiología y salud pública para licenciaturas y diplomaturas en ciencias de la salud*. Madrid: Editorial Médica Pan Americana, 2005.
- La salud y sus determinantes. Concepto de Medicina Preventiva y Salud Pública. Gálvez Piédrola pública. En: R. Gálvez Vargas et al. (Dir.). Piédrola Gil, *Medicina preventiva y salud pública* (10 ed.). Barcelona: Masson, 2009.
- Hernández-García pública. Hernández- epidemiología pública Médica 2005. Aguado I, Lumbreras B, García de la Hera M. Concepto y funciones de la salud pública. En: Hernández Aguado I, Gil A, Delgado M, Bolumar F. *Manual de epidemiología y salud pública para licenciaturas y diplomaturas en ciencias de la salud* (Eds). Madrid: Editorial Médica Pan Americana, 2005.
- Asamblea Mundial de la Salud. (2009). Reducir las inequidades sanitarias actuando sobre los determinantes sociales de la salud.
- Colegio de Médicos y Cirujanos. (2009). *Hacia una Nueva Salud Pública: Determinantes de la Salud*. Editorial de la Ministra de la Salud.