

Programas Sintéticos de las Unidades de Aprendizaje

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

FACULTAD DE ORGANIZACIÓN DEPORTIVA

ÁREA DE POSGRADO

PROGRAMA SINTÉTICO

1.-Clave y nombre de la Unidad de Aprendizaje

FOD105 Entrenamiento deportivo en la edad infantil

2.- Frecuencia Semanal: horas de trabajo presencial:

3.- Horas de trabajo extra aula por semana:

4.- Modalidad: Escolarizada No escolarizada Mixto

5.- Periodo académico: Semestral Trimestral Modular

6.- LGAC: Alto rendimiento

7.- Ubicación semestral:

8.- Área Curricular: Formación Básica Optativa.

9.- Créditos:

10.- Requisito:

11.- Fecha de elaboración:

12.- Fecha de la última actualización:

13.- Responsable (es) del diseño:

14.- Perfil de egreso vinculado a la Unidad de Aprendizaje:

Diseña y aplica programas de entrenamiento deportivo en los diferentes niveles organizativos, en instituciones públicas y privadas, para el logro de altos resultados deportivos, mediante modelos vanguardistas de planificación de la preparación del deportista.

15.- Competencias generales a que se vincula la Unidad de Aprendizaje:

Declaración de la competencia general vinculada a la unidad de aprendizaje	Evidencia
Aplica estrategias de aprendizaje autónomo en los diferentes niveles y campos del conocimiento que le permitan la toma de decisiones oportunas y pertinentes en los ámbitos personal, académico y profesional.	Cuadro sinóptico, mapa conceptual, selección de protocolos de evaluación
Maneja las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta para el acceso a la información y su transformación en conocimiento, así como para el aprendizaje y trabajo colaborativo con técnicas de vanguardia que le permitan su participación constructiva en la sociedad.	Localización y búsqueda de análisis de información científica, video
Domina su lengua materna en forma oral y escrita con corrección, relevancia, oportunidad y ética adaptando su mensaje a la situación o contexto, para la transmisión de ideas y hallazgos científicos.	Exposición oral y escrita, reporte oral y escrito e informe escrito
Emplea pensamiento lógico, crítico, creativo y propositivo para analizar fenómenos naturales y sociales que le permitan tomar decisiones pertinentes en su ámbito de influencia con responsabilidad social.	Reporte escrito
Elabora propuestas académicas y profesionales inter, multi y transdisciplinarias de acuerdo a las mejores prácticas mundiales para fomentar y consolidar el trabajo colaborativo.	Diseña y aplica planificaciones
Mantiene una actitud de compromiso y respeto hacia la diversidad de prácticas sociales y culturales que reafirman el principio de integración en el contexto local, nacional e internacional con la finalidad de promover ambientes de convivencia pacífica.	Análisis de video
Resuelve conflictos personales y sociales conforme a técnicas específicas en el ámbito académico y de su profesión para la adecuada toma de decisiones.	Informe escrito, selección de protocolos de evaluación

--	--

16.- Competencias específicas y nivel de dominio a que se vincula la unidad de aprendizaje:

Competencia Especifica	Nivel I Inicial	Evidencia	Nivel II Básico	Evidencia	Nivel III Autónomo	Evidencia	Nivel IV Estratégico	Evidencia
Diseña y aplica programas de entrenamiento deportivo en los diferentes niveles organizativos, en instituciones públicas y privadas, para el logro de altos resultados deportivos, mediante modelos vanguardistas de planificación de la preparación del deportista.	Analiza sistémicamente las generalidades del proceso pedagógico del entrenamiento deportivo en la etapa infantil	Exposición oral acerca de la pedagogía infantil Cuadro sinóptico con las características evolutivas	Valora integralmente los principios, acciones y características del proceso de entrenamiento deportivo en la etapa infantil de desarrollo	Localización y búsqueda de un artículo sobre aspectos fisiológicos sobre la infancia Reporte oral y escrito sobre los principios de entrenamiento deportivo Video ilustrativo una práctica de entrenamiento deportivo con niños	Diseña y aplica un plan de entrenamiento deportivo ajustado a las características de la etapa infantil	Exposición oral y escrita sobre el plan de entrenamiento diseñado Reporte escrito que fundamenta el plan de entrenamiento diseñado	Evalúa y socializa el plan de entrenamiento diseñado	Selección de protocolos de evaluación del entrenamiento deportivo infantil Informe escrito de los resultados de los controles aplicados en torno al plan diseñado

17.- Contenido de la Unidad:

- Pedagogía del entrenamiento en la edad infantil
 - Características de la etapa infantil
 - Contenidos del entrenamiento en la edad infantil
 - Principios del entrenamiento infantil
- Proceso de entrenamiento deportivo en la etapa infantil
 - Aspectos fisiológicos del ejercicio físico en la edad infantil
 - Modelo de rendimiento de competición específico
 - Estructura temporal y etapas de la formación de rendimiento a largo plazo
- Control del entrenamiento en la edad infantil

18.- Producto integrador de aprendizaje

Informe escrito acerca del plan diseñado y evaluado con sus posibles formas de socialización

19.- Fuentes de apoyo y consulta:

1. Martin D, Nicolaus J, Ostrowski C y Rost K. 2004. Metodología general del entrenamiento infantil y juvenil. Editorial Paidotribo.
2. Martin D, Carl K y Lehnertz K. 2001. Manual de metodología del entrenamiento deportivo. Editorial Paidotribo.
3. García Manso JM, Campos J, Lizaur y Pablo C. 2003. El talento deportivo. Formación de elites deportivas. Editorial Gymnos
4. García Manso JM, Navarro M y Ruiz JA. 1996. Bases teóricas del entrenamiento deportivo. Editorial Gymnos.
5. López Chicharro, J. y Fernández Vaquero, A., 2008. Fisiología del ejercicio / Physiology of Exercise, Ed. Médica Panamericana