

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

PE Movimiento y Reeducción Funcional

PROGRAMA SINTÉTICO

1.-Clave y nombre de la Unidad de Aprendizaje

FOD203 Movimiento y Reeducción Funcional

2.- Frecuencia Semanal: horas de trabajo presencial: 3

3.- Horas de trabajo extra aula por semana: 3

4.- Modalidad: Escolarizada  No escolarizada  Mixto

5.- Periodo académico: Semestral  Trimestral  Modular

6.- LGAC: Promoción de la Salud

7.- Ubicación semestral: 2

8.- Área Curricular: Aplicación Optativa

9.- Créditos: 4

10.- Requisito: N/A

11.- Fecha de elaboración: Marzo / 2015

12.- Fecha de la última actualización: Marzo/2015

13.-Responsable (es) del diseño: Dr. Gerardo García Cárdenas, Dr. Hugo Aguirre Zuazua.

14.- Perfil de egreso vinculado a la Unidad de Aprendizaje:

Diagnostica, prescribe y evalúa programas de actividad física para la salud con alto nivel profesional mediante adecuados procesos de diagnóstico e intervención para incidir en el nivel de salud y calidad de vida.

### 15.- Competencias generales a que se vincula la Unidad de Aprendizaje:

Declaración de la competencia general vinculada a la unidad de aprendizaje	Evidencia
Aplica estrategias de aprendizaje autónomo en los diferentes niveles y campos del conocimiento que le permitan la toma de decisiones oportunas y pertinentes en los ámbitos personal, académico y profesional.	Resumen de fuentes de información sobre el modelo anatómico estático
Utiliza los lenguajes lógico, formal, matemático, icónico, verbal y no verbal de acuerdo a su etapa de vida, para comprender, interpretar y expresar ideas, sentimientos, teorías y corrientes de pensamiento con un enfoque ecuménico.	Resumen de fuentes de información sobre el modelo anatómico en movimiento
Maneja las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta para el acceso a la información y su transformación en conocimiento, así como para el aprendizaje y trabajo colaborativo con técnicas de vanguardia que le permitan su participación constructiva en la sociedad.	Reporte de búsqueda en bases de datos.
Domina su lengua materna en forma oral y escrita con corrección, relevancia, oportunidad y ética adaptando su mensaje a la situación o contexto, para la transmisión de ideas y hallazgos científicos.	Reporte oral y escrito
Emplea pensamiento lógico, crítico, creativo y propositivo para analizar fenómenos naturales y sociales que le permitan tomar decisiones pertinentes en su ámbito de influencia con responsabilidad social.	Análisis de artículos
Utiliza un segundo idioma, preferentemente el inglés, con claridad y corrección para comunicarse en contextos cotidianos, académicos, profesionales y científicos.	Revisión sistemática de evidencias.
Elabora propuestas académicas y profesionales inter, multi y transdisciplinarias de acuerdo a las mejores prácticas mundiales para fomentar y consolidar el trabajo colaborativo.	Propuesta de un programa
Utiliza los métodos y técnicas de investigación tradicionales y de vanguardia para el desarrollo de su trabajo académico, el ejercicio de su profesión y la generación de conocimientos.	Desarrollo de un programa basado en evidencias
Mantiene una actitud de compromiso y respeto hacia la diversidad de prácticas sociales y culturales que reafirman el principio de integración en el contexto local, nacional e internacional con la finalidad de promover ambientes de convivencia pacífica.	Protocolo de evaluación y autoevaluación
Interviene frente a los retos de la sociedad contemporánea en lo local y global con actitud crítica y compromiso humano, académico y profesional para contribuir a consolidar el bienestar general y el desarrollo sustentable.	Aplicación de programas de reeducación a la actividad diaria y física.
Practica los valores promovidos por la UANL: verdad, equidad, honestidad, libertad, solidaridad, respeto a la vida y a los demás,	Debate

respeto a la naturaleza, integridad, ética profesional, justicia y responsabilidad, en su ámbito personal y profesional para contribuir a construir una sociedad sostenible.

**16.- Competencias específicas y nivel de dominio a que se vincula la unidad de aprendizaje:**

Competencia específica	I. Nivel inicial	Evidencia	II. Nivel Básico	Evidencia	III. Nivel autónomo	Evidencia
Diagnostica, prescribe y evalúa programas de actividad física para la salud con alto nivel profesional mediante adecuados procesos de diagnóstico y evaluación para incidir en el nivel de salud y calidad de vida.	Identifica los aspectos biopsicosociales y conductuales de la actividad física que influyen sobre el nivel de salud y la calidad de vida.	Informe oral y por medio electrónico  Reportes de lecturas  Debate	Utiliza métodos de medición de la composición corporal y de la capacidad física con fines diagnósticos para establecer prioridades de atención especializada.	Informe oral y por medio electrónico  Reportes de lectura	Diseña y aplica programas de actividad física para la salud mediante procesos de diagnóstico y evaluación adecuados.	Reporte escrito de un programa de estrategias para la reeducación funcional del individuo en su vida cotidiana diaria

**17.- Contenido de la Unidad:**

- Modelo Anatomico y en movimiento
- Rangos de movimiento
- Readaptación a la actividad diaria y reeducación funcional
- Adherencia a la actividad física
- Difusión de programas de actividad física para la salud.

**18.- Producto integrador de aprendizaje**

Reporte escrito de un programa aplicado en su práctica profesional y presentación oral y escrita de los resultados y conclusiones.

**19.- Fuentes de apoyo y consulta:**

### Fuentes de apoyo y consulta:

- Izquierdo, M. (2008), Biomecánica y bases Neuromusculares de la actividad física Panamericana, España.
- Miralles, R. C., Miralles, M. I., Masson, R. (2005), Biomecánica Clínica De los Tejidos y las Articulaciones del Aparato Locomotor, Paidotribo 2da. Edición, España.
- Ahonen, J., Lahtinen, T., Sandstrom, M., Pogliani, G., Wirhed, R. (2001), Kinesiología y Anatomía Aplicada a la Actividad Física, Paidotribo 2da edición, España.
- Donskoi, D. (1988). Biomecánica de los Ejercicios Físicos. Manual. Ed. Pueblo y Educación. La Habana.
- Hamilton, N., Weimar, P., Luttgens, L. W. (1985), Scientific Bases of Human Motion.
- Hoffman, S. 2009. Introduction to Kinesiology Presentation Package plus Image Bank-3rd Edition, Human Kinetics Publisher.
- Mc Ginnis, P. (1999). Biomechanics of sport and exercise. Champaign, Ill. : Human Kinetics. EU
- Biology of Nigg, M. (2000). Biomechanics and movement. Champaign, Ill. : Human Kinetics. EU.
- American College of Sports Medicine (ACSM) - 2014. Saludmed.com: Ciencias del Movimiento Humano y de la Salud. Recuperado de <http://www.saludmed.com/rxejercicio/rxejercicio.html>