

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN**

**Facultad de Organización Deportiva**

**Maestría en Actividad Física y Deporte**

**PROGRAMA ANALÍTICO**

**I. Datos de Identificación de la Unidad de Aprendizaje:**

**1.-Clave y nombre de la Unidad de Aprendizaje**

**FOD 202** Pruebas del ejercicio e interpretación en el alto rendimiento

**2.- Frecuencia Semanal:** horas de trabajo presencial:

**3.- Horas de trabajo extra aula por semana:**

**4.- Modalidad:** Escolarizada  No escolarizada  Mixto

**5.- Periodo académico:** Semestral  Trimestral  Modular

**6.- LGAC:** \_\_\_Alto Rendimiento Deportivo

**7.- Ubicación semestral:**

**8.- Área Curricular:** \_ Aplicación optativa ARD

**9.- Créditos:**

**10.- Requisito:**

**11.- Fecha de elaboración:**

**12.- Fecha de la última actualización:**

**13.- Responsable (es) del diseño:**

**14.- Perfil de egreso vinculado a la Unidad de Aprendizaje:**

Diseña y aplica programas de entrenamiento deportivo en los niveles organizativos, en instituciones públicas y privadas, para el logro de altos resultados deportivos, mediante modelos vanguardistas de planificación de la preparación del deportista.

**15.- Competencias generales a que se vincula la Unidad de Aprendizaje:**

Declaración de la competencia general vinculada a la unidad de aprendizaje	Evidencia
Utiliza los lenguajes lógico, formal, matemático, icónico, verbal y no verbal de acuerdo a su etapa de vida, para comprender, interpretar y expresar ideas, sentimientos, teorías y corrientes de pensamiento con un enfoque ecuménico.	Informe por escrito y mapa conceptual
Maneja las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta para el acceso a la información y su transformación en conocimiento, así como para el aprendizaje y trabajo colaborativo con técnicas de vanguardia que le permitan su participación constructiva en la sociedad.	Análisis de video Portafolio de evidencias
Emplea pensamiento lógico, crítico, creativo y propositivo para analizar fenómenos naturales y sociales que le permitan tomar decisiones pertinentes en su ámbito de influencia con responsabilidad social.	Análisis de datos
Utiliza un segundo idioma, preferentemente el inglés, con claridad y corrección para comunicarse en contextos cotidianos, académicos, profesionales y científicos.	Lectura crítica y análisis de datos

**16.- Competencias específicas y nivel de dominio a que se vincula la unidad de aprendizaje:**

Competencia Específica	Nivel I Inicial	Evidencia	Nivel II Básico	Evidencia	Nivel III Autónomo	Evidencia	Nivel IV Estratégico	Evidencia
El alumno será capaz de evaluar e interpretar los niveles de salud del deportista y su relación con el tipo de entrenamiento, además de justificar de manera adecuada las indicaciones y contraindicaciones de la prescripción del ejercicio y su efecto en el organismo coadyuvando a la adecuada dosificación de las cargas de trabajo en el proceso de preparación del atleta.	El alumno será capaz de reconocer mediante búsqueda, análisis y síntesis de información a través de un matriz de congruencia los fundamentos fisiológicos relacionados con la capacidad funcional del deportista entregando su análisis por escrito.	Análisis por escrito	El alumno será capaz de identificar mediante mapas conceptuales las características físicas y de rendimiento para la práctica de la actividad física y el deporte discutiendo en grupo y exponiendo las conclusiones finales en un debate de grupo.	Debate de grupo	El alumno será capaz de elegir mediante cuadros comparativos los métodos de valoración de la capacidad funcional (factores de rendimiento) del deportista para la actividad física y el deporte en casos simulados y desde diferentes enfoques. A través de la evaluación individual de la solución de un caso práctico entregando un producto impreso.	Producto impreso	El alumno será capaz de valorar las capacidades funcionales del deportista para la actividad física y el deporte a través de la resolución individual de un caso práctico, que tenga impacto en la actividad física y el deporte.	Solución de un caso práctico

## 17.- contenido de la unidad de aprendizaje

- Reconocimiento médico deportivo para evaluar el estado de salud del deportista.
- Factores que determinan el rendimiento deportivo. Métodos de valoración de la capacidad funcional del deportista.

## 18.- Producto integrador de aprendizaje:

El alumno será capaz de diseñar un protocolo de evaluación de la capacidad funcional de los individuos y reportarlo mediante un informe por escrito.

## 19.- Fuentes de apoyo y consulta:

### Básicas:

Alex MeriVirred, 2005, Fundamentos de fisiología de la actividad física y el deporte, Editorial Panamericana.

Howard A. Wegner, Howard J Green, Duncan MacDougall, 2005, Evaluación fisiológica del deportista, Editorial Paidotribo, España.

Rodriguez Mora, 2009, Fisiología del deporte y el ejercicio (práctica de campo y laboratorio), Editorial Panamericana.

Viru, M; Viru, A, 2003, Análisis y control del rendimiento deportivo, Editorial Paidotribo, España.

Wilmore Jack, Larry Kenney, W, 2007, Physiology of sport and exercise, Human Kinetics Publisher, USA

### Complementarias:

Australian sports commission, 2000, physiological test for elite athletes, Human Kinetics. J.

Bompa Tudor O, Theory and Methodology of Training 1999, Human kinetics.

Emilio J. MartinezLopez, 2006, Pruebas de aptitud física. Editorial Paidotribo.

J J. González Iturri y J.A. Villegas García, 1999, Valoración del deportista, aspectos