

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN**  
**FACULTAD DE ORGANIZACIÓN DEPORTIVA**  
**ÁREA DE POSGRADO**  
*PROGRAMA SINTÉTICO*

**1.-Clave y nombre de la Unidad de Aprendizaje**

FD203. Políticas y derecho en el deporte

**2.- Frecuencia Semanal:** horas de trabajo presencial:

**3.- Horas de trabajo extra aula por semana:**

**4.- Modalidad:** Escolarizada  No escolarizada  Mixto

**5.- Periodo académico:** Semestral  Tetramestral  Modular

**6.- LGAC:** Gestión Deportiva.

**7.- Ubicación semestral:**

**8.- Área Curricular:** Aplicación Optativa.

**9.- Créditos:**

**10.- Requisito:**

**11.- Fecha de elaboración:**

**12.- Fecha de la última actualización:**

**13.-Responsable (es) del diseño:**

**14.- Perfil de egreso vinculado a la Unidad de Aprendizaje:**

Diseña y evalúa proyectos deportivos mediante el uso de modelos de calidad total ad hoc para atender las necesidades de los usuarios y de las organizaciones con un enfoque socialmente responsable

**15.- - Competencias generales a que se vincula la Unidad de Aprendizaje:**

Declaración de la competencia general vinculada a la unidad de aprendizaje	Evidencia
Aplica estrategias de aprendizaje autónomo en los diferentes niveles y campos del conocimiento que le permitan la toma de decisiones oportunas y pertinentes en los ámbitos personal, académico y profesional.	<b>Búsqueda análisis y síntesis de información</b> <b>Cuadro sinóptico</b>
Emplea pensamiento lógico, crítico, creativo y propositivo para analizar fenómenos naturales y sociales que le permitan tomar decisiones pertinentes en su ámbito de influencia con responsabilidad social.	<b>Exposición oral y escrita</b> <b>Resumen</b>
Interviene frente a los retos de la sociedad contemporánea en lo local y global con actitud crítica y compromiso humano, académico y profesional para contribuir a consolidar el bienestar general y el desarrollo sustentable.	<b>Ensayo</b>
Construye propuestas innovadoras basadas en la comprensión holística de la realidad para contribuir a superar los retos del ambiente global interdependiente.	<b>Búsqueda análisis y síntesis de información</b>
Maneja las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta para el acceso a la información y su transformación en conocimiento, así como para el aprendizaje y trabajo colaborativo con técnicas de vanguardia que le permitan su participación constructiva en la sociedad.	<b>Búsqueda análisis y síntesis de información</b> <b>Video</b>
Domina su lengua materna en forma oral y escrita con corrección, relevancia, oportunidad y ética adaptando su mensaje a la situación o contexto, para la transmisión de ideas y hallazgos científicos.	<b>Exposición oral y escrita</b> <b>Reporte escrito</b>
Resuelve conflictos personales y sociales conforme a técnicas específicas en el ámbito académico y de su profesión para la adecuada toma de decisiones.	<b>Protocolos de observación y de entrevistas</b>
Elabora propuestas académicas y profesionales inter, multi y transdisciplinarias de acuerdo a las mejores prácticas mundiales para fomentar y consolidar el trabajo colaborativo	<b>Reporte evaluativo</b> <b>Modelación de plan financiero.</b>
Utiliza los métodos y técnicas de investigación tradicionales y de vanguardia para el desarrollo de su trabajo académico, el ejercicio de su profesión y la generación de conocimientos.	<b>Resumen</b> <b>Ensayo</b>

**16.- Competencias específicas y nivel de dominio a que se vincula la unidad de aprendizaje:**

Competencia Específica	Nivel I Inicial	Evidencia	Nivel II Básico	Evidencia	Nivel III Autónomo	Evidencia	Nivel IV Estratégico	Evidencia
Diseña y evalúa proyectos deportivos mediante el uso de modelos de calidad total ad hoc para atender las necesidades de los usuarios y de las organizaciones con un enfoque socialmente responsable	Reconoce la estructura organizativa del deporte en el nivel global y nacional para sustentar la comprensión de las leyes y regulaciones en materia deportiva	Búsqueda análisis y síntesis de información  Cuadro sinóptico con la estructura del deporte mexicano: Conde, Codeme y comité olímpico	Analiza las principales leyes y regulaciones del deporte en México para contextualizar la actividad deportiva y de Cultura Física en un marco legal y normativo	Reporte oral y escrito sobre las leyes que regulan la Cultura Física y el deporte en México.  Debate sobre la relaciones e	Valora casos representativos de enfoques legales y normativos en el ámbito deportivo para vincularlos a una concepción ética en el tratamiento de los problemas centrales en Cultura Física y deporte	Video  Debate sobre temas ético legales que involucren al deporte en casos representativos  Búsqueda análisis y síntesis de información con respectiva histórica lógica en torno l desarrollo de la legislación deportiva  Exposición oral	Evalúa críticamente el origen y la evolución de la legislación deportiva en México para contextaulzarlo en la actividad ético valorativa de la Cultura Física en general y del deporte en particular	Ensayo de corte diacrónico sobre la legislación y normatividad del deporte mexicano.  Reporte escrito evaluativo de la situación legal, ética o social de entidades públicas o privadas en el contexto deportivo

						y escrita de la situación legal, ética o social de una entidad deportiva pública o privada		actual
--	--	--	--	--	--	--	--	--------

### **17.- Contenidos**

Estructura organizativa y legislación del deporte  
Legislación del deporte en México  
Sistema deportivo  
Contexto del deporte en México

### **18.- Producto integrador de aprendizaje:**

--

## 19.- Fuentes de apoyo y consulta:

Conade. (2007). ***Ley General de Cultura Física y Deporte***). SEP-CAAD. México

Conade. (2007). Reglamento de la Ley General de Cultura Física y Deporte. SEP-CAAD. México.

CONADE. (1994). ***Nuevo Leon State Law of Sports (Ley Estatal del Deporte de Nuevo León)***. México, D.F.

Albor, S. M. (1989). ***Sports and Law (Deporte y Derecho)***. Trillas. México.

Gomara, H. J. L. (2008) ***Doping: Legal Regime of Doping (Doping: El Régimen Jurídico del Dopaje)***. DAPP-Publicaciones Jurídicas. España.