

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
FACULTAD DE ORGANIZACIÓN DEPORTIVA
ÁREA DE POSGRADO
PROGRAMA SINTÉTICO

1.-Clave y nombre de la Unidad de Aprendizaje

FOD203. Sistemas y modelos de gestión en entidades

2.- Frecuencia Semanal: horas de trabajo presencial:

3

3.- Horas de trabajo extra aula por semana:

3

4.- Modalidad:

Escolarizada

No escolarizada

Mixto

5.- Periodo académico:

Semestral

Tetramestral

Modular

6.- LGAC: Gestión deportiva

7.- Ubicación semestral:

2 Semestre

8.- Área Curricular: Aplicación Optativa.

9.- Créditos:

10.- Requisito: N/A

11.- Fecha de elaboración: 24 /4/2015

12.- Fecha de la última actualización: 2/5/2015

13.- Responsable (es) del diseño: *Dr. Daniel Carranza Bautista*

14.- Perfil de egreso vinculado a la Unidad de Aprendizaje:

Diseña y evalúa proyectos deportivos mediante el uso de modelos de calidad total ad hoc para atender las necesidades de los usuarios y de las organizaciones con un enfoque socialmente responsable

15.- Competencias generales a que se vincula la Unidad de Aprendizaje:

15.- Competencias generales a que se vincula la Unidad de Aprendizaje:

Declaración de la competencia general vinculada a la unidad de aprendizaje	Evidencia
Aplica estrategias de aprendizaje autónomo en los diferentes niveles y campos del conocimiento que le permitan la toma de decisiones oportunas y pertinentes en los ámbitos personal, académico y profesional.	Video Cuadro sinóptico
Utiliza los lenguajes lógico, formal, matemático, icónico, verbal y no verbal de acuerdo a su etapa de vida, para comprender, interpretar y expresar ideas, sentimientos, teorías y corrientes de pensamiento con un enfoque ecuménico.	Debate Resumen
Maneja las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta para el acceso a la información y su transformación en conocimiento, así como para el aprendizaje y trabajo colaborativo con técnicas de vanguardia que le permitan su participación constructiva en la sociedad.	Video
Domina su lengua materna en forma oral y escrita con corrección, relevancia, oportunidad y ética adaptando su mensaje a la situación o contexto, para la transmisión de ideas y hallazgos científicos.	Exposición oral y escrita en variadas formas de manifestarse.
Emplea pensamiento lógico, crítico, creativo y propositivo para analizar fenómenos naturales y sociales que le permitan tomar decisiones pertinentes en su ámbito de influencia con responsabilidad social.	Informe evaluativo escrito. Informe de estudio de casos Exposición oral
Elabora propuestas académicas y profesionales inter, multi y transdisciplinarias de acuerdo a las mejores prácticas mundiales para fomentar y consolidar el trabajo colaborativo.	Búsqueda, análisis y síntesis de información Reporte oral y escrito
Interviene frente a los retos de la sociedad contemporánea en lo local y global con actitud crítica y compromiso humano, académico y profesional para contribuir a consolidar el bienestar general y el desarrollo sustentable.	Reportes de procesamiento de datos de acciones diagnósticas efectuadas
Resuelve conflictos personales y sociales conforme a técnicas específicas en el ámbito académico y de su profesión para la adecuada toma de decisiones.	Reportes oral y escritos de fundamentación de la selección de casos de análisis

16.- Competencias específicas y nivel de dominio a que se vincula la unidad de aprendizaje:

Competencia Específica	Nivel I Inicial	Evidencia	Nivel II Básico	Evidencia	Nivel III Autónomo	Evidencia	Nivel IV Estratégico	Evidencia
Diseña y evalúa proyectos deportivos mediante el uso de modelos de calidad total ad hoc para atender las necesidades de los usuarios y de las organizaciones con un enfoque socialmente responsable	Identifica los principales sistemas y modelos de gestión, a fin de conocer sus principales enfoques, componentes y utilidades, en su relación con la gestión deportiva.	Búsqueda análisis y síntesis de información en torno a modelos de gestión en la actividad deportiva. Video Cuadro sinóptico	Relaciona las organizaciones, empresas y estructuras deportivas con los modelos de gestión, para apreciar la utilidad que estos pueden tener en el desarrollo de la calidad y competitividad, en los servicios de actividades físicas y deportivas.	Debate acerca de la utilidad de los modelos de gestión Protocolo de observación sobre la gestión de una entidad deportiva estructurada, y entrevistas Resumen	Analiza la estructura de un modelo de gestión, identificando los enfoques, principios, criterios y mecanismos empleados para sustentarlo	Búsqueda análisis y síntesis de información para la selección de la entidad deportiva Reporte escrito de carácter descriptivo y valorativo sobre las características de un modelo de gestión seleccionado	Evalúa un modelo de gestión, que pueda ser adaptado, aplicado y retroalimentado en una organización de servicios en actividades físicas o deportivas	Reporte que relaciones las acciones exploratorias efectuadas y la selección del modelo de gestión contextualizado a las condiciones del caso seleccionado

						para la cuales se adaptará un modelo de gestión		Informe evaluativo sobre posibilidades de transferencia de modelos de gestión existentes.
--	--	--	--	--	--	---	--	---

17.- Contenido de la unidad de aprendizaje:

Introducción a los modelos y sistemas de gestión
Modelos y tipos de gestión que aplican a las organizaciones deportivas
La estructura de los modelos de gestión que aplican en organizaciones deportivas
Aplicación estratégica de los modelos de gestión en organizaciones que prestan servicios en actividades físicas y deportivas

18.- Producto integrador de aprendizaje:

El alumno puede seleccionar de cualquiera de estas dos actividades

- Reporte que relacione las acciones exploratorias efectuadas y la selección del modelo de gestión contextualizado a las condiciones del caso seleccionado
- Informe evaluativo sobre posibilidades de transferencia de modelos de gestión existentes.

19.- Fuentes de apoyo y consulta:

Acosta R. (2005) "Gestión y administración de organizaciones deportivas", editorial Paidotribo, Badalona, España.

Carranza D. (2010) "Modelos de gestión de calidad para los servicios de la actividad física y deporte en las organizaciones deportivas de la zona metropolitana de Monterrey Nuevo León, Tesis en opción a grado científico de doctor en Ciencias de la Cultura Física y el Deporte, Universidad de la Ciencias de la Cultura Física y Deporte "Manuel Fajardo", Habana Cuba.

Dorado A. & Gallardo L. (2005) "la gestión del deporte a través de la calidad", INDE, Barcelona, España.

Gallardo L. & Jiménez A. (2004) "la gestión de servicios deportivos municipales" vías para la excelencia, INDE, Barcelona, España.

Hernández & Rodríguez (2011) "Fundamentos de la gestión empresarial" enfoque basado en competencias, Mc Graw Hill, Mexico D. F.

Mestre J., Brotóns J. & Álvaro M. (2002) "La gestión deportiva de Clubes y Federaciones", editorial INDE, Barcelona España.

Sanchez P. (2004) "hacia una gestión de calidad en los centros deportivos", la calidad total, herramienta imprescindible en la gestión, editorial GYMNOS, Madrid, España.