

Programas Sintéticos de las Unidades de Aprendizaje

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

FACULTAD DE ORGANIZACIÓN DEPORTIVA

ÁREA DE POSGRADO

PROGRAMA SINTÉTICO

1.-Clave y nombre de la Unidad de Aprendizaje

FOD402 Estrategias psicológicas para optimizar la práctica profesional del entrenador.

2.- Frecuencia Semanal: horas de trabajo presencial:

3.- Horas de trabajo extra aula por semana:

4.- Modalidad: Escolarizada No escolarizada Mixto

5.- Periodo académico: Semestral Trimestral Modular

6.- LGAC: Alto rendimiento

7.- Ubicación semestral:

8.- Área Curricular: Formación Profesionalizante Optativa

9.- Créditos:

10.- Requisito:

11.- Fecha de elaboración:

12.- Fecha de la última actualización:

13.-Responsable (es) del diseño:

14.- Perfil de egreso vinculado a la Unidad de Aprendizaje:

Diseña y aplica programas de entrenamiento deportivo en los niveles organizativos, en instituciones públicas y privadas, para el logro de altos resultados deportivos, mediante modelos vanguardistas de planificación de la preparación del deportista.

15.- Competencias generales a que se vincula la Unidad de Aprendizaje:

Declaración de la competencia general vinculada a la unidad de aprendizaje	Evidencia
--	-----------

<p>Aplica estrategias de aprendizaje autónomo en los diferentes niveles y campos del conocimiento que le permitan la toma de decisiones oportunas y pertinentes en los ámbitos personal, académico y profesional.</p>	<p>Mapa conceptual.</p>
<p>Maneja las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta para el acceso a la información y su transformación en conocimiento, así como para el aprendizaje y trabajo colaborativo con técnicas de vanguardia que le permitan su participación constructiva en la sociedad.</p>	<p>Busqueda de información y video.</p>
<p>Domina su lengua materna en forma oral y escrita con corrección, relevancia, oportunidad y ética adaptando su mensaje a la situación o contexto, para la transmisión de ideas y hallazgos científicos. Competencia</p>	<p>Exposicion oral y escrita.</p>
<p>Mantiene una actitud de compromiso y respeto hacia la diversidad de prácticas sociales y culturales que reafirman el principio de integración en el contexto local, nacional e internacional con la finalidad de promover ambientes de convivencia pacífica.</p>	<p>Informe de autoevaluación</p>
<p>Logra la adaptabilidad que requieren los ambientes sociales y profesionales de incertidumbre de nuestra época para crear mejores condiciones de vida.</p>	<p>Registro observacional</p>

16.- Competencias específicas y nivel de dominio a que se vincula la unidad de aprendizaje:

Competencia Especifica	Nivel I Inicial	Evidencia	Nivel II Básico	Evidencia	Nivel III Autónomo	Evidencia	Nivel IV Estratégico
Diseña y aplica programas de entrenamiento deportivo en los diferentes niveles organizativos, en instituciones publicas y privadas, para el logro de altos resultados deportivos, mediante modelos vanguardistas de planificacion de la preparacion del deportista.	Reconoce las diferentes variables que influyen en el ámbito psicológico del atleta así como de la relación entrenador-atleta.	Búsqueda, análisis y síntesis de información de los factores contextuales y personales influyentes en el rendimiento del atleta y en su relación con el entrenador. Collage sobre los diferentes factores influyentes en el rendimiento. Comics que represente a los agentes significativos del atleta.	Identifica estrategias para interactuar con los atletas y asegurando consecuencias positivas.	Entrevistas a deportistas en su máximo rendimiento y atletas retirados y/o que abandonaron. Mapa conceptual de las categorías de variables mas frecuentes de las entrevistas. Discusión en grupo para generar un cuadro comparativo de las conductas favorables y desfavorables de los entrenadores, proponiendo estrategias.	Evalua las conductas del entrenador para identificar las áreas de oportunidad.	Registro observacional (video) y cuestionarios.	Diseña y aplica estrategias para optimizar la práctica profesional del entrenador a partir de las acciones diagnosticadas desarrolladas.

17.- Contenido de la Unidad:

- Factores contextuales y personales que influyen en el rendimiento del atleta.
- Estilos interpersonales del entrenador y sus consecuencias positivas y negativas.
- Métodos de evaluación objetiva y subjetiva de la conducta del entrenador en su practica profesional.

18.- Producto integrador de aprendizaje

Portafolio con las evidencias de aprendizaje desarrolladas durante el curso.

19.- Fuentes de apoyo y consulta:

Pérez, P. (2013) *Manual de preparación psicológica para deportistas.*, México

Weinberg, R., Gould, D.. (2010). **Fundamentos de psicología del deporte y del ejercicio físico** (4ta Edición). España: **Medica Panamericana.**

Jimenez, A.(2007) *Análisis de la toma de decisión en los deportes colectivos. Estrategias de las jugadoras aleros de baloncesto en posesión del balón.* España: Wnceulen

Olmedilla, A., Abenza, L., Boladeras, A., Ortin, F. (2012). *Cuaderno de prácticas del manual de psicología de la actividad física y del deporte.* Diego Marin Librero Editor