

## Programas Sintéticos de las Unidades de Aprendizaje

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

FACULTAD DE ORGANIZACIÓN DEPORTIVA

ÁREA DE POSGRADO

PROGRAMA SINTÉTICO

1.-Clave y nombre de la Unidad de Aprendizaje

FOD402 Prevención y readaptación física del deportista

2.- Frecuencia Semanal: horas de trabajo presencial:

4

3.- Horas de trabajo extra aula por semana:

6.5

4.- Modalidad:

Escolarizada

No escolarizada

Mixto

5.- Periodo académico:

Semestral

Trimestral

Modular

6.- LGAC: Alto rendimiento

7.- Ubicación semestral:

4 Semestre

8.- Área Curricular: Formación Profesionalizante Optativa

9.- Créditos:

7

10.- Requisito:

N/A

11.- Fecha de elaboración:

Marzo / 2015

12.- Fecha de la última actualización:

Marzo/2015

13.-Responsable (es) del diseño:

Dr. Gerardo García Cárdenas

14.- Perfil de egreso vinculado a la Unidad de Aprendizaje:

Diseña y aplica programas de entrenamiento deportivo en los diferentes niveles organizativos, en instituciones públicas y privadas, para el logro de altos resultados deportivos, mediante modelos vanguardistas de planificación de la preparación del deportista.

#### 15.- Competencias generales a que se vincula la Unidad de Aprendizaje:

Declaración de la competencia general vinculada a la unidad de aprendizaje	Evidencia
1. Aplica estrategias de aprendizaje autónomo en los diferentes niveles y campos del conocimiento que le permitan la toma de decisiones oportunas y pertinentes en los ámbitos personal, académico y profesional.	Video
2. Utiliza los lenguajes lógico, formal, matemático, icónico, verbal y no verbal de acuerdo a su etapa de vida, para comprender, interpretar y expresar ideas, sentimientos, teorías y corrientes de pensamiento con un enfoque ecuménico.	Debate Video
3. Maneja las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta para el acceso a la información y su transformación en conocimiento, así como para el aprendizaje y trabajo colaborativo con técnicas de vanguardia que le permitan su participación constructiva en la sociedad.	Video Búsqueda, análisis y síntesis de información
4. Domina su lengua materna en forma oral y escrita con corrección, relevancia, oportunidad y ética adaptando su mensaje a la situación o contexto, para la transmisión de ideas y hallazgos científicos.	Exposición oral y escrita Reporte, informe
5. Emplea pensamiento lógico, crítico, creativo y propositivo para analizar fenómenos naturales y sociales que le permitan tomar decisiones pertinentes en su ámbito de influencia con responsabilidad social.	Informe escrito. Debate
6. Elabora propuestas académicas y profesionales inter, multi y transdisciplinarias de acuerdo a las mejores prácticas mundiales para fomentar y consolidar el trabajo colaborativo.	Búsqueda, análisis y síntesis de información
7. Utiliza los métodos y técnicas de investigación tradicionales y de vanguardia para el desarrollo de su trabajo académico, el ejercicio de su profesión y la generación de conocimientos.	Búsqueda, análisis y síntesis de información Reportes de procesamiento de datos de acciones diagnósticas efectuadas
8. Interviene frente a los retos de la sociedad contemporánea en lo local y global con actitud crítica y compromiso humano, académico y profesional para contribuir a consolidar el bienestar general y el desarrollo sustentable.	Búsqueda, análisis y síntesis de información Reportes de procesamiento de datos de acciones diagnósticas efectuadas

9. Resuelve conflictos personales y sociales conforme a técnicas específicas en el ámbito académico y de su profesión para la adecuada toma de decisiones.	Reporte de toma de medidas para solucionar dificultades detectadas
10. Logra la adaptabilidad que requieren los ambientes sociales y profesionales de incertidumbre de nuestra época para crear mejores condiciones de vida.	Reporte de autoevaluación



16.- Competencias específicas y nivel de dominio a que se vincula la unidad de aprendizaje:

Competencia Especifica	Nivel I Inicial	Evidencia	Nivel II Básico	Evidencia	Nivel III Autónomo	Evidencia	Nivel IV Estratégico	Evidencia
El alumno será capaz de interpretar aspectos teórico-prácticos del movimiento humano así como la reeducación funcional de cualquier segmento para su incorporación cotidiana ofreciendo soluciones a la problemática y desempeñándose con éxito y valores como especialista.	Reconoce el modelo anatómico estático y en movimiento, así como los conceptos básicos de la reeducación funcional	Reporte oral y escrito por medio electrónico  Video  Búsqueda, análisis y síntesis de información	Analiza los diferentes implementos de medición del movimiento humano.  Valora las posibilidades de reeducación del movimiento humano.	Resumen  Video  Debate  Reporte escrito que sustente las potencialidades del ejercicio para mejorar el movimiento.	Diagnostica variaciones del movimiento humano que repercutan en la locomoción, y en la readaptación a la vida diaria.	Protocolos de observación y de medición Reporte de evaluación de resultados	Diseña y aplica un programa de estrategias para la readaptación a la actividad física	Portafolio de evidencias  Informe escrito que presente los resultados de la aplicación

**17.- Contenido de la Unidad:**

- Modelo estatico y en movimiento
- Segmentos corporales
- Cinematica a la marcha
- Reeducción funcional
- Prevención de lesiones

**18.- Producto integrador de aprendizaje**

Portafolio de evidencias

19.- Fuentes de apoyo y consulta:

- Izquierdo, M. (2008), Biomecánica y bases Neuromusculares de la actividad física Panamericana, España.
- Miralles, R. C., Miralles, M. I., Masson, R. (2005), Biomecánica Clínica De los Tejidos y las Articulaciones del Aparato Locomotor, Paidotribo 2da. Edición, España.
- Ahonen, J., Lahtinen, T., Sandstrom, M., Poligamia, G., Wirhed, R. (2001), Kinesiología y Anatomía Aplicada a la Actividad Física, Paidotribo 2da edición, España.
- Donskoi, D. (1988). Biomecánica de los Ejercicios Físicos. Manual. Ed. Pueblo y Educación. La Habana.
- Hamilton, N., Weimar, P., Luttgens, L. W. (1985), Scientific Bases of Human Motion.
- Hoffman, S. 2009. Introduction to Kinesiology Presentation Package plus Image Bank-3rd Edition, Human Kinetics Publisher.
- Mc Ginnis, P. (1999). Biomechanics of sport and exercise. Champaign, Ill. : Human Kinetics. EU
- Biology of Nigg, M. (2000). Biomechanics and movement. Champaign, Ill. : Human Kinetics. EU.
- American College of Sports Medicine (ACSM) - 2014. Saludmed.com: Ciencias del Movimiento Humano y de la Salud. Recuperado de <http://www.saludmed.com/rxejercicio/rxejercicio.html>

