

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

FACULTAD DE ORGANIZACIÓN DEPORTIVA

ÁREA DE POSGRADO

PROGRAMA SINTÉTICO

1.-Clave y nombre de la Unidad de Aprendizaje

FOD403 Producto integrador Alto rendimiento

2.- Frecuencia Semanal: horas de trabajo presencial:

3.- Horas de trabajo extra aula por semana:

4.- Modalidad: Escolarizada No escolarizada Mixto

5.- Periodo académico: Semestral Trimestral Modular

6.- LGAC: Alto rendimiento

7.- Ubicación semestral:

8.- Área Curricular: Investigación

9.- Créditos:

10.- Requisito:

11.- Fecha de elaboración:

12.- Fecha de la última actualización:

13.- Responsable (es) del diseño:

14.- Perfil de egreso vinculado a la Unidad de Aprendizaje:

Diseña y aplica programas de entrenamiento deportivo en los diferentes niveles organizativos, en instituciones públicas y privadas, para el logro de altos resultados deportivos, mediante modelos vanguardistas de planificación de la preparación del deportista.

15.- Competencias generales a que se vincula la Unidad de Aprendizaje:

Declaración de la competencia general vinculada a la unidad de aprendizaje	Evidencia
1. Aplica estrategias de aprendizaje autónomo en los diferentes niveles y campos del conocimiento que le permitan la toma de decisiones oportunas y pertinentes en los ámbitos personal, académico y profesional.	Video
2. Utiliza los lenguajes lógico, formal, matemático, icónico, verbal y no verbal de acuerdo a su etapa de vida, para comprender, interpretar y expresar ideas, sentimientos, teorías y corrientes de pensamiento con un enfoque ecuménico.	Debate
3. Maneja las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta para el acceso a la información y su transformación en conocimiento, así como para el aprendizaje y trabajo colaborativo con técnicas de vanguardia que le permitan su participación constructiva en la sociedad.	Video Exposición oral
4. Domina su lengua materna en forma oral y escrita con corrección, relevancia, oportunidad y ética adaptando su mensaje a la situación o contexto, para la transmisión de ideas y hallazgos científicos.	Exposición oral y escrita en variadas formas de manifestarse.
5. Emplea pensamiento lógico, crítico, creativo y propositivo para analizar fenómenos naturales y sociales que le permitan tomar decisiones pertinentes en su ámbito de influencia con responsabilidad social.	Informe escrito.
6. Elabora propuestas académicas y profesionales inter, multi y transdisciplinarias de acuerdo a las mejores prácticas mundiales para fomentar y consolidar el trabajo colaborativo.	Búsqueda, análisis y síntesis de información
7. Utiliza los métodos y técnicas de investigación tradicionales y de vanguardia para el desarrollo de su trabajo académico, el ejercicio de su profesión y la generación de conocimientos.	Reportes de procesamiento de datos de acciones diagnósticas efectuadas
8. Mantiene una actitud de compromiso y respeto hacia la diversidad de prácticas sociales y culturales que reafirman el principio de integración en el contexto local, nacional e internacional con la finalidad de promover ambientes de convivencia pacífica.	Reportes de diagnósticos efectuados
9. Interviene frente a los retos de la sociedad contemporánea en lo local y global con actitud crítica y compromiso humano, académico y profesional para contribuir a consolidar el bienestar general y el desarrollo sustentable.	Búsqueda, análisis y síntesis de información
10. Construye propuestas innovadoras basadas en la comprensión holística de la realidad para contribuir a superar los retos del ambiente global interdependiente.	Sistema de planificación del entrenamiento deportivo.
11. Asume el liderazgo comprometido con las necesidades sociales y profesionales para promover el cambio social pertinente.	Reporte de resultados de observaciones efectuadas

12. Resuelve conflictos personales y sociales conforme a técnicas específicas en el ámbito académico y de su profesión para la adecuada toma de decisiones.	Reporte de toma de medias para solucionar dificultades detectadas
13. Logra la adaptabilidad que requieren los ambientes sociales y profesionales de incertidumbre de nuestra época para crear mejores condiciones de vida.	Reporte de autoevaluación y de heteroevaluación

16.- Competencias específicas y nivel de dominio a que se vincula la unidad de aprendizaje:

Competencia Específica	Nivel I Inicial	Evidencia	Nivel II Básico	Evidencia	Nivel III Autónomo	Evidencia	Nivel IV Estratégico	Evidencia
Diseña y aplica programas de entrenamiento deportivo en los diferentes niveles organizativos, en instituciones públicas y privadas, para el logro de altos resultados deportivos, mediante modelos vanguardistas de planificación de la preparación del deportista.	Identifica los conceptos indispensables para la estructuración y la planificación del entrenamiento deportivo.	Resumen Búsqueda, análisis y síntesis de información científica	Realiza acciones de diagnóstico para determinar los procesos más adecuados de planificación y control del entrenamiento deportivo del alto rendimiento en instituciones públicas y privadas.	Debate Guía de autoevaluación Lista de verificación o de cotejo para establecer las fortalezas y debilidades en el proceso de entrenamiento deportivo. Video	Aplica integralmente los programas de planificación y estructuración del entrenamiento deportivo para intervenir en los diferentes niveles en la búsqueda de altas cuotas de rendimiento deportivo	Protocolos de observación estructurada y global y de entrevistas focalizada en profundidad Reportes escritos de evaluación de resultados del diagnóstico y de la intervención Reporte de autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación en torno a las competencias desarrolladas.	Soluciona problemas del entrenamiento deportivo relacionados con los diferentes niveles públicos y privados desde posiciones sistémicas que atiendan a la complejidad de los procesos de la preparación del deportista	Informe escrito evaluativo para sustentar en el nivel teórico y factual la intervención desarrollada en el alto rendimiento deportivo. Sistema de planificación del entrenamiento para atletas de alto rendimiento

17.- Contenido de la Unidad:

La necesidad contemporánea de integración de los saberes y de un conocimiento pertinente: trascendiendo la disciplinaria estrecha en la concepción y ejecución del proceso de entrenamiento deportivo en el alto rendimiento.

Carácter sistémico de la planificación del entrenamiento deportivo: Elementos que integran el sistema y principio jerarquizante del sistema.

Sistematización teórico práctica acerca de las relaciones entre el diagnóstico y la intervención concretadas en un proyecto de intervención holístico y sistémico.

18 Producto integrador del aprendizaje

Informe escrito evaluativo para sustentar en el orden teórico y factual un sistema de planificación del entrenamiento para atletas de alto rendimiento

- Bangsbo, J. (2008). Entrenamiento de la condición física en el fútbol. Editorial Paidotribo.
- Boeckh-Behrens, W.U., Buskies, W. (2005). Entrenamiento de la fuerza. Editorial Paidotribo.
- Cometti, G. (2007). Los métodos modernos de musculación. 6 ed. Editorial Paidotribo.
- Delavier, F. (2011). Guía de los movimientos de la musculación. 4 ed. Editorial Paidotribo.
- García-Verdugo, M. (2007). Resistencia y entrenamiento. Una metodología práctica. Editorial Paidotribo
- Cardona, J. (2008). *Formación y desarrollo profesional del docente en la sociedad del conocimiento*. Madrid. Editorial Universitas
- Maicon Carlin, Enrique Garcés de Los Fayos Ruiz Transición de carrera deportiva a un nuevo contexto vital: perspectivas actuales. Cuadernos de Psicología del Deporte, vol. 12, n.º 1 2012 (junio), 103-110 <http://revistas.um.es/cpd>
- Monereo, C. (2009). La autenticidad de la evaluación. En CASTELLÓ M. (Coord) (2009). *La evaluación auténtica en enseñanza secundaria y universitaria*. Barcelona. Edebé informa, Innova universitat
- Lameiras, João Almeida, Pedro Henrique Garcia Lopes de Pons, Juan Garcia-Mas, Alexandre Incorporación de una rutina para la optimización del rendimiento deportivo Revista de Psicología del Deporte, 23, 337- 343 <http://hdl.handle.net/10400.12/3026>
- Legaz-Arrese, A. (2012). Manual de Entrenamiento Deportivo. Editorial Paidotribo.
- Sanchez-Nieto, D. (2011). Mujer en forma el reto. Editorial Producciones Prowellness.
- Tejada, J. (2009). Competencias Docentes. En: *Profesorado. Revista de currículum y formación del profesorado*, Vol 13, núm. 2. (2009). Universidad de Granada Campus Universitario Cartuja, España. Consultado el 28 de junio de 2009 en: <http://www.ugr.es/~recfpro/Rev132.html>
- Tobón, S. (2010). Formación integral y competencias. pensamiento complejo, currículo, didáctica y evaluación. Colombia: Ecoe ediciones.
- Sánchez Cano (coordinadores) (2007) La colaboración entre profesionales y trabajo en la red en Manual de asesoramiento o psicopedagógico Barcelona: Grao
- Viscarret, Juan Jesús (2014) Modelos y métodos de intervención en trabajo social. Madrid: Alianza editorial.