

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
FACULTAD DE ORGANIZACIÓN DEPORTIVA
ÁREA DE POSGRADO
PROGRAMA SINTÉTICO

1.-Clave y nombre de la Unidad de Aprendizaje

FOD401. Diseño y estructura organizacional para entidades deportivas

2.- Frecuencia Semanal: horas de trabajo presencial:

3.- Horas de trabajo extra aula por semana:

4.- Modalidad: Escolarizada No escolarizada Mixto

5.- Periodo académico: Semestral Tetramestral Modular

6.- LGAC: Gestión Deportiva

7.- Ubicación semestral:

8.- Área Curricular: Formación Profesionalizante Obligatoria II.

9.- Créditos:

10.- Requisito:

11.- Fecha de elaboración:

12.- Fecha de la última actualización:

13.-Responsable (es) del diseño:

14.- Perfil de egreso vinculado a la Unidad de Aprendizaje:

Diseña y evalúa proyectos deportivos mediante el uso de modelos de calidad total ad hoc para atender las necesidades de los usuarios y de las organizaciones con un enfoque socialmente responsable

15.- Competencias generales a que se vincula la Unidad de Aprendizaje:

Declaración de la competencia general vinculada a la unidad de aprendizaje	Evidencia
1. Aplica estrategias de aprendizaje autónomo en los diferentes niveles y campos del conocimiento que le permitan la toma de decisiones oportunas y pertinentes en los ámbitos personal, académico y profesional.	Video
2. Utiliza los lenguajes lógico, formal, matemático, icónico, verbal y no verbal de acuerdo a su etapa de vida, para comprender, interpretar y expresar ideas, sentimientos, teorías y corrientes de pensamiento con un enfoque ecuménico.	Debate
3. Maneja las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta para el acceso a la información y su transformación en conocimiento, así como para el aprendizaje y trabajo colaborativo con técnicas de vanguardia que le permitan su participación constructiva en la sociedad.	Video
4. Domina su lengua materna en forma oral y escrita con corrección, relevancia, oportunidad y ética adaptando su mensaje a la situación o contexto, para la transmisión de ideas y hallazgos científicos.	Exposición oral y escrita en variadas formas de manifestarse.
5. Emplea pensamiento lógico, crítico, creativo y propositivo para analizar fenómenos naturales y sociales que le permitan tomar decisiones pertinentes en su ámbito de influencia con responsabilidad social.	Informe escrito.
6. Elabora propuestas académicas y profesionales inter, multi y transdisciplinarias de acuerdo a las mejores prácticas mundiales para fomentar y consolidar el trabajo colaborativo.	Búsqueda, análisis y síntesis de información
7. Utiliza los métodos y técnicas de investigación tradicionales y de vanguardia para el desarrollo de su trabajo académico, el ejercicio de su profesión y la generación de conocimientos.	Reportes de procesamiento de datos de acciones diagnósticas efectuadas
8. Mantiene una actitud de compromiso y respeto hacia la diversidad de prácticas sociales y culturales que reafirman el principio de integración en el contexto local, nacional e	Comunicaciones orales, escritas Debate

internacional con la finalidad de promover ambientes de convivencia pacífica.	
9. Interviene frente a los retos de la sociedad contemporánea en lo local y global con actitud crítica y compromiso humano, académico y profesional para contribuir a consolidar el bienestar general y el desarrollo sustentable.	Búsqueda, análisis y síntesis de información
10. Resuelve conflictos personales y sociales conforme a técnicas específicas en el ámbito académico y de su profesión para la adecuada toma de decisiones.	Resumen
11. Logra la adaptabilidad que requieren los ambientes sociales y profesionales de incertidumbre de nuestra época para crear mejores condiciones de vida.	g

16.- Competencias específicas y nivel de dominio a que se vincula la unidad de aprendizaje:

Competencia Específica	Nivel I Inicial	Evidencia	Nivel II Básico	Evidencia	Nivel III Autónomo	Evidencia	Nivel IV Estratégico	Evidencia
Diseña y evalúa proyectos deportivos mediante el uso de modelos de calidad total ad hoc para atender las necesidades de los usuarios y de las organizaciones con un enfoque socialmente responsable	Identifica los rasgos relevantes del diseño organizativo para vincularlos a las características de las entidades deportivas dedicadas a la promoción del deporte	Búsqueda análisis y síntesis de información en torno a modelos de gestión en la actividad deportiva. Comunicaciones orales y escritas para	Analiza la evolución de las estructuras organizacionales y el diseño organizativo para relacionarlos con las tipologías de las organizaciones deportivas, en condiciones reales o modelos	Video Cuadro sinóptico Poster con las tipologías de las organizaciones deportivas	Analiza un diseño estructural en el contexto deportivo a partir de la selección de una de las tipologías de las organizaciones deportivas donde interactúa.	Protocolo de observación de entidades deportivas. Búsqueda análisis y síntesis de información para la selección de la entidad deportiva para la cuales se adaptará un modelo de gestión Debate sobre la influencia del contexto en el diseño estructural de las	Evalúa el diseño organizativo de una organización pública o privada a partir de criterios de efectividad y eficacia.	<i>Diseño estructural en el contexto deportivo, basado en una de las tipologías de las organizaciones deportivas</i>

						organizaci ones		
--	--	--	--	--	--	--------------------	--	--

17.- Estructuración en fases:

Introducción al diseño organizativo
Evolución de la estructura organizativa
Las entidades deportivas y sus características estructurales
Tipología de las entidades deportivas
Influencia del contexto en el diseño estructural de las organizaciones deportivas

18.- Producto integrador de aprendizaje:

Diseño estructural en el contexto deportivo, basado en una de las tipologías de las organizaciones deportivas.

19.- Fuentes de apoyo y consulta:

Barth, H. (2003) "Fit among competitive strategy, administrative mechanisms, and performance: A comparative study of small firms in mature and new industries". Journal of Small Business Management. Págs. 133-150.

Bueno Campos, E. (2007) "Organización de empresas; Estructura, procesos y modelos". Editorial Pirámide, 2ª Edición.

Capelleras, J. LL. (2010) "Apuntes para la asignatura de Organización de empresas".

Claver-Cortés, E. Pertusa-Ortega, E. M. Molina-Azorín, J. F. (2011) "Estructura organizativa y resultado empresarial: un análisis empírico del papel mediador de la estrategia". Cuadernos de Economía y Dirección de la Empresa, vol. 14, núm. 1, Pàgs. 2-13 Asociación Científica de Economía y Dirección de Empresas Madrid, España.

Galán Zazo, J. I. (2006) "Diseño organizativo". Madrid, Thompson Editores Spain, 1ª Edición.

Galán Zazo, J. I. y Sánchez-Bueno, M.J. (2009) "Coherencia entre el cambio estratégico y organizativo: nuevas formas de organización". Strategic Management Journal, Published online in Wiley InterScience. Págs. 130-175.

Galán, I. y Suárez, I. (1997) "Estrategia y estructura organizativa: El caso español". Salamanca, Revista Europea de Dirección y Economía de la Empresa. Págs. 90-114.

García Gómez, M.C. (2001) "El ajuste entre la estrategia competitiva y la estructura organizativa como factor de éxito". XI Congreso Nacional de ACEDE. Zaragoza.

Morales Sánchez, V. y Maestro Arcos, J. C. (2003). Aspectos básicos de los recursos humanos en las organizaciones deportivas. En A. Hernández Mendo (Coord.), Psicología del deporte (Vol. III). Aplicaciones. Buenos Aires: Efdeportes.com.

Pertusa Ortega, E.M., Molina Azorín, J.F. y Claver Cortés, E. (2009) "La influencia del ajuste estrategia-estructura en los resultados de la empresa". Economía industrial, ISSN 0422-2784, Nº 372, pags. 181-194.

Pertusa Ortega, E.M., Molina Azorín, J.F. y Claver Cortés, E. (2010) "Competitive strategy, structure and firm performance". Management Decision, Vol. 48, pags. 1282 -1303.

Saloner, G. Shepard, A. y Podolny, J. (2005) "Strategic management". New York, John Wiley & Sons.