

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
FACULTAD DE ORGANIZACIÓN DEPORTIVA
ÁREA DE POSGRADO
PROGRAMA SINTÉTICO

1.-Clave y nombre de la Unidad de Aprendizaje

FOD202 Práctica profesional I

2.- Frecuencia Semanal: horas de trabajo presencial:

3.- Horas de trabajo extra aula por semana:

4.- Modalidad: Escolarizada No escolarizada Mixto

5.- Periodo académico: Semestral Trimestral Modular

6.- LGAC: Alto rendimiento

7.- Ubicación semestral:

8.- Área Curricular: Formación Avanzada

9.- Créditos:

10.- Requisito:

11.- Fecha de elaboración:

12.- Fecha de la última actualización:

Responsable del diseño

14.- Perfil de egreso vinculado a la Unidad de Aprendizaje:

Diseña y aplica programas de entrenamiento deportivo en los diferentes niveles organizativos, en instituciones públicas y privadas, para el logro de altos resultados deportivos, mediante modelos vanguardistas de planificación de la preparación del deportista.

15.- - Competencias generales a que se vincula la Unidad de Aprendizaje:

Declaración de la competencia general vinculada a la unidad de aprendizaje	Evidencia
Aplica estrategias de aprendizaje autónomo en los diferentes niveles y campos del conocimiento que le permitan la toma de decisiones oportunas y pertinentes en los ámbitos personal, académico y profesional.	Búsqueda análisis y síntesis de información
Emplea pensamiento lógico, crítico, creativo y propositivo para analizar fenómenos naturales y sociales que le permitan tomar decisiones pertinentes en su ámbito de influencia con responsabilidad social.	Exposición oral, Resumen Mapa conceptual
Interviene frente a los retos de la sociedad contemporánea en lo local y global con actitud crítica y compromiso humano, académico y profesional para contribuir a consolidar el bienestar general y el desarrollo sustentable.	Informe de diagnóstico de la realidad
Construye propuestas innovadoras basadas en la comprensión holística de la realidad para contribuir a superar los retos del ambiente global interdependiente.	Búsqueda análisis y síntesis de información
Maneja las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta para el acceso a la información y su transformación en conocimiento, así como para el aprendizaje y trabajo colaborativo con técnicas de vanguardia que le permitan su participación constructiva en la sociedad.	Búsqueda análisis y síntesis de información Video
Domina su lengua materna en forma oral y escrita con corrección, relevancia, oportunidad y ética adaptando su mensaje a la situación o contexto, para la transmisión de ideas y hallazgos científicos.	Exposición oral y escrita Reporte escrito
Resuelve conflictos personales y sociales conforme a técnicas específicas en el ámbito académico y de su profesión para la adecuada toma de decisiones.	Protocolos de observación y de entrevistas

16.- Competencias específicas y nivel de dominio a que se vincula la unidad de aprendizaje:

Competencia Especifica	Nivel I Inicial	Evidencia	Nivel II Básico	Evidencia	Nivel III Autónomo	Evidencia	Nivel IV Estratégico	Evidencia
Diseña y aplica programas de entrenamiento deportivo en los diferentes niveles organizativos, en instituciones públicas y privadas, para el logro de altos resultados deportivos, mediante modelos vanguardistas de planificación de la preparación del deportista.	Analiza los diferentes niveles de diagnóstico del proceso de entrenamiento deportivo en general y de los estados de preparación del deportista para que tributen al logro de la forma deportiva.	Búsqueda análisis y síntesis de información Gráfico que jerarquice la importancia de la observación como método de diagnóstico	Analiza los principales métodos de diagnóstico de la realidad de la práctica del entrenamiento deportivo en su proyección individual y en su dimensión social.	Resumen para sustentar la existencia de diversos métodos de diagnóstico de la realidad. Reporte escrito que exprese los métodos que se emplearán para el diagnóstico en condiciones reales de proceso de entrenamiento deportivo	Caracteriza los procesos del alto rendimiento deportivo que se desarrollan en instituciones ,organizaciones públicas y privadas para alcanzar óptimos resultados deportivos.	Protocolos de observación global y estructurada, guías de entrevistas estructuradas y semiestructuradas y de mediciones y pruebas. Video para el análisis de la forma deportiva en atletas seleccionados. Debate	Evalúa los resultados obtenidos de las acciones diagnósticas efectuadas en torno al proceso de entrenamiento deportivo y a la preparación del deportista de alto rendimiento.	Portafolio de evidencias Reporte de evaluación de resultados del diagnóstico efectuado.

17.- Contenido de la Unidad:

Aproximaciones a los enfoques contemporáneos en torno al diagnóstico y a la intervención.

Métodos cuantitativos y cualitativos para el diagnóstico de la preparación del deportista, del proceso integral de entrenamiento deportivo y del contexto del alto rendimiento. realidad: una mirada analítica y una mirada descriptiva.

- Métodos observacionales.
- Técnicas no observacionales de encuesta y auto informe
- Análisis documental y de contenido.
- Métodos de investigación críticos reflexivos y evaluativos

El rol de la comunicación y la empatía para los procesos de aplicación de instrumentos y colección de datos. La perspectiva de los actores individuales y sociales del entrenamiento deportivo contemporáneo.

Evaluación y reporte de resultados del diagnóstico.

El diagnóstico como sustento de ulteriores procesos de intervención.

18.- Producto integrador de aprendizaje:

Portafolio de evidencias

19.- Fuentes de apoyo y consulta:

- Anaya, D. (2003). Diagnóstico en educación. Diseño y uso de instrumentos. Madrid: Sanz y Torres.
- De Miguel Badesa Sara. (1995) Perfil del animador sociocultural. Narcea. España
- Bangsbo, J. (2008). Entrenamiento de la condición física en el fútbol. Editorial Paidotribo.
- Boeckh-Behrens, W.U., Buskies, W. (2005). Entrenamiento de la fuerza. Editorial Paidotribo.
- Cardona, J. (2008). *Formación y desarrollo profesional del docente en la sociedad del conocimiento*. Madrid. Editorial Universitas
- Cometti, G. (2007). Los métodos modernos de musculación. 6 ed. Editorial Paidotribo.
- Delavier, F. (2011). Guía de los movimientos de la musculación. 4 ed. Editorial Paidotribo.
- García-Verdugo, M. (2007). Resistencia y entrenamiento. Una metodología práctica. Editorial Paidotribo
- García Avilés, A. (2007). *Introducción a la metodología de la investigación científica*. Plaza y Valdez Editores.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. & Baptista Lucio, P. (2010). *Metodología de la investigación*. México: Editorial McGraw-Hill.
- Maicon Carlin, Enrique Garcés de Los Fayos Ruiz Transición de carrera deportiva a un nuevo contexto vital: perspectivas actuales. Cuadernos de Psicología del Deporte, vol. 12, n.º 1 2012 (junio), 103-110
<http://revistas.um.es/cpd>
- McKernan, J. (1999). *Investigación y currículo. Métodos y recursos para profesionales reflexivos*. Madrid, España: Ediciones Morata.
- McMillan, JH. & Schumacher, S. (2005). Investigación Educativa: Una introducción conceptual. (5ª ed.). España: Pearson Education.
- Munch, L. & Ángeles, E. (2012). *Métodos y técnicas de investigación*. México: Trillas.
- Legaz-Arrese, A. (2012). Manual de Entrenamiento Deportivo. Editorial Paidotribo.
- Rojas Soriano, Raúl. (2010) Guía para realizar investigaciones sociales. México: Plaza y Valdez Editores.
- Tamayo Tamayo, M. (2008). El proceso de investigación científica. México: Editorial Limusa.
- Sanchez-Nieto, D. (2011). Mujer en forma el reto. Editorial Producciones Prowellness.
- Tamayo Tamayo, M. (2008). El proceso de investigación científica. México: Editorial Limusa.
- Thomas, J. & Nelson, J. (2007). *Métodos de investigación en actividad física*. España: Paidotribo.

