

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
FACULTAD DE ORGANIZACIÓN DEPORTIVA
ÁREA DE POSGRADO
PROGRAMA SINTÉTICO

1.-Clave y nombre de la Unidad de Aprendizaje

FD202 Práctica profesional I

2.- Frecuencia Semanal: horas de trabajo presencial: 2

3.- Horas de trabajo extra aula por semana: 16

4.- Modalidad: Escolarizada No escolarizada Mixto

5.- Periodo académico: Semestral Trimestral Modular

6.- LGAC: Promoción de la Salud

7.- Ubicación semestral: Segundo

8.- Área Curricular: Formación Avanzada

9.- Créditos: 12

10.- Requisito: N/A

11.- Fecha de elaboración: Marzo2015

12.- Fecha de la última actualización: Marzo 2015

13.- Responsable (es) del diseño: Dra. María Rosa Alfonso García

14.- Perfil de egreso vinculado a la Unidad de Aprendizaje:

1. Diagnostica, prescribe y evalúa programas de actividad física para la salud con alto nivel profesional, mediante adecuados procesos de diagnóstico e intervención para incidir en el nivel de salud y calidad de vida.

15.- - Competencias generales a que se vincula la Unidad de Aprendizaje:

Declaración de la competencia general vinculada a la unidad de aprendizaje	Evidencia
Aplica estrategias de aprendizaje autónomo en los diferentes niveles y campos del conocimiento que le permitan la toma de decisiones oportunas y pertinentes en los ámbitos personal, académico y profesional.	Búsqueda análisis y síntesis de información Cuadro sinóptico
Emplea pensamiento lógico, crítico, creativo y propositivo para analizar fenómenos naturales y sociales que le permitan tomar decisiones pertinentes en su ámbito de influencia con responsabilidad social.	Exposición oral. Resumen Mapa conceptual
Interviene frente a los retos de la sociedad contemporánea en lo local y global con actitud crítica y compromiso humano, académico y profesional para contribuir a consolidar el bienestar general y el desarrollo sustentable.	Informe de diagnóstico de la realidad
Construye propuestas innovadoras basadas en la comprensión holística de la realidad para contribuir a superar los retos del ambiente global interdependiente.	Búsqueda análisis y síntesis de información
Maneja las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta para el acceso a la información y su transformación en conocimiento, así como para el aprendizaje y trabajo colaborativo con técnicas de vanguardia que le permitan su participación constructiva en la sociedad.	Búsqueda análisis y síntesis de información Video
Domina su lengua materna en forma oral y escrita con corrección, relevancia, oportunidad y ética adaptando su mensaje a la situación o contexto, para la transmisión de ideas y hallazgos científicos.	Exposición oral y escrita Reporte escrito Informe
Resuelve conflictos personales y sociales conforme a técnicas específicas en el ámbito académico y de su profesión para la adecuada toma de decisiones.	Protocolos de observación y de entrevistas

16.- Competencias específicas y nivel de dominio a que se vincula la unidad de aprendizaje:

Competencia Especifica	Nivel I Inicial	Evidencia	Nivel II Básico	Evidencia	Nivel III Autónomo	Evidencia	Nivel IV Estratégico	Evidencia
<p>Diagnostica, prescribe y evalúa programas de actividad física para la salud con alto nivel profesional mediante adecuados procesos de diagnóstico y evaluación para incidir en el nivel de salud y calidad de vida.</p>	<p>Analiza los diferentes niveles de diagnóstico existentes en torno a la condición física saludable y la calidad de vida.</p>	<p>Mapa conceptual donde vincule los conceptos de diagnóstico intervención observación, descripción y experimentación</p>	<p>Analiza los principales métodos de diagnóstico de la realidad de la práctica de la actividad física en su proyección individual y en su dimensión social.</p>	<p>Resumen para sustentar la existencia de diversos métodos de diagnóstico de la realidad. Reporte escrito que exprese los métodos que se empearán para el diagnóstico en condiciones reales de la práctica docente</p>	<p>Caracteriza a los sujetos individuales que practican actividad física como modo de vida saludable y los contextos sociales en que las prácticas se producen</p>	<p>Protocolos de observación global y estructurada, guías de entrevistas estructuradas y semiestructuadas</p> <p>Video para estudio de casos en contextos específicos</p>	<p>Evalúa los resultados obtenidos de las acciones diagnósticas efectuadas y los relaciona con los proyectos de intervención</p>	<p>Portafolio de evidencias</p> <p>Reporte de evaluación de resultados del diagnóstico efectuado.</p>

17.- Contenido de la Unidad:

Aproximaciones a los enfoques contemporáneos en torno al diagnóstico y a la intervención.

Métodos cuantitativos y cualitativos para el diagnóstico de la realidad: una mirada analítica y una mirada descriptiva.

- Métodos observacionales y narrativos.
- Técnicas no observacionales de encuesta y auto informe
- Análisis documental y de contenido.
- Métodos de investigación críticos reflexivos y evaluativos

Diagnóstico del criterio y de la actuación

El rol de la comunicación y la empatía para los proceso de aplicación de instrumentos y colección de datos. La perspectiva de los actores individuales y sociales que practican actividad física como medio de salud y bienestar.

Evaluación y reporte de resultados del diagnóstico.

El diagnóstico como sustento de ulteriores procesos de intervención

18.- Producto integrador de aprendizaje:

Portafolio de evidencias

19.- Fuentes de apoyo y consulta:

Anaya, D. (2003). *Diagnóstico en educación. Diseño y uso de instrumentos*. Madrid: Sanz y Torres.
DE Miguel Badesa Sara. (1995) *Perfil del animador sociocultural*. Narcea. España

García Avilés, A. (2007). *Introducción a la metodología de la investigación científica*. Plaza y Valdez Editores.

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. & Baptista Lucio, P. (2010). *Metodología de la investigación*. México: Editorial McGraw-Hill.

McKernan, J. (1999). *Investigación y currículo. Métodos y recursos para profesionales reflexivos*. Madrid, España: Ediciones Morata.

McMillan, JH. & Schumacher, S. (2005). *Investigación Educativa: Una introducción conceptual*. (5ª ed.). España: Pearson Education.

Munch, L. & Ángeles, E. (2012). *Métodos y técnicas de investigación*. México: Trillas.

Rojas Soriano, Raúl. (2010) *Guía para realizar investigaciones sociales*. México: Plaza y Valdez Editores.
Tamayo Tamayo, M. (2008). *El proceso de investigación científica*. México: Editorial Limusa.

Sánchez Cano (coordinadores) (2007) *La colaboración entre profesionales y trabajo en la red en Manual de asesoramiento o psicopedagógico* Barcelona: Grao

Tamayo Tamayo, M. (2008). *El proceso de investigación científica*. México: Editorial Limusa.

Thomas, J. & Nelson, J. (2007). *Métodos de investigación en actividad física*. España: Paidotribo.

