

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
FACULTAD DE ORGANIZACIÓN DEPORTIVA
ÁREA DE POSGRADO
PROGRAMA SINTÉTICO

1.-Clave y nombre de la Unidad de Aprendizaje

FOD301 Práctica profesional II

2.- Frecuencia Semanal: horas de trabajo presencial:

3.- Horas de trabajo extra aula por semana:

4.- Modalidad: Escolarizada No escolarizada Mixto

5.- Periodo académico: Semestral Trimestral Modular

6.- LGAC: Alto Rendimiento

7.- Ubicación semestral:

8.- Área Curricular: De aplicación

9.- Créditos:

10.- Requisito:

11.- Fecha de elaboración:

12.- Fecha de la última actualización:

Responsable del diseño

14.- Perfil de egreso vinculado a la Unidad de Aprendizaje:

Diseña y aplica programas de entrenamiento deportivo en los diferentes niveles organizativos, en instituciones públicas y privadas, para el logro de altos resultados deportivos, mediante modelos vanguardistas de planificación de la preparación del deportista.

15.- Competencias generales a que se vincula la Unidad de Aprendizaje:

Declaración de la competencia general vinculada a la unidad de aprendizaje	Evidencia
1. Aplica estrategias de aprendizaje autónomo en los diferentes niveles y campos del conocimiento que le permitan la toma de decisiones oportunas y pertinentes en los ámbitos personal, académico y profesional.	Video
2. Utiliza los lenguajes lógico, formal, matemático, icónico, verbal y no verbal de acuerdo a su etapa de vida, para comprender, interpretar y expresar ideas, sentimientos, teorías y corrientes de pensamiento con un enfoque ecuménico.	Debate
3. Maneja las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta para el acceso a la información y su transformación en conocimiento, así como para el aprendizaje y trabajo colaborativo con técnicas de vanguardia que le permitan su participación constructiva en la sociedad.	Video
4. Domina su lengua materna en forma oral y escrita con corrección, relevancia, oportunidad y ética adaptando su mensaje a la situación o contexto, para la transmisión de ideas y hallazgos científicos.	Exposición oral y escrita en variadas formas de manifestarse.
5. Emplea pensamiento lógico, crítico, creativo y propositivo para analizar fenómenos naturales y sociales que le permitan tomar decisiones pertinentes en su ámbito de influencia con responsabilidad social.	Informe escrito.
6. Elabora propuestas académicas y profesionales inter, multi y transdisciplinarias de acuerdo a las mejores prácticas mundiales para fomentar y consolidar el trabajo colaborativo.	Búsqueda, análisis y síntesis de información
7. Utiliza los métodos y técnicas de investigación tradicionales y de vanguardia para el desarrollo de su trabajo académico, el ejercicio de su profesión y la generación de conocimientos.	Reportes de procesamiento de datos de acciones diagnósticas efectuadas
8. Mantiene una actitud de compromiso y respeto hacia la diversidad de prácticas sociales y culturales que reafirman el principio de integración en el contexto local, nacional e internacional con la finalidad de promover ambientes de convivencia pacífica.	Comunicaciones escritas de planeaciones didácticas.

9. Interviene frente a los retos de la sociedad contemporánea en lo local y global con actitud crítica y compromiso humano, académico y profesional para contribuir a consolidar el bienestar general y el desarrollo sustentable.	Búsqueda, análisis y síntesis de información
10. Resuelve conflictos personales y sociales conforme a técnicas específicas en el ámbito académico y de su profesión para la adecuada toma de decisiones.	Resumen
11. Logra la adaptabilidad que requieren los ambientes sociales y profesionales de incertidumbre de nuestra época para crear mejores condiciones de vida.	Reporte de planeación didáctica contextualizada

16.- Competencias específicas y nivel de dominio a que se vincula la unidad de aprendizaje:

Competencia Específica	Nivel I Inicial	Evidencia	Nivel II Básico	Evidencia	Nivel III Autónomo	Evidencia	Nivel IV Estratégico	Evidencia
Diseña y aplica programas de entrenamiento deportivo en los diferentes niveles organizativos, en instituciones públicas y privadas, para el logro de altos resultados deportivos, mediante modelos vanguardistas de planificación de la preparación del deportista.	Analiza las relaciones entre el diagnóstico y la intervención para la solución de los problemas del alto rendimiento deportivo.	Video para estudio de casos en contextos específicos	Valora las características generales de los proyectos de intervención y su estructura mínima.	<p>Debate acerca de proyectos de intervención revisados.</p> <p>Reporte donde valore críticamente uno de los proyectos localizados y revisados</p>	Diseña un proyecto de intervención de carácter integral que relacione un plan de entrenamiento, la evaluación del estado de preparación del deportista y el contexto del alto rendimiento contemporáneo en los niveles global, nacional y local.	<p>Reporte escrito que fundamente las relaciones entre las acciones diagnósticas efectuadas y la propuesta de solución.</p> <p>Reporte escrito de los principales resultados obtenidos del diagnóstico realizado</p>	Evalúa la aplicación del proyecto de intervención con una concepción sistémica entre la planeación, la preparación del deportista y el contexto, para el logro de altos resultados deportivos .	Informe escrito para sustentar en el nivel teórico y factual la intervención desarrollada en el alto rendimiento deportivo.

17.- Contenido de la Unidad:

El diagnóstico en torno a la preparación del deportista como base del plan de entrenamiento personalizado.

Enfoque sistémico de la planeación en el alto rendimiento deportivo. Relaciones entre el plan de entrenamiento, su aplicación y evaluación sistematizada con los requerimientos del contexto contemporáneo del alto rendimiento deportivo. Diagnóstico e intervención

Formas que adoptan los proyectos de intervención

- Proyectos o enfoque de educación permanente: Cursos, Talleres y Conferencias Campañas informativas y de prevención
- Con enfoque remedial.
- Con enfoque mixto

Diseño y aplicación de proyectos de intervención

Preguntas clave, la ampliación de las preguntas clave. Variación de las ideas previas al contacto con el contexto. Y con los resultados del diagnóstico preliminar en torno al a preparación del deportista. Decisiones sobre formas de continuar el trabajo: captación de los datos, informes y evaluación.

Estructura mínima de un proyecto de intervención

- Situación, metas y objetivos
- Recursos e impedimentos para la ejecución del proyecto.
- Estrategias posibles para conseguir los objetivos
- Fundamentación de la estrategia elegida
- Organización y estructura.

18Producto integrador del aprendizaje

Informe escrito para sustentar en el nivel teórico y factual la intervención desarrollada en el alto rendimiento deportivo.

19.- Fuentes de apoyo y consulta:

- Bangsbo, J. (2008). Entrenamiento de la condición física en el fútbol. Editorial Paidotribo.
- Boeckh-Behrens, W.U., Buskies, W. (2005). Entrenamiento de la fuerza. Editorial Paidotribo.
- Cometti, G. (2007). Los métodos modernos de musculación. 6 ed. Editorial Paidotribo.
- Delavier, F. (2011). Guía de los movimientos de la musculación. 4 ed. Editorial Paidotribo.
- García-Verdugo, M. (2007). Resistencia y entrenamiento. Una metodología práctica. Editorial Paidotribo
- Cano, E. (2005). *Cómo mejorar las competencias de los docentes. Guía para la autoevaluación y el desarrollo de las competencias del profesorado*. Barcelona. Graó.
- García Avilés, A. (2007). *Introducción a la metodología de la investigación científica*. Plaza y Valdez Editores.
- McMillan, JH. & Schumacher, S. (2005). Investigación Educativa: Una introducción conceptual. (5ª ed.). España: Pearson Education.
- Porras Torrecillas, María Isabel . (2009)La actividad física y su didáctica en la educación. España: Ruiz de Alosa Editor
- Maicon Carlin, Enrique Garcés de Los Fayos RuizTransición de carrera deportiva a un nuevo contexto vital: perspectivas actuales. Cuadernos de Psicología del Deporte, vol. 12, n.º 1 2012 (junio), 103-110 <http://revistas.um.es/cpd>
- Munch, L. & Ángeles, E. (2012). *Métodos y técnicas de investigación*. México: Trillas.
- Mendoza Pérez, Antonio, Gallardo Vázquez, Pedro. (2010)Didáctica de la actividad física y deportiva: metodología, estilos de enseñanza, programación y evaluación. Editorial Wanceulen
- Lameiras, João Almeida, Pedro Henrique Garcia Lopes de Pons, Juan Garcia-Mas, Alexandre Incorporación de una rutina para la optimización del rendimiento deportivo Revista de Psicología del Deporte, 23, 337- 343 <http://hdl.handle.net/10400.12/3026>
- Legaz-Arrese, A. (2012). Manual de Entrenamiento Deportivo. Editorial Paidotribo.
- Sanchez-Nieto, D. (2011). Mujer en forma el reto. Editorial Producciones Prowellness.

