

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
FACULTAD DE ORGANIZACIÓN DEPORTIVA
ÁREA DE POSGRADO
PROGRAMA SINTÉTICO

1.-Clave y nombre de la Unidad de Aprendizaje

FOD403. Producto integrador

2.- Frecuencia Semanal: horas de trabajo presencial:

3.- Horas de trabajo extra aula por semana:

4.- Modalidad: Escolarizada No escolarizada Mixto

5.- Periodo académico: Semestral Trimestral Modular

6.- LGAC: Gestión deportiva

7.- Ubicación semestral:

8.- Área Curricular: Investigación

9.- Créditos:

10.- Requisito:

11.- Fecha de elaboración:

12.- Fecha de la última actualización:

13.- Responsable (es) del diseño:

14.- Perfil de egreso vinculado a la Unidad de Aprendizaje:

Diseña y evalúa proyectos deportivos mediante el uso de modelos de calidad total ad hoc para atender las necesidades de los usuarios y de las organizaciones con un enfoque socialmente responsable.

15.- Competencias generales a que se vincula la Unidad de Aprendizaje:

Declaración de la competencia general vinculada a la unidad de aprendizaje	Evidencia
1. Aplica estrategias de aprendizaje autónomo en los diferentes niveles y campos del conocimiento que le permitan la toma de decisiones oportunas y pertinentes en los ámbitos personal, académico y profesional.	Video
2. Utiliza los lenguajes lógico, formal, matemático, icónico, verbal y no verbal de acuerdo a su etapa de vida, para comprender, interpretar y expresar ideas, sentimientos, teorías y corrientes de pensamiento con un enfoque ecuménico.	Debate
3. Maneja las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta para el acceso a la información y su transformación en conocimiento, así como para el aprendizaje y trabajo colaborativo con técnicas de vanguardia que le permitan su participación constructiva en la sociedad.	Video Búsqueda, análisis y síntesis de información
4. Domina su lengua materna en forma oral y escrita con corrección, relevancia, oportunidad y ética adaptando su mensaje a la situación o contexto, para la transmisión de ideas y hallazgos científicos.	Exposición oral y escrita en variadas formas de manifestarse.
5. Emplea pensamiento lógico, crítico, creativo y propositivo para analizar fenómenos naturales y sociales que le permitan tomar decisiones pertinentes en su ámbito de influencia con responsabilidad social.	Informe escrito. Ensayo
6. Elabora propuestas académicas y profesionales inter, multi y transdisciplinarias de acuerdo a las mejores prácticas mundiales para fomentar y consolidar el trabajo colaborativo.	Búsqueda, análisis y síntesis de información
7. Utiliza los métodos y técnicas de investigación tradicionales y de vanguardia para el desarrollo de su trabajo académico, el ejercicio de su profesión y la generación de conocimientos.	Reportes de procesamiento de datos de acciones diagnósticas efectuadas
8. Mantiene una actitud de compromiso y respeto hacia la diversidad de prácticas sociales y culturales que reafirman el principio de integración en el contexto local, nacional e internacional con la finalidad de promover ambientes de convivencia pacífica.	Comunicaciones escritas de planeaciones didácticas.
9. Interviene frente a los retos de la sociedad contemporánea en lo local y global con actitud crítica y compromiso humano, académico y profesional para contribuir a consolidar el bienestar general y el desarrollo sustentable.	Búsqueda, análisis y síntesis de información
10. Construye propuestas innovadoras basadas en la comprensión holística de la realidad para contribuir a superar los retos del ambiente global interdependiente.	Debate
11. Asume el liderazgo comprometido con las necesidades sociales y profesionales para promover el cambio social pertinente.	Ensayo

12. Resuelve conflictos personales y sociales conforme a técnicas específicas en el ámbito académico y de su profesión para la adecuada toma de decisiones.	Reporte de toma de medidas para solucionar dificultades detectadas
13. Logra la adaptabilidad que requieren los ambientes sociales y profesionales de incertidumbre de nuestra época para crear mejores condiciones de vida.	Reporte de autoevaluación y de heteroevaluación

16.- Competencias específicas y nivel de dominio a que se vincula la unidad de aprendizaje:

Competencia Específica	Nivel I Inicial	Evidencia	Nivel II Básico	Evidencia	Nivel III Autónomo	Evidencia	Nivel IV Estratégico	Evidencia
Diseña y evalúa proyectos deportivos mediante el uso de modelos de calidad total ad hoc para atender las necesidades de los usuarios y de las organizaciones con un enfoque socialmente responsable.	Analiza las concepciones de calidad total en la gerencia contemporánea, reconociendo las características de un dirigente de éxito.	Resumen Búsqueda, análisis y síntesis de información científica	Valora en el nivel bibliográfico y factual proyectos deportivos de instituciones públicas y privadas atendiendo los criterios de rentabilidad y eficiencia, así como los enfoques humanistas para aprehender las mejores experiencias.	Debate Guía de autoevaluación Lista de verificación o de cotejo para establecer las fortalezas y debilidades De las instituciones.	Diseña proyectos deportivos con un enfoque sistémico de pertinencia social: de atención a usuarios específicos y el recurso humano en general, considerando al líder como elemento jerarquizante del sistema	Ensayo Reporte de estudio de casos con enfoque fenomenológico descriptivo. Reporte de resultados de diagnósticos efectuados.	Evalúa los proyectos deportivos para divulgar en la práctica social las mejores experiencias que garanticen el perfeccionamiento continuo de los procesos gerenciales en aras de la pertinencia social.	Informe escrito para sustentar en el nivel teórico y factual la aplicación y evaluación de los modelos de gestión en el deporte

17.- Contenido de la Unidad:

La necesidad contemporánea de integración de los saberes y de un conocimiento pertinente.

La calidad total y la eficacia y eficiencia de los procesos de gestión en instituciones deportivas.

Los enfoques de gestión aplicados en la organización y difusión de eventos deportivos.

Perspectivas multimetodológicas para acceder al diagnóstico y a la intervención de los procesos de gestión en el deporte.

Sistematización teórico-práctica acerca de las relaciones entre el diagnóstico y la intervención concretadas en un proyecto de intervención holístico y sistémico.

18.- Producto integrador del aprendizaje

Informe escrito para sustentar en el nivel teórico y factual la aplicación y evaluación de los modelos de gestión en el deporte.

19.- Fuentes de apoyo y consulta:

Acosta, R. (1999). Dirección, gestión y administración de las organizaciones deportivas. Paidotribo.

Anguera, M. T., Camerino, O., Castañer, M., & Sánchez-Algarra, P. (2014). Mixed methods en la investigación de la actividad física y el deporte. *Revista de Psicología del Deporte*, 23(1), 123-130.

Armijo, M. (2011). Planificación Estratégica e indicadores de desempeño en el sector público. Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y social (ILPES). CEPAL. Naciones Unidas.

Consejo Superior de Deportes (2011). De la planificación a la gestión de las instalaciones deportivas. Un camino a la sostenibilidad. ISBN: 978-84-694-9352-6. Recuperado de www.publicacionesoficiales.es

Cardona, J. (2008). *Formación y desarrollo profesional del docente en la sociedad del conocimiento*. Madrid. Editorial Universitas

Omelianovsky, M. y otros. (1981) *La Dialéctica y los Métodos Científicos Generales de Investigación*. Tomo I. La Habana: Editorial Ciencias Sociales.

McKernan, J. (1999). *Investigación y currículo. Métodos y recursos para profesionales reflexivos*. Madrid, España: Ediciones Morata.

Magaz-Gonzalez, A. M. & Fanjul-Suárez, J.L. (2012). Organización de eventos deportivos y gestión de proyectos: factores, fases y áreas. *Revista internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte*, Vol. 12, No. 45, pp. 138-169.

Mintzberg, H. (1994). Rethinking strategic planning, *Long Range Planning*, Vol. 27, No. 3, pp. 12-21.

Gunelius, Susan, *Reinventar tu mercadotecnia*, 19, 9, (2011)

Paris, R. (2007). La planificación estratégica en organizaciones deportivas. Paidotribo.

Sánchez Cano (coordinadores) (2007) *La colaboración entre profesionales y trabajo en la red en Manual de asesoramiento o psicopedagógico* Barcelona: Grao

Sánchez, V. M., López, R. P., & Anguera, M. T. (2014). Tratamiento metodológico de la observación indirecta en la gestión de organizaciones deportivas. *Revista de Psicología del Deporte*, 23(1), 201-207.

Sandhusen, *Mercadotecnia Internacional*, (2002), Patria.

Viscarret, Juan Jesús (2014) *Modelos y métodos de intervención en trabajo social*. Madrid: Alianza editorial.