

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN**  
**FACULTAD DE ORGANIZACIÓN DEPORTIVA**  
**MAESTRÍA EN ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE**  
**PROGRAMA SINTÉTICO**

**1.-Clave y nombre de la Unidad de Aprendizaje**

**FOD402.** Prevención y tratamiento de la obesidad

**2.- Frecuencia Semanal:** horas de trabajo presencial: 4

**3.- Horas de trabajo extra aula por semana: 6.5**

**4.- Modalidad:**

- Escolarizada
- No escolarizada
- Mixto

**5.- Periodo académico:**

- Semestral
- Trimestral
- Modular

**6.- LGAC: Promoción de la Salud**

**7.- Ubicación semestral: 4º. Semestre**

**8.- Área Curricular: Formación Profesionalizante Optativa**

**9.- Créditos: 7**

**10.- Requisito: N/A**

**11.- Fecha de elaboración:** Marzo 2015

**12.- Fecha de la última actualización:** Marzo 2015

**13.-Responsable (es) del diseño:** Dr. Armando Cocca

**14.- Perfil de egreso vinculado a la Unidad de Aprendizaje:** Diagnostica, prescribe y evalúa programas de actividad física para la salud con alto nivel profesional mediante adecuados procesos de diagnóstico e intervención para incidir en el nivel de salud y calidad de vida.

**15.- Competencias generales a que se vincula la Unidad de Aprendizaje:**

Declaración de la competencia general vinculada a la unidad de aprendizaje	Evidencia
Aplica estrategias de aprendizaje autónomo en los diferentes niveles y campos del conocimiento que le permitan la toma de decisiones oportunas y pertinentes en los ámbitos personal, académico y profesional.	Búsqueda de información en bases de datos. Diagnóstico contextual.
Utiliza los lenguajes lógico, formal, matemático, icónico, verbal y no verbal de acuerdo a su etapa de vida, para comprender, interpretar y expresar ideas, sentimientos, teorías y corrientes de pensamiento con un enfoque ecuménico.	Póster. Reporte oral. Reporte escrito. Propuestas de planes de tratamiento y prevención de la obesidad. Autoevaluación
Maneja las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta para el acceso a la información y su transformación en conocimiento, así como para el aprendizaje y trabajo colaborativo con técnicas de vanguardia que le permitan su participación constructiva en la sociedad.	Búsqueda de información en bases de datos. Reporte oral. Videos.
Domina su lengua materna en forma oral y escrita con corrección, relevancia, oportunidad y ética adaptando su mensaje a la situación o contexto, para la transmisión de ideas y hallazgos científicos.	Póster. Reporte oral. Reporte escrito. Propuestas de planes de tratamiento y prevención de la obesidad. Autoevaluación
Emplea pensamiento lógico, crítico, creativo y propositivo para analizar fenómenos naturales y sociales que le permitan tomar decisiones pertinentes en su ámbito de influencia con responsabilidad social.	Póster. Reporte oral.
Elabora propuestas académicas y profesionales inter, multi y transdisciplinarias de acuerdo a las mejores prácticas mundiales para fomentar y consolidar el trabajo colaborativo.	Propuesta de plan de prevención o tratamiento. Propuesta de plan modificado.
Utiliza los métodos y técnicas de investigación tradicionales y de vanguardia para el desarrollo de su trabajo académico, el ejercicio de su profesión y la generación de conocimientos.	Búsqueda de información en bases de datos. Diagnóstico contextual. Reporte escrito de diagnóstico.
Mantiene una actitud de compromiso y respeto hacia la diversidad de prácticas sociales y culturales que reafirman el principio de integración en el contexto local, nacional e internacional con la finalidad de promover ambientes de convivencia pacífica.	Póster. Reporte oral.

Interviene frente a los retos de la sociedad contemporánea en lo local y global con actitud crítica y compromiso humano, académico y profesional para contribuir a consolidar el bienestar general y el desarrollo sustentable.	Propuesta de plan de prevención o tratamiento. Propuesta de plan modificado.
Practica los valores promovidos por la UANL: verdad, equidad, honestidad, libertad, solidaridad, respeto a la vida y a los demás, respeto a la naturaleza, integridad, ética profesional, justicia y responsabilidad, en su ámbito personal y profesional para contribuir a construir una sociedad sostenible.	Propuesta de plan de prevención o tratamiento. Propuesta de plan modificado. Videos. Póster.
Construye propuestas innovadoras basadas en la comprensión holística de la realidad para contribuir a superar los retos del ambiente global interdependiente.	Autoevaluación. Propuesta de plan modificado.
Resuelve conflictos personales y sociales conforme a técnicas específicas en el ámbito académico y de su profesión para la adecuada toma de decisiones.	Autoevaluación. Propuesta de plan modificado.
Logra la adaptabilidad que requieren los ambientes sociales y profesionales de incertidumbre de nuestra época para crear mejores condiciones de vida.	Propuesta de plan modificado.

### 16.- Competencias específicas y nivel de dominio a que se vincula la unidad de aprendizaje:

Competencia Específica	Nivel I Inicial	Evidencia	Nivel II Básico	Evidencia	Nivel III Autónomo	Evidencia	Nivel IV Estratégico	Evidencia
1. Diagnóstica, prescribe y evalúa programas de actividad física para la salud con alto nivel profesional mediante adecuados procesos de diagnóstico y evaluación para incidir en el nivel de salud y calidad de vida.	Identifica las tendencias en los índices de obesidad en diferentes poblaciones. Reconoce las comorbidades relacionadas con la obesidad, sus tendencias e implicaciones.	Póster "tipo-congreso" que ponga en evidencia tendencias de obesidad en diferentes países, sus causas y sus consecuencias. Defensa oral del póster (sesión de póster).	Realiza una reflexión crítica sobre los programas de prevención y tratamiento de la obesidad actualmente en vigor a nivel nacional e internacional.	Reporte oral frente a la clase de un programa de prevención y uno de tratamiento de la obesidad aplicado a una población específica.	Realiza un diagnóstico de una población real en su comunidad. Diseña y aplica un programa para el tratamiento /prevención en dicha población, basado en el diagnóstico realizado.	Reporte escrito del diagnóstico de la población real. Plan de intervención. Videos de sesiones llevadas a cabo en el marco del plan de intervención propuesto.	Identifica y evalúa las barreras profesionales y personales para la prevención y el tratamiento de la obesidad según el plan aplicado en la fase anterior.	Informe de autoevaluación crítico del plan en su totalidad.  Reporte escrito de las sesiones prácticas y su autoevaluación.

**17.- Contenido de la Unidad:** Tendencias en la obesidad, a nivel nacional e internacional; Clasificación de la obesidad y riesgos asociados para la salud; Programas de prevención y tratamiento de la obesidad en el mundo; Estrategias de acción, puntos de fuerza y puntos

débiles a nivel profesional y personal en el tratamiento de personas con obesidad; Técnicas de evaluación de planes de prevención y tratamiento; Identificación de las áreas problemáticas y planificación adaptativa.

**18.- Producto Integrador de Aprendizaje:** Propuesta de modificación del plan de acción que permita superar problemas personales y profesionales en el tratamiento o prevención de la obesidad.

**19.- Fuentes de apoyo y consulta:** Chávez Amavizca, A. (2013). Conductas de riesgo para la obesidad, habilidades sociales, y satisfacción vital en adolescentes. Editorial: UANL. Zambrano Moreno, A., y de Jesús Reyes, D. (2013). Estilos de vida, sobrepeso y obesidad en adolescentes de escuelas secundarias y preparatorias públicas del Estado de Nuevo León. Editorial: UANL. Garza Montoya, G., y Cabello Garza, M. (2012). Promoción de estilos de vida saludables para el tratamiento de la obesidad infantil impartido a niños y sus cuidadores primarios. Editorial: UANL. Bell, D., y O'Keefe, J. (2011). Metabolic Syndrome essentials. Editorial: Jones & Bartlett Learning. Haslam, D. (2014). Controversies in Obesity. Editorial: Springer. Beck-Nielsen, H. (2013). The Metabolic Syndrome: pharmacology and clinical aspects. Editorial: Springer. Capodaglio, P. (2013). Disabling obesity: from determinants to health care models. Editorial: Springer. Farooqui, A. (2013). Metabolic Syndrome: an important risk factor for stroke, Alzheimer disease, and depression. Editorial: Springer. Williams, G., y Frühbeck, G. (2009). Obesity: science to practice. Editorial: Wiley online. Cawley, J. (2012). The Oxford Handbook of the Social Science of Obesity. Editorial: Oxford scholarly Research Review.