

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
FACULTAD DE ORGANIZACIÓN DEPORTIVA
MAESTRÍA EN ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE
PROGRAMA SINTÉTICO

1.-Clave y nombre de la Unidad de Aprendizaje

HABILIDADES DIRECTIVAS DEL GESTOR DEPORTIVO

2.- Frecuencia Semanal: horas de trabajo presencial: 210 hrs sem

3.- Horas de trabajo extra aula por semana: 80

4.- Modalidad: Escolarizada No escolarizada Mixto

5.- Periodo académico: Semestral Tetramestral Modular

6.- LGAC:

7.- Ubicación semestral: 3^{er} Semestre

8.- Área Curricular: Formación Profesionalizante Optativa I.

9.- Créditos: 7

10.- Requisito: N/A

11.- Fecha de elaboración: 02 de Mayo 2015

12.- Fecha de la última actualización: 14 de Mayo de 2015

13.-Responsable (es) del diseño: *Dra. Rosa Elena Medina Rodríguez*

14.- Perfil de egreso vinculado a la Unidad de Aprendizaje:

Formar un profesional competente en la aplicación de programas de intervención social que solucionen eficientemente y con una visión humanista los principales problemas sociales relacionados con la Educación física, promoción de la salud, gerencia deportiva y el Alto rendimiento Deportivo.

15.- Competencias generales a que se vincula la Unidad de Aprendizaje:

Competencias específicas del programa

1. Aplica estrategias de aprendizaje autónomo en los diferentes niveles y campos del conocimiento que le permitan la toma de decisiones oportunas y pertinentes en los ámbitos personal, académico y profesional.
3. Maneja las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta para el acceso a la Información y su transformación en conocimiento, así como para el aprendizaje y trabajo colaborativo con técnicas de vanguardia que le permitan su participación constructiva en la sociedad.
5. Emplea pensamiento lógico, crítico, creativo y propositivo para analizar fenómenos naturales y sociales que le permitan tomar decisiones pertinentes en su ámbito de influencia con responsabilidad social.
6. Utiliza un segundo idioma, preferente el inglés, con claridad y corrección para comunicarse en contextos cotidianos, académicos, profesionales y científicos.
8. Utiliza los métodos y técnicas de investigación tradicionales y de vanguardia para el desarrollo de su trabajo académico, el ejercicio de su profesión y la generación de conocimientos.
9. Mantiene una actitud de compromiso y respeto hacia la diversidad de prácticas sociales y culturales que reafirman el principio de integración en el contexto local, nacional e internacional con la finalidad de promover ambientes de convivencia pacífica.
11. Practica los valores promovidos por la UANL: verdad, equidad, honestidad, libertad, solidaridad, respeto a la vida y a los demás, respeto a la naturaleza, integridad, ética profesional, justicia y responsabilidad, en su ámbito personal y profesional para contribuir a construir una sociedad sostenible.
14. Resuelve conflictos personales y sociales conforme a técnicas específicas en el ámbito académico y de su profesión para la adecuada toma de decisiones.
13. Asume el liderazgo comprometido con las necesidades sociales y profesionales para promover el cambio social pertinente.
14. Resuelve conflictos personales y sociales conforme a técnicas específicas en el ámbito

académico y de su profesión para la adecuada toma de decisiones.

15. Logra la adaptabilidad que requieren los ambientes sociales y profesionales de incertidumbre de nuestra época para crear mejores condiciones de vida.

16.- Competencias específicas y nivel de dominio a que se vincula la unidad de aprendizaje:

Competencias Específicas	Nivel I Inicial	Nivel II Básico	Nivel III Básico	Nivel IV Autónomo
Diseña y evalúa proyectos deportivos mediante el uso de modelos de calidad total ad hoc para atender las necesidades de los usuarios y de las organizaciones con un enfoque socialmente responsable	Reconoce las principales Tareas a desempeñar por el gestor deportivo en organizaciones deportivas públicas/ privadas de su contexto.	Identifica las diferencias entre las habilidades desempeñadas por gestores deportivos en organizaciones públicas y privadas para obtener información relevante que le permita tomar decisiones en organizaciones deportivas.	Determina las habilidades que impactan en el desempeño eficaz del gestor deportivo Para relacionar dichas habilidades entre diferentes entidades deportivas.	Estima la forma de dirigir una entidad deportiva local/nacional pública o privada Para presentar posibles proyecciones o planes que beneficien la aplicación de proyectos .

17.- Contenidos de la unidad de aprendizaje:

1. Formación de equipos directivos
2. Trabajo en equipo
3. Motivación a los demás
4. Manejo de conflictos
5. Solución analítica y creativa de problemas
6. Facultadamiento
7. Habilidades en el deporte
8. Gestión de organizaciones deportivas

18.- Producto integrador de aprendizaje:

Elaboración del perfil del gestor deportivo considerando los indicadores obtenidos del inventario de tareas aplicado en una entidad deportiva pública/privada de su contexto.

19.- Fuentes de apoyo y consulta:

- Celma, J. (2004) ABC del gestor deportivo. Ed. INDE. España
- Guerra, r., (2012) Competencias profesionales del gestor o gestora de la actividad física y deportiva. Un estudio descriptivo. EFDeportes 17, 175.
- López, P. (2008) Que características debe reunir un buen gestor deportivo? Recuperado de www.portalfitness.com
- Mendoza, W. (2010) El gestor deportivo municipal. UNEY, Venezuela.
- Muñoz, C.H., Machado, E. & Mantilla, A. (2013) La competencia profesional de gestionar proyectos deportivos y su importancia para el egresado de la carrera de Educación Física, Deportes y Recreación. EFDeportes. 18, 186 Nov.
- Puchol, L. (2012) Libro de las habilidades directivas. El 3 Ed. Diaz de Santos, España.
- Riera, J (2005) Habilidades en el deporte. Ed. INDE 5ª Edición. España.
- Whetten, D., Cameron, K. (NA) Desarrollo de habilidades directivas. 6ª Edición. Ed. Pearson. México.
- PARÍS, F. (1998). La planificación estratégica en las organizaciones deportivas. Barcelona: Paidotribo.
- Quezada, S. Y Diez, M. D. (2002) *"Dirección de centros deportivos. Principales funciones y habilidades del director deportivo"* Ed. Pirámide.
- Sánchez, P. (2004). *Hacia una gestión de calidad en los centros deportivos*. Madrid: Gymnos.
- Souci, D. (2002) Administración, organización y gestión deportiva. Barcelona: INDE Publicaciones.
- Vail, S. (2007) Community Development And Sport Participation. *Journal Of Sport Management*.
- Dorado, A., & Gallardo, L. (2005). La gestión de la calidad: el compromiso de las organizaciones deportivas para el siglo XXI. Barcelona: Inde.
- Dusenik, F., Huang, W. & Dai, Z. The impact of effective strategic planning and leadership on employee satisfaction. Competition Forum.
- Gallardo, L., García Tascón, M., Burillo, P., & Dorado, A. (2007). New requirement on Spanish Sport Management. Paper presented at the 15th EASM European Sport Management Congress, orino.
- Kaplan, R., Norton, D. (1996). Using the balanced scorecard as a strategic management system. *Harward Business Review*
- Marqués, L. (2003). "La excelencia en la gestión de entidades deportivas: el modelo EFQM". en *Jornadas sobre la gestión de la calidad de las empresas deportivas*. Málaga: Instituto Andaluz del Deporte.