

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
FACULTAD DE ORGANIZACIÓN DEPORTIVA
MAESTRÍA EN ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE

PROGRAMA SINTÉTICO

1.-Clave y nombre de la Unidad de Aprendizaje

FOD402. Planeación estratégica en entidades deportivas

2.- Frecuencia Semanal: horas de trabajo presencial:

3.- Horas de trabajo extra aula por semana:

4.- Modalidad:

Escolarizada

No escolarizada

Mixto

5.- Periodo académico:

Semestral

Tetramestral

Modular

6.- LGAC: Gestión deportiva

7.- Ubicación semestral:

4^{to}. Semestre

8.- Área Curricular: Formación Profesionalizante Optativa

9.- Créditos:

7

10.- Requisito:

N/A

11.- Fecha de elaboración:

Julio 2010

12.- Fecha de la última actualización:

Marzo 2015

13.- Responsable (es) del diseño:

Dra. Alma Rosa Lozano y Dra. Rosa Elena Medina Rodríguez

14.- Perfil de egreso vinculado a la Unidad de Aprendizaje:

Diseña y evalúa proyectos deportivos mediante el uso de modelos de calidad total ad hoc para atender las necesidades de los usuarios y de las organizaciones con un enfoque socialmente responsable.

15.- Competencias generales a que se vincula la Unidad de Aprendizaje:

Declaración de la competencia general vinculada a la unidad de aprendizaje	Evidencia
Aplica estrategias de aprendizaje autónomo en los diferentes niveles y campos del conocimiento que le permitan la toma de decisiones oportunas y pertinentes en los ámbitos personal, académico y profesional.	Mapa Conceptual
Utiliza los lenguajes lógico, formal, matemático, icónico, verbal y no verbal de acuerdo a su etapa de vida, para comprender, interpretar y expresar ideas, sentimientos, teorías y corrientes de pensamiento con un enfoque ecuménico.	Cuadro Comparativo
Maneja las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta para el acceso a la información y su transformación en conocimiento, así como para el aprendizaje y trabajo colaborativo con técnicas de vanguardia que le permitan su participación constructiva en la sociedad.	Localización y Análisis de la investigación científica. Reporte Escrito
Domina su lengua materna en forma oral y escrita con corrección, relevancia, oportunidad y ética adaptando su mensaje a la situación o contexto, para la transmisión de ideas y hallazgos científicos.	Informe Oral y Escrito. Debate
Emplea pensamiento lógico, crítico, creativo y propositivo para analizar fenómenos naturales y sociales que le permitan tomar decisiones pertinentes en su ámbito de influencia con responsabilidad social.	Diagrama de Flujo
Practica los valores promovidos por la UANL: verdad, equidad, honestidad, libertad, solidaridad, respeto a la vida y a los demás, respeto a la naturaleza, integridad, ética profesional, justicia y responsabilidad, en su ámbito personal y profesional para contribuir a construir una sociedad sostenible.	Debate
Construye propuestas innovadoras basadas en la comprensión holística de la realidad para contribuir a superar los retos del ambiente global interdependiente.	Cuadro sinóptico. Diagrama de flujo
Logra la adaptabilidad que requieren los ambientes sociales y profesionales de incertidumbre de nuestra época para crear mejores condiciones de vida.	Cuadro de doble entrada

Competencia Especifica	Nivel I Inicial	Evidencia	Nivel II Básico	Evidencia	Nivel III Autónomo	Evidencia	Nivel IV Estratégico	Evidencia
------------------------	-----------------	-----------	-----------------	-----------	--------------------	-----------	----------------------	-----------

Diseña y evalúa proyectos deportivos mediante el uso de modelos de calidad total ad hoc para atender las necesidades de los usuarios y de las organizaciones con un enfoque socialmente responsable.	Analiza las principales concepciones de la planeación estratégica reconociendo sus rasgos fundamentales	Mapa conceptual sobre planeación estratégica y sus conceptos subordinados. Reporte escrito que establezca los enfoques de diferentes autores sobre planeación estratégica.	Interpreta el concepto de planeación estratégica y describe los pasos ejemplificándolos en una institución deportiva.	Resumen escrito de la aprehensión propia del concepto de PE desde un Reporte de revisión documental sobre la planeación estratégica de una institución deportiva	Formula estrategias alternativas y método de selección de estrategias en instituciones deportistas o en eventos deportivos a partir de acciones diagnósticas	Multimedia de la Aplicación de FODA para el análisis del ámbito interno y externo de una empresa deportiva o de un evento deportivo. Debate	Diseña un plan estratégico para la mejora continua de instituciones y eventos deportivos.	Informe escrito que sustente la planeación estratégica diseñada
--	---	---	---	---	--	--	---	---

16.- Competencias específicas y nivel de dominio a que se vincula la unidad de aprendizaje: PE

17.- Contenido de la Unidad:

Revisión de las fuentes de información e investigación documental.

Fundamentos de la planeación estratégica.

La herramienta del FODA en el análisis situacional.

Elaboración de un plan estratégico.

Debate cuantitativo cualitativo.

18.- Producto integrador de aprendizaje:

Plan Estratégico para una empresa deportiva

19.- Fuentes de apoyo y consulta:

Acosta, R. (1999). Dirección, gestión y administración de las organizaciones deportivas. Paidotribo.

Armijo, M (2011) Planificación Estratégica e indicadores de desempeño en el

