

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

FACULTAD DE ORGANIZACIÓN DEPORTIVA

MAESTRÍA EN ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE

PROGRAMA SINTÉTICO

1.-Clave y nombre de la Unidad de Aprendizaje

FOD302 Valoración funcional de la actividad física saludable.

2.- Frecuencia Semanal: horas de trabajo presencial:

3.- Horas de trabajo extra aula por semana:

4.- Modalidad: Escolarizada No escolarizada Mixto

5.- Periodo académico: Semestral Trimestral Modular

6.- LGAC: Promoción de la salud

7.- Ubicación semestral:

8.- Área Curricular: Formación Profesionalizante obligatoria I

9.- Créditos:

10.- Requisito:

11.- Fecha de elaboración:

12.- Fecha de la última actualización:

13.-Responsable (es) del diseño:

Dra. Rosa María Cruz Castruita

Dr. Ricardo López García

14.- Perfil de egreso vinculado a la Unidad de Aprendizaje:

Diagnostica, prescribe y evalúa programas de actividad física para la salud con alto nivel profesional mediante adecuados procesos de diagnóstico e intervención para incidir en el nivel de salud y calidad de vida.

15.- Competencias generales a que se vincula la Unidad de Aprendizaje:

Declaración de la competencia general vinculada a la unidad de aprendizaje	Evidencia
1. Aplica estrategias de aprendizaje autónomo en los diferentes niveles y campos del conocimiento que le permitan la toma de decisiones oportunas y pertinentes en los ámbitos personal, académico y profesional.	Diagrama de conceptos de valoración integral.
2. Utiliza los lenguajes lógico, formal, matemático, icónico, verbal y no verbal de acuerdo a su etapa de vida, para comprender, interpretar y expresar ideas, sentimientos, teorías y corrientes de pensamiento con un enfoque ecuménico.	Informe escrito de las diferentes técnicas de valoración.
3. Maneja las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta para el acceso a la información y su transformación en conocimiento, así como para el aprendizaje y trabajo colaborativo con técnicas de vanguardia que le permitan su participación constructiva en la sociedad.	Búsqueda de artículos sobre las técnicas de valoración de salud en las diferentes etapas de desarrollo.
4. Domina su lengua materna en forma oral y escrita con corrección, relevancia, oportunidad y ética adaptando su mensaje a la situación o contexto, para la transmisión de ideas y hallazgos científicos.	Informe escrito de las diferentes técnicas de valoración.
5. Emplea pensamiento lógico, crítico, creativo y propositivo para analizar fenómenos naturales y sociales que le permitan tomar decisiones pertinentes en su ámbito de influencia con responsabilidad social.	Debate sobre el vídeo de las técnicas de valoración integral.
6. Utiliza un segundo idioma, preferentemente el inglés, con claridad y corrección para comunicarse en contextos cotidianos, académicos, profesionales y científicos	Presentación oral de un artículo en Inglés sobre la valoración integral (técnicas y resultados) en las diferentes etapas de desarrollo.
7. Elabora propuestas académicas y profesionales inter, multi y transdisciplinarias de acuerdo a las mejores prácticas mundiales para fomentar y consolidar el trabajo	Expediente con las mediciones o instrumentos adecuados para valorar la funcionalidad de un individuo en las

colaborativo.	diferentes etapas de desarrollo.
8. Utiliza los métodos y técnicas de investigación tradicionales y de vanguardia para el desarrollo de su trabajo académico, el ejercicio de su profesión y la generación de conocimientos.	Informe escrito de las diferentes técnicas de valoración.
9. Mantiene una actitud de compromiso y respeto hacia la diversidad de prácticas sociales y culturales que reafirman el principio de integración en el contexto local, nacional e internacional con la finalidad de promover ambientes de convivencia pacífica.	Vídeo de la valoración integral realizada a un individuo en las diferentes etapas de desarrollo.
10. Interviene frente a los retos de la sociedad contemporánea en lo local y global con actitud crítica y compromiso humano, académico y profesional para contribuir a consolidar el bienestar general y el desarrollo sustentable.	Informe escrito de los resultados de la valoración funcional realizada a un individuo en las diferentes etapas de desarrollo.
11. Practica los valores promovidos por la UANL: verdad, equidad, honestidad, libertad, solidaridad, respeto a la vida y a los demás, respeto a la naturaleza, integridad, ética profesional, justicia y responsabilidad, en su ámbito personal y profesional para contribuir a construir una sociedad sostenible.	Discusión guiada de los resultados de la valoración integral realizada a un individuo en las diferentes etapas de desarrollo de forma ética, con respeto y libertad de expresión.
12. Construye propuestas innovadoras basadas en la comprensión holística de la realidad para contribuir a superar los retos del ambiente global interdependiente.	Informe escrito de la propuesta de un programa de actividad física de acuerdo a la valoración integral realizada a un individuo en las diferentes etapas de desarrollo.
13. Asume el liderazgo comprometido con las necesidades sociales y profesionales para promover el cambio social pertinente.	
14. Resuelve conflictos personales y sociales conforme a técnicas específicas en el ámbito académico y de su profesión para la adecuada toma de decisiones.	
15. Logra la adaptabilidad que requieren los ambientes sociales y profesionales de incertidumbre de nuestra época para crear mejores condiciones de vida.	

16.- Competencias específicas y nivel de dominio a que se vincula la unidad de aprendizaje:

Competencia Específica	Nivel I Inicial	Evidencia	Nivel II Básico	Evidencia	Nivel III Autónomo	Evidencia	Nivel IV Estratégico	Evidencia
1. Diagnóstica, prescribe y evalúa programas de actividad física para la salud con alto nivel profesional mediante adecuados procesos de diagnóstico y evaluación para incidir en el nivel de salud y calidad de vida.	Identifica los aspectos biopsicosociales y conductuales de la actividad física que influyen sobre el nivel de salud y la calidad de vida..	<p>Diagrama de conceptos de valoración funcional de la actividad física</p> <p>Búsqueda de artículos sobre las técnicas de valoración funcional de la actividad física en las diferentes etapas de desarrollo.</p> <p>Presentación oral de un artículo en Inglés sobre la valoración funcional de la actividad física (técnicas y resultados) en las diferentes etapas de desarrollo.</p>	Utiliza métodos de medición de la composición corporal y de la capacidad física con fines diagnósticos para establecer prioridades de atención especializada.	<p>Informe escrito de las diferentes técnicas de valoración.</p> <p>Debate sobre el vídeo de las técnicas de valoración funcional de la actividad física</p> <p>Expediente con las mediciones o instrumentos adecuados para valorar la funcionalidad de la actividad física de un individuo en las diferentes etapas de desarrollo.</p>	Diseña y aplica programas de actividad física para la salud mediante procesos de diagnóstico y evaluación adecuados.	<p>Vídeo de la valoración funcional de la actividad física realizada a un individuo en las diferentes etapas de desarrollo.</p> <p>Informe escrito de los resultados de la valoración funcional de la actividad física realizada a un individuo en las diferentes etapas de desarrollo.</p> <p>Debate de los resultados de la valoración funcional de la actividad física realizada a un individuo en las diferentes etapas de desarrollo.</p> <p>Informe escrito de la propuesta de un programa de actividad física de acuerdo a la valoración</p>		

						realizada a un individuo en las diferentes etapas de desarrollo.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

17.- Contenido de la Unidad:

- Bases de la valoración física y funcional en las diferentes etapas del desarrollo.
- Metodos o técnicas de valoración de la funcionalidad en el contexto de la actividad física.
- Resultados e interpretación de la valoración funcional de los individuos en las diferentes etapas de desarrollo.

18.- Producto integrador de aprendizaje:

El alumno podrá seleccionar cualquiera de los productos siguientes:

Informe escrito y presentación oral de la valoración integral realizada a dos personas

Propuesta de un programa de actividad física realizada a un individuo en las diferentes etapas de desarrollo

19.- Fuentes de apoyo y consulta:

American College of Sports Medicine, Armstrong LE, Brubaker PH, Whaley MH, Otto RM, editores. Guidelines for exercise testing and prescription. Nueva York: Lippincott Williams & Wilkins; 2005.

American Geriatric Society (2005). Comprehensive Geriatric Assessment Position Statement.

Ceballos, O., Álvarez, J., Medina, R. E., Cruz, J. E., Zaragoza, J. (2010). La actividad física en el adulto mayor: Una conceptualización actual y guías prácticas para la implementación de programas de ejercicios. (En prensa con editorial Trillas).

Segovia, J. C. & Legido, J. C. (2007). *Manual de valoración funcional: aspectos físicos y fisiológicos*. España: ELSEVIER.