

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN**  
**MAESTRÍA EN ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE**  
**PROGRAMA SINTÉTICO**

**1.-Clave y nombre de la Unidad de Aprendizaje**

Libre Elección – Inglés para propósitos específicos

**2.- Frecuencia Semanal:** horas de trabajo presencial: 3

**3.- Horas de trabajo extra aula por semana: 3**

**4.- Modalidad:**

- Escolarizada
- No escolarizada
- Mixto

**5.- Periodo académico:**

- Semestral
- Tetramestral
- Modular

**6.- LGAC: Educación Física; Promoción de la Salud; Gestión Deportiva; Alto Rendimiento Deportivo**

**7.- Ubicación semestral: 3er Semestre**

**8.- Área Curricular: Libre Elección**

**9.- Créditos: 4**

**10.- Requisito: N/A**

**11.- Fecha de elaboración: Enero 2017**

**12.- Fecha de la última actualización: Enero 2017**

**13.-Responsable (es) del diseño: Dra. Michaela Cocca**

**14.- Perfil de egreso vinculado a la Unidad de Aprendizaje:** Un profesional que actúa con pertinencia social y sentido transformacional en las diversas áreas del deporte de alto rendimiento, la educación física escolar, la promoción de la salud y la gestión deportiva, mediante una visión humanista, integradora y compleja para el diseño, aplicación y evaluación de programas de intervención que posibiliten mejores interacciones del hombre con la Cultura Física. Competencia específica de la orientación Aprende e implementa vocabulario inglés académico, técnico y profesional relacionado con el área de interés individual de acuerdo a su línea de generación del conocimiento

**15.- Competencias generales a que se vincula la Unidad de Aprendizaje:**

Declaración de la competencia general vinculada a la unidad de aprendizaje	Evidencia
Aplica estrategias de aprendizaje autónomo en los diferentes niveles y campos del conocimiento que le permitan la toma de decisiones oportunas y pertinentes en los ámbitos personal, académico y profesional.	Presentación en power point
Utiliza los lenguajes lógico, formal, matemático, icónico, verbal y no verbal de acuerdo a su etapa de vida, para comprender, interpretar y expresar ideas, sentimientos, teorías y corrientes de pensamiento con un enfoque ecuménico.	Presentación en power point
Maneja las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta para el acceso a la información y su transformación en conocimiento, así como para el aprendizaje y trabajo colaborativo con técnicas de vanguardia que le permitan su participación constructiva en la sociedad.	Presentación en power point. Llenado de documentos 1 y 2
Emplea pensamiento lógico, crítico, creativo y propositivo para analizar fenómenos naturales y sociales que le permitan tomar decisiones pertinentes en su ámbito de influencia con responsabilidad social.	Presentación en power point.
Elabora propuestas académicas y profesionales inter, multi y transdisciplinarias de acuerdo a las mejores prácticas mundiales para fomentar y consolidar el trabajo colaborativo.	Presentación en power point.
Construye propuestas innovadoras basadas en la comprensión holística de la realidad para contribuir a superar los retos del ambiente global interdependiente.	Presentación en power point.
Utiliza un segundo idioma, preferentemente el inglés, con claridad y corrección para comunicarse en contextos cotidianos, académicos, profesionales y científicos	Presentación en power point. Llenado de documentos 1 y 2

**16.- Competencias específicas y nivel de dominio a que se vincula la unidad de aprendizaje:**

Competencia Específica	Nivel I Inicial	Evidencia	Nivel II Básico	Evidencia	Nivel III Autónomo	Evidencia	Nivel IV Estratégico	Evidencia
1. Aprende e implementa vocabulario inglés académico, técnico y profesional relacionado con el área de interés individual de acuerdo a su línea de generación del conocimiento	Aprende terminología inglesa relacionada con el desarrollo profesional, técnico y académico relativo a las ciencias de la actividad física y el deporte	Rellenado de documentos 1 y 2	Implementa la terminología inglesa aprendida en la fase anterior para presentar propuestas de acción en su ámbito de interés de acuerdo a su línea de generación de conocimiento	Presentación en power point	No aplica en esta unidad de aprendizaje	No aplica en esta unidad de aprendizaje	No aplica en esta unidad de aprendizaje	No aplica en esta unidad de aprendizaje

**17.- Contenido de la Unidad: Fase 1: Aprender a usar fuentes científicas y académicas fiables para redactar textos propios relacionados con su área de estudio evitando hacer plagio; Fase 2: Incrementar el vocabulario académico relacionado con su área de interés**

**18.- Producto Integrador de Aprendizaje:** Como producto final, los alumnos deberán crear y presentar una presentación académica/científica sobre un tópico relacionado con su área de estudio. Ésta incluirá: todo lo visto en etapas anteriores del curso. Una introducción al tópico en la que se explique el problema del estudio, sus definiciones, características y posibles impactos; métodos e instrumentos que pueden ser usados en ámbito profesional y académico para el diagnóstico de dicho problema y su solución; una discusión sobre posibles acciones que pueden ser tomadas para la solución del problema presentado. El documento se basará en el estilo APA y presentará citas directas e indirectas de textos leídos durante el curso o para esta actividad específica; la presentación será totalmente en inglés. Se presentará como documento en power point que incluirá: portada; introducción; métodos e instrumentos de diagnóstico; propuesta de intervención (véase párrafo anterior); referencias bibliográficas.

**19.- Fuentes de apoyo y consulta:** [www.apa.org](http://www.apa.org); [www.who.int](http://www.who.int)