

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

MAESTRÍA EN ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE

PROGRAMA SINTÉTICO

1.-Clave y nombre de la Unidad de Aprendizaje

FOD201. Planeación y organización de eventos deportivos

2.- Frecuencia Semanal: horas de trabajo presencial: 3

3.- Horas de trabajo extra aula por semana: 3

4.- Modalidad:

- Escolarizada
- No escolarizada
- Mixto

5.- Periodo académico:

- Semestral
- Tetramestral
- Modular

6.- LGAC: Gestión Deportiva

7.- Ubicación semestral: Segundo semestre

8.- Área Curricular: Formación avanzada optativa

9.- Créditos: 4

10.- Requisito: N/A

11.- Fecha de elaboración: 20 de Marzo 2015

12.- Fecha de la última actualización: 20 de junio 2017

13.-Responsable (es) del diseño: Dra. María Rosa Alfonso García; Dr. Daniel Carranza Bautista

14.- Perfil de egreso vinculado a la Unidad de Aprendizaje: Diseña y evalúa proyectos deportivos mediante el uso de modelos de calidad total ad hoc para atender las necesidades de los usuarios y de las organizaciones con un enfoque socialmente responsable

15.- Competencias generales a que se vincula la Unidad de Aprendizaje:

Declaración de la competencia general vinculada a la unidad de aprendizaje	Evidencia
Aplica estrategias de aprendizaje autónomo en los diferentes niveles y campos del conocimiento que le permitan la toma de decisiones oportunas y pertinentes en los ámbitos personal, académico y profesional.	Video Cuadro sinóptico
Utiliza los lenguajes lógico, formal, matemático, icónico, verbal y no verbal de acuerdo a su etapa de vida, para comprender, interpretar y expresar ideas, sentimientos, teorías y corrientes de pensamiento con un enfoque ecuménico.	Debate Resumen
Maneja las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta para el acceso a la información y su transformación en conocimiento, así como para el aprendizaje y trabajo colaborativo con técnicas de vanguardia que le permitan su participación	Video
Domina su lengua materna en forma oral y escrita con corrección, relevancia, oportunidad y ética adaptando su mensaje a la situación o contexto, para la transmisión de ideas y hallazgos científicos.	Exposición oral y escrita en variadas formas de manifestarse.
Emplea pensamiento lógico, crítico, creativo y propositivo para analizar fenómenos naturales y sociales que le permitan tomar decisiones pertinentes en su ámbito de influencia con responsabilidad social.	Informe evaluativo escrito. Informe de estudio de casos Exposición oral
Elabora propuestas académicas y profesionales inter, multi y transdisciplinarias de acuerdo a las mejores prácticas mundiales para fomentar y consolidar el trabajo colaborativo	Búsqueda, análisis y síntesis de información Reporte oral y escrito
Interviene frente a los retos de la sociedad contemporánea en lo local y global con actitud crítica y compromiso humano, académico y profesional para contribuir a consolidar el bienestar general y el desarrollo sustentable	Reportes de procesamiento de datos de acciones diagnósticas efectuadas
Resuelve conflictos personales y sociales conforme a técnicas específicas en el ámbito académico y de su profesión para la adecuada toma de decisiones.	Reportes oral y escritos de fundamentación de la selección de casos de análisis

16.- Competencias específicas y nivel de dominio a que se vincula la unidad de aprendizaje:

Competencia Específica	Nivel I Inicial	Evidencia	Nivel II Básico	Evidencia	Nivel III Autónomo	Evidencia	Nivel IV Estratégico	Evidencia
Diseña y evalúa proyectos deportivos mediante el uso de modelos de calidad total ad hoc para atender las necesidades de los usuarios y de las organizaciones con un enfoque socialmente responsable	Identifica el valor de la gestión deportiva en los procesos de organización de eventos deportivos	Búsqueda análisis y síntesis de información en torno a los factores críticos de éxito en la gestión de proyectos. Resumen escrito con los principios del buen gobierno de las organizaciones deportivas Cuadro sinóptico para recordar las fases del proceso administrativo o básicas para la gestión de eventos deportivos	Analiza desde una perspectiva sistémica los enfoques teóricos acerca de la planeación de eventos deportivos, los factores condicionantes del evento y las fases en la organización del evento	Resumen en torno a las fases del proceso de organización de eventos deportivos. Panel acerca de los eventos deportivos desde el punto de vista estratégico y los modelos de toma de decisiones. Sistemas de gestión y la práctica de los gerentes. Debate en torno a los impactos de los grandes eventos deportivos en los niveles local, nacional y global.	Aplica los criterios básicos de gestión y administrativos en un caso práctico de la organización de eventos deportivos en condiciones reales o modeladas	Protocolos de observación global y estructurada, guías de encuesta y entrevistas seleccionadas para evaluar la gestión. Video Reporte escrito de entrevistas realizadas a personal seleccionado sobre la organización de un evento deportivo Búsqueda análisis y síntesis de información Debate oral para fundamentar el caso seleccionado para el análisis	Evalúa críticamente el proceso de planeación y el resultado de un evento deportivo desarrollado en el entorno en el que se desenvuelve	Búsqueda análisis y síntesis de información en torno al análisis estructural. Informe evaluativo sobre la planeación y desarrollo del evento seleccionado. Informe de estudio de casos sobre el desarrollo de un evento

17.- Contenido de la Unidad: La organización de eventos como adecuada expresión de la aplicación de los principios de la gestión deportiva: marketing, protocolo, relaciones públicas, tecnologías de la comunicación, economía y administración. Enfoques y modelos teóricos de planeación de eventos deportivos. Fases de organización de un evento deportivo. Concepciones del éxito en los eventos deportivos: el contexto, los actores sociales, los medios de comunicación, el cuidado del ambiente. Impactos de los eventos deportivos en el nivel local, nacional y global. Análisis estructural para la evaluación de un evento deportivo.

18.- Producto Integrador de Aprendizaje: Se podrá seleccionar de cualquiera de las siguientes actividades: • Informe evaluativo sobre la planeación y desarrollo del evento seleccionado • Informe de estudio de casos sobre el desarrollo de un evento

19.- Fuentes de apoyo y consulta: Año V. (2011) “Organización de eventos y competiciones deportivas”, PUV Universidad de Valencia, España; Año V. (2003) “Organización y gestión de actividades deportivas” grandes eventos, editorial INDE, Barcelona España; Ayola D. & García E. (2004) “organización de eventos deportivos”, editorial INDE, Barcelona España; Darnell, S. C. (2012). Olympism in Action, Olympic hosting and the politics of “Sport for Development and Peace”: investigating the development discourses of Rio 2016.

Sport in Society, 15(6), 869–887; Desbordes M. Falgoux J. (2006) “Gestión y organización de un evento deportivo”, editorial INDE, Barcelona España; Erosa J. (1990) “Administración en la educación física y deporte”, editorial Didáctica Moderna, S. A., México D. F.; Gido J. & Clements J. (2007) “Administración exitosa de proyectos” Tercera edición CENGAGE Learning editores S. A., México D. F.; Hernández Londoño, Mauricio Restrepo Ramírez Carlos Gilberto (2014) Factores críticos de éxito en la gestión de los grandes eventos deportivos en Medellín Revista de Educación Física. Universidad de Antioquía. No. 4, volumen 3 octubre diciembre de 2014, 30-76; Klastorin (2010) “Administración de proyectos”, Alfa omega séptima impresión, México D. F.; Magaz-González, A.M. y Fanjul-Suárez, J.L. (2012). Organización de eventos deportivos y gestión de proyectos: factores, fases y áreas. Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte vol. 12 (45) pp. 138-169.
[Http://cdeporte.rediris.es/revista/revista45/artorganizacion209.htm](http://cdeporte.rediris.es/revista/revista45/artorganizacion209.htm); Miranda J. (2006) “Gestión de proyectos”, identificación-formulación,-evaluación, 5ª ed. MM editores, Bogotá, Colombia