

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
FACULTAD DE ORGANIZACIÓN DEPORTIVA
MAESTRÍA EN ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE
PROGRAMA SINTÉTICO

1.-Clave y nombre de la Unidad de Aprendizaje

FOD201. Epidemiología de la actividad física.

2.- Frecuencia Semanal: horas de trabajo presencial: 3

3.- Horas de trabajo extra aula por semana: 3

4.- Modalidad:

- Escolarizada
- No escolarizada
- Mixto

5.- Periodo académico:

- Semestral
- Tetramestral
- Modular

6.- LGAC: Promoción de la Salud

7.- Ubicación semestral: 2do. Semestre

8.- Área Curricular: Formación Avanzada Optativa

9.- Créditos: 4

10.- Requisito: N/A

11.- Fecha de elaboración: Marzo 2015

12.- Fecha de la última actualización: Marzo 2015

13.-Responsable (es) del diseño: Dra. Blanca Rangel Colmenero

14.- Perfil de egreso vinculado a la Unidad de Aprendizaje: Diagnostica, prescribe y evalúa programas de actividad física para la salud con alto nivel profesional mediante adecuados

procesos de diagnóstico e intervención para incidir en el nivel de salud y calidad de vida.

15.- Competencias generales a que se vincula la Unidad de Aprendizaje:

Declaración de la competencia general vinculada a la unidad de aprendizaje	Evidencia
21.2 Aplica estrategias de aprendizaje autónomo en los diferentes niveles y campos del conocimiento que le permitan la toma de decisiones oportunas y pertinentes en los ámbitos personal, académico y profesional.	Reporte de lectura.
21.2 Utiliza los lenguajes lógico, formal, matemático, icónico, verbal y no verbal de acuerdo a su etapa de vida, para comprender, interpretar y expresar ideas, sentimientos, teorías y corrientes de pensamiento con un enfoque ecuménico.	Reporte de Trabajo en equipos colaborativos
21.2 Maneja las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta para el acceso a la información y su transformación en conocimiento, así como para el aprendizaje y trabajo colaborativo con técnicas de vanguardia que le permitan su participación constructiva en la sociedad.	Informe escrito.
21.2 Domina su lengua materna en forma oral y escrita con corrección, relevancia, oportunidad y ética adaptando su mensaje a la situación o contexto, para la transmisión de ideas y hallazgos científicos.	Exposición en clase y reporte escrito.
21.2 Emplea pensamiento lógico, crítico, creativo y propositivo para analizar fenómenos naturales y sociales que le permitan tomar decisiones pertinentes en su ámbito de influencia con responsabilidad social.	Informe escrito.
21.2 Utiliza un segundo idioma, preferentemente el inglés, con claridad y corrección para comunicarse en contextos cotidianos, académicos, profesionales y científicos.	Reportes de lectura de artículos en inglés.
21.2 Maneja las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta para el acceso a la información y su transformación en conocimiento, así como para el aprendizaje y trabajo colaborativo con técnicas de vanguardia que le permitan su participación constructiva en la sociedad.	Exposición en clase con presentaciones gráficas
21.2 Utiliza los métodos y técnicas de investigación tradicionales y de vanguardia para el desarrollo de su trabajo académico, el	Informe escrito y reporte de lectura

ejercicio de su profesión y la generación de conocimientos.	
---	--

16.- Competencias específicas y nivel de dominio a que se vincula la unidad de aprendizaje:

Competencia Especifica	Nivel I Inicial	Evidencia	Nivel II Básico	Evidencia
Diagnostica, prescribe y evalúa programas de actividad física para la salud con alto nivel profesional mediante adecuados procesos de diagnóstico y evaluación para incidir en el nivel de salud y calidad de vida.	Identifica los aspectos biopsicosociales y conductuales de la actividad física que influyen sobre el nivel de salud y la calidad de vida.	Lectura crítica e intercambio de ideas en clase. Informe escrito.	Utiliza métodos de medición de la composición corporal y de la capacidad física con fines diagnósticos para establecer prioridades de atención especializada.	Solución de casos simulados dentro del aula. Reporte de la epidemiología de las diferentes patologías.

17.- Contenido de la Unidad: Aspectos Conceptuales; Epidemiología de enfermedades más comunes y la actividad física; Actividad física en la infancia y adolescencia; Actividad Física y Adultos Mayores; Actividad física en Adultos mayores; Diseño de instrumentos de actividad física y deporte

18.- Producto Integrador de Aprendizaje: Informe de las características epidemiológicas de una patología de su interés, así como las estrategias implementadas por los diferentes autores para el acondicionamiento físico de la misma.

19.- Fuentes de apoyo y consulta: Bouchard, C., Blair, S. N., Haskell, W. L. (2007). Physical activity and health. Human Kinetics. Davis, J. y col. (2000). Actividad física, deporte y salud. INDE. Chicharro, J., López, L.M. (2008). **Fisiología Clínica del Ejercicio**. Ed. Médica Panamericana. Delgado M., Tercedor P. (2002). **“Estrategias de intervención en educación para la salud desde la educación física”**. INDE publicaciones. Barcelona. Ceballos, O., Álvarez, J., Torres, A., Zaragoza, J. 2009. **“Actividad física y calidad de vida en jóvenes, adultos y 3ra edad”**. Ed. Trillas. Campillo, J.E. (2005). **El mono obeso**. Editorial Crítica. Heyward, V. (2008). **Evaluación de la aptitud física y prescripción del ejercicio**. Ed. Medica Panamericana. Mc Ardle, W.D., Katch, F.I., Katch, V.L. (2000) **Essentials of Exercise Physiology**. Second edition Lippincott Williams & Wilkins. Mc Ardle, W.D., Katch, F.I., Katch, V.L. (2010) **Exercise Physiology**. Second edition Lippincott Williams & Wilkins. Mellion, MB (2000) **Secretos de la Medicina del Deporte**. Editorial, McGraw-Hill. Rahl, R. (2010). **Physical Activity and Health Guidelines**. Human Kinetics. Powers, S.K., Howley, E.T., **Excercise Phisiology Theory and application to fitness and performance** Fifth edition (2004) Mc Graw-Hill. Zaragoza, J., Serra, J. R., Ceballos, O., Generelo, E., Serrano, E., Julián J. A. (2006). **“Los factores ambientales y su influencia en los patrones de actividad física en adolescentes”**. *Revista Internacional de Ciencias del deporte*. 2(2)4:1-14.