# Plan de Desarrollo FOD 2019- 2030
# Tabla de Indicadores 2021

## IV.5.1. Programa prioritario 1. Educación con los más altos estándares de calidad internacional

| Clave | Indicadores | Fórmula | Meta 2025 | EJ21 | AD21 | Responsable | Grado de avance |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.1 | Tasa de crecimiento de la matrícula | La matrícula de referencia será la de AD18. [(Estudiantes inscritos en el periodo actual EJ21-/ Estudiantes inscritos en AD18* 100. | 2% | 98.60% | 133.21% | 3 y 4 | 133.21% |
| | a) Licenciatura | a) Licenciatura | 2% | 119.8% | 101.23% | 3 | 101.23%% |
| | | **LCE** modalidad **escolarizada** | 0% | 0.32% | 58.18% | 8 | 58.18% |
| | | **LCE** modalidad **no escolarizada** | 4.5% | 36.91% | 52.90% | 9 | 52.90% |
| | | **LCAFYD** modalidad **escolarizada** | N/A | 298.5% | 270.10% | 8 | 270.10% |
| | | **LCAFYD** modalidad **no escolarizada** | N/A | 143.8% | 183.67% | 8 | 143.8% |
| | b) Posgrado | b) Posgrado | 25% | 84.41% | 193% | 4 | 193% |
| | | **MAFYD** modalidad **escolarizada.** | -10% | 2.73% | 285% | 16 | 285% |
| | | **MAFYD**, modalidad **no escolarizada.** | 85% | 38.46% | 128% | 16 | 128% |
| | | Maestría en Psicología del Deporte. | 22% | 82.60% | 165% | 17 | 165% |
| | | Maestría en Comunicación Deportiva. | 55% | 128.5% | 200% | 44 | 200% |
| | | Maestría en Terapia Física y Readaptación Deportiva | N/A | 106% | 180% | 45 | **180%** |
| | | Doctorado en Ciencias de la Cultura Física. | 53% | 148.2% | 213% | 15 | 213% |
| 1.2 | Porcentaje de reprobación en el primer año: | (Estudiantes inscritos en el programa de **LCE** modalidad **Escolarizada** que reprobaron una o más asignaturas en los **dos primeros semestres**/ Estudiantes inscritos en programas en los dos primeros semestres*100/Semestre de ingreso | 38% | N/A | N/A | 8 | N/A |
| | | Estudiantes inscritos en el programa de **LCE** modalidad **No Escolarizada** que reprobaron una o más asignaturas en los **dos primeros semestres**/ Estudiantes inscritos en programas en los dos primeros semestres) | 68% | N/A | N/A | 9 | N/A |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | *100/semestre de ingreso | | | | | |
| | | (Estudiantes inscritos en el programa de **LCAFYD** modalidad **Escolarizada** que reprobaron una o más asignaturas en los **dos primeros semestres**/ Estudiantes inscritos en programas en los dos primeros semestres) *100/ Semestre de ingreso | N/A | 38% | 31% | 8 | **34.5%** |
| | | Estudiantes inscritos en el programa de **LCAFYD** modalidad **No Escolarizada** que reprobaron una o más asignaturas en los dos primeros semestres/ Estudiantes inscritos en programas en los **dos primeros semestres**) *100/semestre de ingreso | N/A | 38% | 25% | 8 | **31.5%** |
| **1.3** | Tasa de egreso de: | (Estudiantes egresados en el periodo AD18, de la generación AD14 / Estudiantes de primer ingreso inscritos en programas en el periodo AD14, de la generación AD18) *100 | 55% | 44% | 44% | 3 y 4 | 73.31% |
| | a) Licenciatura | Estudiantes egresados de **LCE** modalidad **escolarizada** en el periodo AD18, de la generación AD14/ Estudiantes de primer ingreso inscritos en LCE presencial en el periodo AD14, de la generación AD18) *100 | 38% | 43% | 45% | 8 | 44% |
| | | Estudiantes egresados de **LCE** modalidad **No escolarizada** en el periodo AD18, de la generación AD14/ Estudiantes de primer ingreso inscritos en LCE presencial en el periodo AD14, de la generación AD18) *100 | 15% | 44.44% | 44.44% | 9 | 44.44% |
| | b) Posgrado | (Estudiantes egresados de la **MAFYD**, Modalidad **Escolarizada** en el periodo EJ18, de la generación AD16/ Estudiantes de primer ingreso inscritos en programas en el periodo AD16) *100 | 70% | 90.4% | En AD no egresan de este program a. | 16 | 90.4% |
| | | (Estudiantes egresados de la **MAFYD,** Modalidad **No Escolarizada** en el | 75% | *En EJ no egresan de este programa. | 56.66% | 16 | 56.66% |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | periodo AD18, de la generación EJ17/ Estudiantes de primer ingreso inscritos en programas en el periodo EJ17) *100 | | | | | |
| | | (Estudiantes egresados de la **Maestría en Psicología del Deporte**, en el periodo AD18, de la generación EJ17/ Estudiantes de primer ingreso inscritos en programas en el periodo EJ17) * 100 | 87% | 100% | 90% | 17 | 95% |
| | | **Maestría en Comunicación Deportiva.** (En el semestre AD19 se gradúa la primera generación de la MCD que ingresó en EJ18). | 65% | 88.8% | 100% | 44 | 94.4% |
| | | (Estudiantes egresados del **Doctorado en Ciencias de la Cultura Física**, en el periodo EJ18, de la generación AD15/ Estudiantes de primer ingreso inscritos en programas en el periodo AD15) * 100 | 90% | 83.3% | 93.33% (UAdeO) | 15 | 88.3% (UAdeO) |
| **1.4** | Tasa de titulación de la licenciatura por cohorte generacional | (Estudiantes titulados de Licenciatura en el periodo t, de la generación "m" / Estudiantes de primer ingreso inscritos en licenciatura en el periodo t-n, de la generación m) *100 | 23% | 25.18% | 29% | 3 | 27.5% |
| | | (Estudiantes titulados de **LCE** modalidad **escolarizada** en el periodo AD18, de la generación AD14/ Estudiantes de primer ingreso inscritos en licenciatura en el periodo AD14 de la generación AD18) *100 | 18% | 35.37% | 36% | 8 | 35.68% |
| | | Estudiantes titulados de **LCE** modalidad **no escolarizada** en el periodo AD18, de la generación AD14/ Estudiantes de primer ingreso inscritos en licenciatura en el periodo AD14 de la generación AD18) *100 | 10% | 18% | 22% | 9 | 20% |
| **1.5** | Tasa de graduación/titulación del posgrado por cohorte generacional | (Estudiantes titulados de Posgrado en el periodo EJ18, de la generación AD16/ Estudiantes de primer ingreso inscritos en programas en el | N/A | 49.4% | 49.4% | 4 | **49.4%** |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | periodo AD16) *100 | | | | | |
| | | (Estudiantes titulados de la **MAFYD**, Modalidad **Escolarizada** en el periodo EJ18, de la generación AD16/ Estudiantes de primer ingreso inscritos en programas en el periodo AD16) *100 | 45% | 50% | 50% | 16 | 50% |
| | | (Estudiantes titulados de la **MAFYD,** Modalidad **No Escolarizada** en el periodo AD18, de la generación EJ17/ Estudiantes de primer ingreso inscritos en programas en el periodo EJ17) *100 | 13% | 37.5% | 37.5% | 16 | 37.5% |
| | | (Estudiantes titulados de la **Maestría en Psicología del Deporte**, en el periodo AD18, de la generación EJ17/ Estudiantes de primer ingreso inscritos en programas en el periodo EJ17) * 100 | 87% | 83.3% | 83.3% | 17 | 83.3% |
| | | **Maestría en Comunicación Deportiva.** (En el semestre AD19 se gradúa la primera generación de la MCD que ingresó en EJ18). | 65% | 12.5% | 12.5% | 44 | 12.5% |
| | | (Estudiantes titulados del **Doctorado en Ciencias de la Cultura Física**, en el periodo EJ18, de la generación AD15/ Estudiantes de primer ingreso inscritos en programas en el periodo AD15) * 100 | 72% | 62.9% | 62.9% | 15 | 62.9% |
| **1.6** | Porcentaje de estudiantes atendidos en el programa de tutorías. | (Número de estudiantes inscritos en el programa de tutorías / Número total de estudiantes de licenciatura/posgrado) *100 | 85% | 100% | 100% | 10 | 100% |
| | | **LCE** en Modalidad **Escolarizada** | 100% | 100% | 100% | 10 | 100% |
| | | **LCE** en Modalidad **No Escolarizada.** | 100% | 100% | 100% | 10 | 100% |
| | | **LCAFYD** en Modalidad **Escolarizada** | N/A | 100% | 100% | 10 | **100%** |
| | | **LCAFYD** en Modalidad **No Escolarizada** | N/A | 100% | 100% | 10 | **100%** |
| | | **MAFYD**, modalidad **Escolarizada.** | 96% | 100% | 100% | 16 | 100% |
| | | **MAFYD**, modalidad **No Escolarizada.** | 35% | 100% | | 16 | 100% |
| | | Maestría en Psicología del Deporte. | 100% | 100% | 100% | 17 | 100% |
| | | Maestría en | 100% | 100% | 100% | 44 | 100% |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Comunicación Deportiva. | | | | | |
| | | Maestría en Terapia Física y Readaptación Deportiva | N/A | 100% | 100% | 45 | **100%** |
| | | Doctorado en Ciencias de la Cultura Física | 48% | 100% | 100% | 15 | 100% |
| **1.7** | Porcentaje de profesores con diplomados en la implementación del Programa de Tutorías | (Número de profesores de tiempo completo con diplomados en la implementación del Programa de Tutorías / Número total de profesores de tiempo completo) *100 | 30% | 42% | 42% | 10 | 42% |
| **1.8** | Porcentaje de estudiantes satisfechos con el programa de tutoría | (Estudiantes que se encuentran muy satisfechos y satisfechos con el programa de tutoría/ total de estudiantes de la muestra) *100<br>IT- PLA-02-R06 | 80% | N/A | 54% | 10 | 54% |
| **1.9** | Porcentaje de profesores de tiempo completo que participa en el Programa Institucional de Tutorías | Número de profesores de tiempo completo del nivel superior que participa en el Programa de Tutorías / Número total de profesores de tiempo completo) *100 | 93% | 100% | 94.33% | 10 | 96.33% |
| **1.10** | Porcentaje de programas ***evaluables*** de licenciatura | (Número de programas evaluables de licenciatura acreditados por COPAES, clasificados en el Nivel I de CIEES o en el Padrón EGEL de Programas de alto Rendimiento Académico de CENEVAL/ Número total de programas evaluables de licenciatura) *100 | 100% | 100% | 100% | 3 | 100% |
| | b) Acreditados por algún organismo de alcance internacional de reconocido prestigio | (Número de programas evaluables acreditados por algún organismo de alcance internacional de reconocido prestigio / Número total de programas evaluables) *100 | 100% | 100% | 100% | 3 y 34 | 100% |
| **1.11** | Porcentaje de estudiantes de licenciatura que realiza estudios en programas evaluables reconocidos por su calidad:<br>**a) Nacionalmente** | (Número de estudiantes de licenciatura que realiza estudios en programas evaluables reconocidos nacionalmente por su calidad / Número total de estudiantes en programas de licenciatura evaluables) *100 | 100% | 100% | 100% | 3 | 100% |
| | | **LCE** Modalidad **Escolarizada.** | 100% | 100% | 100% | 8 | 100% |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **LCE** modalidad **No Escolarizada** | 100% | 100% | 100% | 9 | 100% |
| | | **LCAFYD** modalidad **Escolarizada** | N/A | 100% | 100% | 8 | **100%** |
| | | **LCAFYD** modalidad **no Escolarizada** | N/A | 100% | 100% | 9 | **100%** |
| | Porcentaje de estudiantes de licenciatura que realiza estudios en programas evaluables reconocidos por su calidad: **b) Internacionalmente** | (Número de estudiantes de licenciatura que realiza estudios en programas evaluables reconocidos internacionalmente por su calidad /Número total de estudiantes en programas de licenciatura evaluables) *100 | 100% | 100% | 100% | 3 y 34 | 100% |
| | | **LCE** modalidad **escolarizada.** | 100% | 100% | 100% | 8 y 34 | 100% |
| | | **LCE** modalidad **no escolarizada.** | 100% | 100% | 100% | 9 y 34 | 100% |
| | | **LCAFYD** modalidad **Escolarizada** | N/A | 100% | 100% | 8 y 34 | **100%** |
| | | **LCAFYD** modalidad **no Escolarizada** | N/A | 100% | 100% | 9 y 34 | **100%** |
| **1.12** | Porcentaje de programas de posgrado que forman parte del: a) Padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT | (Número de programas de posgrado que forman parte del Padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACyT / Número total de programas de posgrado) *100 | 80% | 50% | 66.6% | 4 | 58.3% |
| | b) Padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT en la categoría de Competencia Internacional | (Número de programas de posgrado que forman parte del Padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACyT en la categoría de Competencia Internacional | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 |
| **1.13** | Porcentaje de estudiantes de posgrado que realiza estudios en Programas inscritos en el PNPC del CONACyT | (Número de estudiantes de posgrado que realiza estudios en programas inscritos en el PNPC del CONACyT / Número total de estudiantes en programas de posgrado) *100 | 65% | 61.9% | 72.63% | 4 | 67.26% |
| | | MAFYD, Modalidad Escolarizada | 100% | 100% | 100% | 16 | 100% |
| | | MAFYD, Modalidad No Escolarizada | 100% | 0 | 0 | 0 | 0% |
| | | Maestría en Psicología del Deporte | 100% | 100% | 100% | 17 | 100% |
| | | Maestría en Comunicación Deportiva | 100% | 0 | 0 | 0 | 0% |
| | | Maestría en Terapia Física y Readaptación | 100% | 100% | 100% | 45 | 100% |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Deportiva | | | | | |
| | | Doctorado en Ciencias de la Cultura Física | 100% | 100% | 100% | 15 | 100% |
| **1.14** | Porcentaje de programas de licenciatura que se imparten en colaboración entre al menos dos DES, en el marco del Sistema de Estudios de Licenciatura | (Número de programas de licenciatura cuyos estudiantes cursan unidades de aprendizaje en otra DES / Número total de programas de licenciatura) *100 | 50% | 0 | 0 | 3 | 0% |
| **1.15** | Índice de satisfacción de estudiantes | (Número de estudiantes de **toda** la Facultad que se considera satisfecho o muy satisfecho con la formación recibida en la Facultad/Número total de estudiantes de la muestra) *100 | 87% | 90% | 90% | 6 | 87.10% |
| | | (Número de estudiantes de la **LCE**, modalidad **escolarizada** que se considera satisfecho o muy satisfecho con la formación recibida en la Facultad/Número total de estudiantes de la muestra) *100 | 85% | 90.47% | 91% | 3 | 90.73% |
| | | (Número de estudiantes de la **LCE**, modalidad **no escolarizada** que se considera satisfecho o muy satisfecho con la formación recibida en la Facultad/Número total de estudiantes de la muestra) *100 | 85% | 90.47% | 91% | 9 | 90.73% |
| | | (Número de estudiantes de la **LCAFYD**, modalidad **escolarizada** que se considera satisfecho o muy satisfecho con la formación recibida en la Facultad/Número total de estudiantes de la muestra) *100 | N/A | 90.47% | 91% | 3 | **91%** |
| | | (Número de estudiantes de la **LCAFYD**, modalidad **no escolarizada** que se considera satisfecho o muy satisfecho con la formación recibida en la Facultad/Número total de estudiantes de la muestra) *100 | N/A | 90.47% | 91% | 9 | **91%** |
| | | (Número de estudiantes de la **MAFYD**, modalidad **escolarizada** que se considera satisfecho o muy satisfecho con la formación recibida en la Facultad/Número | 85% | 81.94% | 85% | 16 | 83.47% |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | total de estudiantes de la muestra) *100 | | | | | |
| | | (Número de estudiantes de la **MAFYD**, modalidad **no escolarizada** que se considera satisfecho o muy satisfecho con la formación recibida en la Facultad/Número total de estudiantes de la muestra) *100 | 85% | 81.94% | 85% | 16 | 83.47% |
| | | (Número de estudiantes de la Maestría en Psicología del Deporte que se considera satisfecho o muy satisfecho con la formación recibida en la Facultad/Número total de estudiantes de la muestra) *100 | 85% | 81.94% | 85% | 17 | 83.47% |
| | | (Número de estudiantes de la Maestría en Comunicación Deportiva que se considera satisfecho o muy satisfecho con la formación recibida en la Facultad/Número total de estudiantes de la muestra) *100 | 85% | 81.94% | 85% | 44 | 83.47% |
| | | (Número de estudiantes de la Maestría Terapia Física y Readaptación Deportiva que se considera satisfecho o muy satisfecho con la formación recibida en la Facultad/Número total de estudiantes de la muestra) *100 | N/A | 81.94% | 85% | 4 | **83.47%** |
| | | (Número de estudiantes del Doctorado en Ciencias de la Cultura Física que se considera satisfecho o muy satisfecho con la formación recibida en la Facultad/Número total de estudiantes de la muestra) *100 | 85% | 81.94% | 85% | 15 | 83.47% |
| **1.16** | Índice de satisfacción de egresados | (Número de egresados de toda la Facultad que se considera satisfecho o muy satisfecho con la formación recibida en la Facultad/Número total de egresados de la muestra) *100 | 93% | N/A | 94.05% | 3 y 4 | 94.56% |
| | | (Número de egresados de la **LCE**, modalidad **escolarizada** que se considera satisfecho o muy satisfecho con la | 85% | N/A | 93% | 3 y 14 | 93% |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | formación recibida en la Facultad/Número total de egresados de la muestra) *100 | | | | | |
| | | (Número de egresados de la **LCE**, modalidad **no escolarizada** que se considera satisfecho o muy satisfecho con la formación recibida en la Facultad/Número total de egresados de la muestra) *100 | 85% | N/A | 93% | 3 y 9 | 93% |
| | | (Número de egresados de la Maestría en Actividad Física y Deporte, modalidad escolarizada que se considera satisfecho o muy satisfecho con la formación recibida en la Facultad/Número total de egresados de la muestra) *100 | 85% | N/A | 85% | 16 | 85% |
| | | (Número de egresados de la Maestría en Actividad Física y Deporte, modalidad no escolarizada que se considera satisfecho o muy satisfecho con la formación recibida en la Facultad/Número total de egresados de la muestra) *100 | 85% | N/A | 100 | 16 | 100% |
| | | (Número de egresados de la Maestría en Psicología del Deporte que se considera satisfecho o muy satisfecho con la formación recibida en la Facultad/Número total de egresados de la muestra) *100 | 85% | 96.55% | 97% | 17 | 96.75% |
| | | (Número de egresados de la Maestría en Comunicación Deportiva que se considera satisfecho o muy satisfecho con la formación recibida en la Facultad/Número total de egresados de la muestra) *100 | 85% | N/A | 100% | 44 | 100% |
| | | Número de egresados de la Maestría en Terapia Física y Readaptación Deportiva que se considera satisfecho o muy satisfecho con la formación recibida en la Facultad/Número total de egresados de la muestra) *100 | N/A | N/A | 100% | 45 | **100%** |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | (Número de egresados del Doctorado en Ciencias de la Cultura Física que se considera satisfecho o muy satisfecho con la formación recibida en la Facultad/Número total de egresados de la muestra) *100 | 85% | 87.5% | 90% | 15 | 88.75% |
| **1.17** | Índice de satisfacción de empleadores | (Número de empleadores que se considera satisfecho o muy satisfecho con la formación de los egresados de todos los programas educativos de la Facultad/Número total de empleadores de la muestra) *100 | 85% | 90% | 93% | 6 | 91.5% |
| | | (Número de empleadores que se considera satisfecho o muy satisfecho con la formación de los egresados de la **LCE,** modalidad **escolarizada**/Número total de empleadores de la muestra) *100 | 85% | 90% | 93% | 3 | 91.5% |
| | | (Número de empleadores que se considera satisfecho o muy satisfecho con la formación de los egresados de la **LCE**, modalidad **no escolarizada**/Número total de empleadores de la muestra) *100 | 85% | 90% | 93% | 9 | 91.5% |
| | | (Número de empleadores que se considera satisfecho o muy satisfecho con la formación de los egresados de la **LCAFYD,** modalidad **escolarizada**/Número total de empleadores de la muestra) *100 | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A |
| | | (Número de empleadores que se considera satisfecho o muy satisfecho con la formación de los egresados de la **LCAFYD**, modalidad **no escolarizada**/Número total de empleadores de la muestra) *100 | N/A | N/A | N/A | N/A | N/A |
| | | (Número de empleadores que se considera satisfecho o muy satisfecho con la formación de los egresados de la | 85% | 90% | 93% | 16 | 91.5% |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Maestría en Actividad Física y Deporte, modalidad escolarizada**/Número total de empleadores de la muestra) *100 | | | | | |
| | | (Número de empleadores que se considera satisfecho o muy satisfecho con la formación de los egresados de la **Maestría en Actividad Física y Deporte, modalidad no escolarizada**/Número total de empleadores de la muestra) *100 | 85% | 90% | 93% | 16 | 91.5% |
| | | (Número de empleadores que se considera satisfecho o muy satisfecho con la formación de los egresados de la **Maestría en Psicología del Deporte**/Número total de empleadores de la muestra) *100 | 85% | 90% | 93% | 17 | 91.5% |
| | | (Número de empleadores que se considera satisfecho o muy satisfecho con la formación de los egresados de la **Maestría en Comunicación Deportiva**/Número total de empleadores de la muestra) *100 | 75% | 90% | 93% | 44 | 91.5% |
| | | (Número de empleadores que se considera satisfecho o muy satisfecho con la formación de los egresados de la **Maestría en Terapia Física y Readaptación Deportiva**/Número total de empleadores de la muestra) *100 | N/A | N/A | N/A | 45 | N/A |
| | | (Número de empleadores que se considera satisfecho o muy satisfecho con la formación de los egresados del **Doctorado en Ciencias de la Cultura Física**/Número total de empleadores de la muestra) *100 | 85% | 90% | 93% | 15 | 91.5% |
| **1.18** | Porcentaje de programas educativos de doble titulación con instituciones | (Número de programas educativos del nivel superior que otorgan la doble titulación operando con | 30% | 33.33% | 66.66% | 34 | 49.99% |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | extranjeras | instituciones extranjeras / Número total de programas del nivel superior) *100 | | | | | |
| **1.19** | Porcentaje de estudiantes extranjeros realizando estudios en programas de la FOD | (Número de estudiantes extranjeros realizando estudios en programas de la **Facultad**/Número total de estudiantes inscritos en programas del nivel superior) *100 | 1% | 0.15% | 0.11% | 34 | 0.11% |
| | | (Número de estudiantes extranjeros realizando estudios en la **LCE**, **modalidad escolarizada**/Número total de estudiantes inscritos en el PE) *100 | 0.20% | 0.04% | 0.08% | 3 | 0.08% |
| | | (Número de estudiantes extranjeros realizando estudios en la **LCE**, modalidad **no escolarizada**/Número total de estudiantes inscritos en el PE) *100 | 0.25% | 0 | 0 | 9 | 0 |
| | | (Número de estudiantes extranjeros realizando estudios en la **LCAFYD**, **modalidad escolarizada**/Número total de estudiantes inscritos en el PE) *100 | N/A | 0 | 0 | 3 | **0** |
| | | Número de estudiantes extranjeros realizando estudios en la **LCAFYD**, modalidad **no escolarizada**/Número total de estudiantes inscritos en el PE) *100 | N/A | 0 | 0 | 9 | **0** |
| | | (Número de estudiantes extranjeros realizando estudios en la **MAFYD**, modalidad **escolarizada**/Número total de estudiantes inscritos en el PE) *100 | 0.25% | 0 | 1.25% | 16 | 1.25% |
| | | (Número de estudiantes extranjeros realizando estudios en la **MAFYD**, modalidad **no escolarizada**/Número total de estudiantes inscritos en el PE) *100 | 0.25% | 0 | 0 | 16 | 0 |
| | | (Número de estudiantes extranjeros realizando estudios en la Maestría en **Psicología del Deporte**/ Número total de estudiantes inscritos en el PE) *100 | 0.50% | 0 | 0 | 17 | 0 |
| | | (Número de estudiantes extranjeros realizando estudios en la **Maestría en Comunicación Deportiva**/Número total de estudiantes inscritos | 0.50% | 0 | 0 | 44 | 0 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | en el PE) *100 | | | | | |
| | | (Número de estudiantes extranjeros realizando estudios en la **Maestría en Terapia Física y Readaptación Deportiva**/Número total de estudiantes inscritos en el PE) *100 | N/A | 0 | 0 | 45 | **0** |
| | | (Número de estudiantes extranjeros realizando estudios en el **Doctorado en Ciencias de la Cultura Física**/Número total de estudiantes inscritos en el PE) *100 | 1% | 4.16% | 0 | 15 | 2.8% |
| **1.20** | Porcentaje de profesores de tiempo completo que cuenta con un posgrado. | (Número de profesores de tiempo completo del nivel superior que cuenta con estudios de posgrado / Número total de profesores de tiempo completo del nivel superior) *100 | 100% | 100% | 100% | 5 | 100% |
| **1.21** | Porcentaje de profesores de tiempo completo del nivel superior que cuenta con un doctorado | (Número de profesores de tiempo completo de nivel superior que cuenta con el doctorado / Número total de profesores de tiempo completo con posgrado) *100 | 65% | 69% | 68.62% | 5 | 68.81% |

## IV.5.2. PROGRAMA PRIORITARIO 2. GENERACIÓN, APLICACIÓN Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE.

| NO. | INDICADORES | FÓRMULA | Metas 2025 | EJ21 | AD21 | RESPONSABLE | Grado de avance |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **2.1** | Porcentaje de estudiantes del nivel superior que participa en proyectos de investigación | (Número de estudiantes que participa en proyectos de investigación / Número total de estudiantes del nivel superior) *100 | 25% | 0.70% | 1.94% | 21 | 1.94% |
| **2.2** | Porcentaje de profesores de tiempo competo del nivel superior que cuenta con el reconocimiento del perfil deseable de un profesor universitario por parte del PRODEP | (Número de profesores de tiempo completo que cuenta con el reconocimiento del perfil deseable de un profesor universitario por parte del PRODEP / Número total de profesores de tiempo completo en el nivel superior) *100 | 70% | 66% | 76.92% | 6 | 71.46% |
| **2.3** | Porcentaje de profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores y/o de Creadores | (Número de profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores y/o de Creadores / Número | 35% | 46.61 % | 46.61% | 21 | 44.61% |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | total de profesores de tiempo completo de la Facultad) *100 | | | | | |
| | | (Número de profesores de tiempo completo de **LCE**, modalidad **escolarizada**, adscritos al Sistema Nacional de Investigadores y/o de Creadores / Número total de profesores de tiempo completo del PE) *100 | 30% | 21.5% | 21.5% | 3 | 21.5% |
| | | (Número de profesores de tiempo completo de **LCE**, modalidad **no escolarizada**, adscritos al Sistema Nacional de Investigadores y/o de Creadores / Número total de profesores de tiempo completo del PE) *100 | 25% | 7.8% | 7.8% | 9 | 7.8% |
| | | (Número de profesores de tiempo completo de **LCAFYD** modalidad **escolarizada**, adscritos al Sistema Nacional de Investigadores y/o de Creadores / Número total de profesores de tiempo completo del PE) *100 | N/A | 21.56 % | 21.56% | 3 | **21.56%** |
| | | (Número de profesores de tiempo completo de **LCAFYD**, modalidad **no escolarizada**, adscritos al Sistema Nacional de Investigadores y/o de Creadores / Número total de profesores de tiempo completo del PE) *100 | N/A | 15.68 % | 15.68% | 9 | **15.68%** |
| | | (Número de profesores de tiempo completo de **MAFYD**, modalidad **escolarizada**, adscritos al Sistema Nacional de Investigadores y/o de Creadores / Número total de profesores de tiempo completo del PE) *100 | 50% | 90.47 % | 90.47% | 16 | 90.47% |
| | | (Número de profesores de tiempo completo de **MAFYD**, modalidad **no escolarizada**, adscritos al Sistema Nacional de Investigadores y/o de Creadores / Número total de profesores de tiempo completo del PE) *100 | 40% | 73.33 % | 73.33% | 16 | 73.33% |
| | | (Número de profesores de tiempo completo de **MPD-FOD**, adscritos al | 60% | 62.5% | 62.5% | 17 | 62.5% |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Sistema Nacional de Investigadores y/o de Creadores / Número total de profesores de tiempo completo del PE) *100 | | | | | |
| | | (Número de profesores de tiempo completo de **MCD-FOD**, adscritos al Sistema Nacional de Investigadores y/o de Creadores / Número total de profesores de tiempo completo del PE) *100 | 40% | 50% | 50% | 44 | 50% |
| | | (Número de profesores de tiempo completo de **MTFRD-FOD**, adscritos al Sistema Nacional de Investigadores y/o de Creadores / Número total de profesores de tiempo completo del PE) *100 | N/A | 0% | 0% | 45 | **0%** |
| | | (Número de profesores de tiempo completo de **DCCF,** adscritos al Sistema Nacional de Investigadores y/o de Creadores / Número total de profesores de tiempo completo del PE) *100 | 60% | 92.30 % | 92.30% | 15 | 92.30% |
| **2.4** | Porcentaje de profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores en los niveles 2 y 3 | (Número de profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores en los niveles 2 y 3 / Número total de profesores miembros del SNI) *100 | 5% | 8.33% | 8.33% | 21 | 8.33% |
| **2.5** | Porcentaje de artículos publicados anualmente en revistas clasificadas en el padrón de revistas de investigación de alto impacto (*Journal Citation Reports JCR*) | (Número de artículos publicados anualmente en revistas clasificadas en los dos primeros cuartiles de impacto del JCR/ Número total de artículos publicados) *100 | 40% | 67.85 % | 42.85% | 21 | 55.35% |
| **2.6** | Porcentaje de Cuerpos Académicos consolidados | (Número de Cuerpos Académicos consolidados / Total de Cuerpos Académicos) *100 | 70% | 75% | 75% | 4 | 75% |
| **2.7** | Porcentaje de Cuerpos Académicos en proceso de consolidación | (Número de Cuerpos Académicos en proceso de consolidación / Total de Cuerpos Académicos) *100 | 30% | 25% | 25% | 4 | 25% |
| **2.8** | Porcentaje de proyectos de investigación auspiciados por organismos internacionales | (Número de proyectos de investigación auspiciados por organismos internacionales / Número total de | 6% | 0 | 0 | 21 y 34 | 0 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | proyectos anuales de investigación) *100 | | | | | |

## IV.5.3. Programa prioritario 3. Cultura, arte y deporte para el desarrollo humano y comunitario.

| NO. | INDICADORES | FÓRMULA | Metas 2025 | EJ21 | AD21 | RESPONSABLE | Grado de avance |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **3.1** | Porcentaje de estudiantes que realiza actividades culturales | (Número de estudiantes que realiza actividades culturales /Número total de estudiantes) *100 | 35% | 8.8% | 7.7% | 43 | 8.25% |
| **3.2** | Porcentaje de estudiantes que realiza actividades deportivas | (Número de estudiantes que realiza actividades deportivas / Número total de estudiantes) *100 | 50% | 13.62% | 21.15% | 7 | 17.38% |
| **3.3** | Incremento porcentual de actividades artísticas y culturales realizadas. | (Cantidad de actividades artísticas y culturales realizadas en el periodo actual AD21- /Cantidad de actividades artísticas y culturales realizadas en el periodo AD18) *100 | 5% | 28.57% | -57% | 43 | -14.2% |
| **3.4** | Porcentaje de asistentes que calificó como muy buenas y excelentes las actividades artísticas y culturales realizadas | (Número de asistentes que calificó como muy buenas y excelentes las actividades artísticas y culturales realizadas / Número total de asistentes a las actividades artísticas y culturales que participó en la muestra) *100 | 90% | N/A | N/A | 43 | N/A |
| **3.5** | Porcentaje de proyectos de investigación en torno a la cultura y el arte | (Número de proyectos de investigación realizados en torno a la cultura y el arte /Número total de investigaciones realizadas en las áreas de humanidades y ciencias de la conducta y sociales) *100 | 8% | N/A | N/A | 43 | N/A |

## IV.5.4. Programa prioritario 4. Vinculación estratégica para el desarrollo económico y social.

| NO. | INDICADORES | FÓRMULA | METAS 2025 | EJ21 | AD21 | RESPONSABLE | Grado de avance |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **4.1** | Tasa de crecimiento anual de participantes atendidos en el programa de | [(Número de participantes atendidos en el programa de educación continua en | 15% | 7% | 93% | 22 | 50% |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | educación continua | el periodo actual –EJ20-/ Número total de participantes atendidos en el programa de educación continua en AD18) - 1]*100 | | | | | |
| **4.2** | Porcentaje de profesores de tiempo completo que participan en programas de movilidad e intercambio académico nacional e internacional | (Número de profesores de tiempo completo que participa en programas de movilidad e intercambio académico nacional e internacional / Número total de profesores de tiempo completo de la Facultad) *100 | 20% | 0 | 5.08% | 34 | 5.08% |
| | | (Número de profesores de tiempo completo de la **LCE**, modalidad **escolarizada** que participa en programas de movilidad e intercambio académico nacional e internacional / Número total de profesores de tiempo completo del PE) *100 | 20% | 0 | 1.78% | 3 | 1.78% |
| | | (Número de profesores de tiempo completo de la **LCE**, modalidad **no escolarizada** que participa en programas de movilidad e intercambio académico nacional e internacional / Número total de profesores de tiempo completo del PE) *100 | 14% | 0 | 22.22% | 9 | 22.22% |
| | | (Número de profesores de tiempo completo de la **LCAFYD**, modalidad **escolarizada** que participa en programas de movilidad e intercambio académico nacional e internacional / Número total de profesores de tiempo completo del PE) *100 | N/A | 0 | 1.8% | | **1.8%** |
| | | (Número de profesores de tiempo completo de la **LCAFYD**, modalidad **no escolarizada** que | N/A | 0 | 3.7% | | **3.7%** |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | participa en programas de movilidad e intercambio académico nacional e internacional / Número total de profesores de tiempo completo del PE) *100 | | | | | |
| | | (Número de profesores de tiempo completo de la **MAFYD**, modalidad **escolarizada** que participa en programas de movilidad e intercambio académico nacional e internacional / Número total de profesores de tiempo completo del PE) *100 | 19% | 0 | 13.04% | 16 | 13.04% |
| | | (Número de profesores de tiempo completo de la **MAFYD**, modalidad **no escolarizada** que participa en programas de movilidad e intercambio académico nacional e internacional / Número total de profesores de tiempo completo del PE) *100 | 17% | 0 | 5.55% | 16 | 5.55% |
| | | (Número de profesores de tiempo completo de la **Maestría en Psicología del Deporte** que participa en programas de movilidad e intercambio académico nacional e internacional / Número total de profesores de tiempo completo del PE) *100 | 25% | 0 | 11.11% | 17 | 11.11 |
| | | (Número de profesores de tiempo completo de la **Maestría en Comunicación Deportiva** que participa en programas de movilidad e intercambio académico nacional e internacional / Número total de profesores de tiempo completo del PE) *100 | 25% | 0 | 0 | 44 | 0 |
| | | (Número de profesores | N/A | 0 | 0 | 45 | **0** |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | de tiempo completo de la **Maestría en Terapia Física y Readaptación Deportiva** que participa en programas de movilidad e intercambio académico nacional e internacional / Número total de profesores de tiempo completo del PE) *100 | | | | | |
| | | (Número de profesores de tiempo completo del Doctorado en **Ciencias de la Cultura Física y Deporte** que participa en programas de movilidad e intercambio académico nacional e internacional / Número total de profesores de tiempo completo del PE) *100 | 25% | 0 | 8% | 15 | 8% |
| **4.3** | Porcentaje de proyectos de extensión orientados al desarrollo comunitario | (Número de proyectos de extensión orientados al desarrollo comunitario / Número total de proyectos de extensión) *100 | 30% | 0 | 0 | 40 | 0 |
| **4.4** | Porcentaje de estudiantes que participan en programas de movilidad o intercambio académico nacional e internacional | (Número de estudiantes de la **Facultad** que participan en programas de movilidad o intercambio académico nacional e internacional / Número total de estudiantes inscritos) *100 | 5% | 0 | 0.40% | 34 | 0.40% |
| | | (Número de estudiantes de la **LCE**, modalidad **escolarizada** que participan en programas de movilidad o intercambio académico nacional e internacional / Número total de estudiantes inscritos del PE) *100 | 2.5% | 0 | 0.04% | 3 | 0.04% |
| | | (Número de estudiantes de la **LCE**, modalidad **no escolarizada** que participan en programas de movilidad o intercambio académico | 2% | 0 | 0 | 9 | 0 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | nacional e internacional / Número total de estudiantes inscritos del PE) *100 | | | | | |
| | | (Número de estudiantes de la **LCAFYD,** modalidad **escolarizada** que participan en programas de movilidad o intercambio académico nacional e internacional / Número total de estudiantes inscritos del PE) *100 | N/A | 0 | 0 | 3 | **0** |
| | | (Número de estudiantes de la **LCAFYD,** modalidad **no escolarizada** que participan en programas de movilidad o intercambio académico nacional e internacional / Número total de estudiantes inscritos del PE) *100 | N/A | 0 | 0 | 9 | **0** |
| | | (Número de estudiantes de la **MAFYD**, modalidad **escolarizada** que participan en programas de movilidad o intercambio académico nacional e internacional / Número total de estudiantes inscritos del PE) *100 | 70% | 0 | 11.11% | 16 | 11.11% |
| | | (Número de estudiantes de la **MAFYD,** modalidad **no escolarizada** que participan en programas de movilidad o intercambio académico nacional e internacional / Número total de estudiantes inscritos del PE) *100 | 60% | 0 | 0 | 16 | 0 |
| | | (Número de estudiantes de la **Maestría en Psicología del Deporte** que participan en programas de movilidad o intercambio académico nacional e internacional / Número | 80% | 0 | 2.63% | 17 | 2.63% |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | total de estudiantes inscritos del PE) *100 | | | | | |
| | | (Número de estudiantes de la **Maestría en Comunicación Deportiva** que participan en programas de movilidad o intercambio académico nacional e internacional / Número total de estudiantes inscritos del PE) *100 | 40% | 0 | 0 | 44 | 0 |
| | | (Número de estudiantes de la **Maestría en Terapia Física y Readaptación Deportiva** que participan en programas de movilidad o intercambio académico nacional e internacional / Número total de estudiantes inscritos del PE) *100 | N/A | 0 | 3.70% | 4 | **3.70%** |
| | | (Número de estudiantes del **Doctorado en Ciencias de la Cultura Física** que participan en programas de movilidad o intercambio académico nacional e internacional / Número total de estudiantes inscritos del PE) *100 | 70% | 0 | 0 | 15 | 0 |
| **4.5** | Porcentaje de recursos obtenidos por la prestación de servicios y otras acciones de vinculación adicionales al subsidio | (Cantidad de recursos obtenidos por la prestación de servicios y otras acciones de vinculación/Total de recursos obtenidos por los subsidios federal y estatal) *100 | 30% | 24% | 9.9% | 35 | 16.95 |

## IV.5.5. PROGRAMA PRIORITARIO 5. GESTIÓN INSTITUCIONAL Y RESPONSABILIDAD SOCIAL.

| NO. | INDICADORES | FÓRMULA | METAS | | | RESPONSABLE | Grado de avance |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 2025 | EJ21 | AD21 | | |
| **5.1** | Mantener actualizado el Plan de Desarrollo | % de actualización del Plan de Desarrollo | 100% | 100% | 100% | 5 | 100 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **5.2** | Ahorro anual en el consumo de metros cúbicos de agua per cápita. | Consumo de metros cúbicos de agua per cápita en la FOD en el periodo<br><br>t - Consumo de metros cúbicos de agua per cápita en la FOD en el periodo t-1 | 3,800 mts² | 7237 mts² | 4411 mts² | 5 | 5824 mts² |
| **5.3** | Cuenta con un Plan de Contingencias registrado ante la Dirección de Prevención y Protección Universitaria. | (Número de Plan de Contingencias registrado ante la Dirección de Prevención y Protección Universitaria | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 |
| **5.4** | Porcentaje de satisfacción por parte de los estudiantes respecto a las aulas y espacios para la docencia (suficientes, adecuadas, limpias y seguras) | Total de estudiantes satisfechos respecto a las aulas y espacios para la docencia / Total de estudiantes encuestados * 100 | 70% | 0 | 93.54% | 26 | 93.54% |
| **5.5.** | Porcentaje de satisfacción de los usuarios respecto a la limpieza, orden y buen mantenimiento de las instalaciones | Total de estudiantes satisfechos respecto a la limpieza, orden y buen mantenimiento de las instalaciones / Total de usuarios encuestados * 100 | 65% | 0 | 87.74% | 26 | 87.74% |

***Nota.*** En los indicadores que no cuentan con meta establecida, debido a la naturaleza de los programas educativos (reciente creación/rediseño) se consideró como referente el valor obtenido en el año 2020, colocando el formato de letra con el color correspondiente.