

Alcance al 2023

IV.6 Tabla de indicadores y metas

Eje rector 1. Educación pertinente y de calidad

NO.	DESCRIPCIÓN	FÓRMULA	EJ23	AD23	Alcanzado 2023	Meta 2023	Colorama	RESPONSABLES
1.	Tasa de crecimiento de la matrícula Licenciatura	$\frac{((\text{Estudiantes de licenciatura inscritos en el periodo } t - \text{Estudiantes de licenciatura inscritos en el periodo } t-1) / \text{Estudiantes de licenciatura inscritos en el periodo } t-1) * 100}{LCAFYD \text{ en modalidad escolarizada}}$	31.82	22.07	26.94	0.75%		3 (9)
		LCAFYD en modalidad escolarizada	35	2.1	37.99	1%		9
		LCAFYD en modalidad no escolarizada	34.8	3.4	39.47	0.5%		9
		LCAFYD sede Linares	25.6	30.6	64.10	0.5%		9
		LTFRD	31.9	52.2	100	1%		9
2.	Tasa de crecimiento de la matrícula Posgrado	$\frac{((\text{Estudiantes de posgrado inscritos en el periodo } t - \text{Estudiantes de posgrado inscritos en el periodo } t-1) / \text{Estudiantes de posgrado inscritos en el periodo } t-1) * 100}{MAFYD \text{ en modalidad escolarizada}}$	-93	63.57	34.66	15%		4 (32)
		MAFYD en modalidad escolarizada	-5.4%	-17.1%	-21.62	1%		32
		MAFYD en modalidad no escolarizada	16%	-8.6%	6	5%		32
		MPD	-13.6%	-5.2%	-18.18	5%		32
		MCD	18%	0	18.18	5%		32
		MTFyRD	14.2%	2.5%	17.14	5%		32
		MCAFyD	-50%	300%	100	50%		32
		DCAFyD (antes DCCF)	0	-24.1%	-24.19	1%		32
DPAFYD	0	200%	200	50%		32		
3.	Porcentaje de reprobación en el primer año de licenciatura	$\frac{(\text{Estudiantes inscritos en programas de licenciatura que reprobaron una o más asignaturas en los dos primeros semestres} / \text{Estudiantes inscritos en programas de licenciatura en los dos primeros semestres}) * 100}{LCAFYD \text{ en modalidad escolarizada}}$	58.97	52.42	55.69	56%		3 (9)
		LCAFYD en modalidad escolarizada	49.30%	59.61%	54.45	40%		9
		LCAFYD en modalidad no escolarizada	69.74%	51.89%	60.81	50%		9
		LCAFYD sede Linares	0%	53.33%	53.33	75%		9
		LTFRD	57.89%	44.87%	51.38	60%		9
4.	Tasa de egreso de licenciatura por cohorte generacional	$\frac{(\text{Estudiantes egresados de licenciatura en el periodo } t, \text{ de la generación } m / \text{Estudiantes de primer ingreso inscritos en programas de licenciatura en el periodo } t-n, \text{ la generación } m) * 100}{}$	39.75	67.27	53.51	32%		3 (9)

		LCE en modalidad escolarizada	59.21%	52.47%	55.84	45%		9
		LCE en modalidad no escolarizada	20.29%	25.81%	23.05	13%		9
		LCE sede Linares	NA	56.25%	48	40%		9
		LCAfyD en modalidad escolarizada	NA	NA	NA	NA		9
		LCAfyD en modalidad no escolarizada	NA	NA	NA	NA		9
		LCAfyD sede Linares	NA	NA	NA	NA		9
		LTFyRD	NA	NA	NA	NA		9
5.	Tasa de egreso de posgrado por cohorte generacional	(Estudiantes egresados de posgrado en el periodo t, de la generación m / Estudiantes de primer ingreso inscritos en programas de posgrado en el periodo t-n, la generación m) *100	71.84	66.74	69.29	74%		4 (32)
		MAfyD modalidad escolarizada	61.54	NA	61.54	74%		32
		MAfyD modalidad no escolarizada	NA	55.56	55.56	76%		32
		MPD	83.33	90	86.65	74%		32
		MCD	80	50	65	75%		32
		MTFyRD	NA	71.43	71.43	72%		32
		MCAfyD	NA	NA	NA	NA		32
		DCAfyD (antes DCCF)	62.50	NA	62.50	73%		32
		DPAfyD	NA	NA	NA	NA		32
6.	Tasa de titulación de la licenciatura por cohorte generacional	(Estudiantes titulados de programas de licenciatura en el periodo t, de la generación m / Estudiantes de primer ingreso inscritos en programas de licenciatura en el periodo t-n, de la generación m) *100	49.60	0	49.60	39%		3, (9) y 15
		LCE en modalidad escolarizada	27.78	0%	27.78	35%		9
		LCE en modalidad no escolarizada	71.43	0	71.43	42%		9
		LCE sede Linares	NA	0	NA	42%		9
		LCAfyD en modalidad escolarizada	NA	NA	NA	NA		9
		LCAfyD en modalidad no escolarizada	NA	NA	NA	NA		9
		LCAfyD sede Linares	NA	NA	NA	NA		9
		LTFyRD	NA	NA	NA	NA		9
7	Tasa de titulación del posgrado por cohorte generacional	(Estudiantes titulados de programas de posgrado en el periodo t, de la generación m / Estudiantes de primer ingreso inscritos en programas de posgrado en el periodo t-n, de la generación m) *100	37.4	23.98	30.69	5%		4 (32)
		MAfyD en modalidad escolarizada	N/A	7.6	7.6	5%		32
		MAfyD en modalidad no escolarizada	21.8	N/A	21.8	5%		32
		MPD	64.28	55.55	59.91	5%		32
		MCD	40	N/A	40	5%		32
		MTFyRD	23.52	N/A	23.52	5%		32
		MCAfyD	N/A	N/A	NA	NA		32

		DCAFyD (antes DCCF)	N/A	8.8	8.8	5%		32
		DPAFyD	N/	N/A	NA	NA		32
8.	Porcentaje de estudiantes de licenciatura atendidos en el programa de tutorías	(Número de estudiantes de licenciatura inscritos en el programa de tutorías / Número total de estudiantes de licenciatura) *100	100%	100%	100%	100%		3 (13)
		LCE en modalidad escolarizada	100%	100%	100%	100%		13
		LCE en modalidad no escolarizada	100%	100%	100%	100%		13
		LCE sede Linares	100%	100%	100%	100%		13
		LCAFyD en modalidad escolarizada	100%	100%	100%	100%		13
		LCAFyD en modalidad no escolarizada	100%	100%	100%	100%		13
		LCAFyD sede Linares	100%	100%	100%	100%		13
		LFyRD	100%	100%	100%	100%		13
9.	Porcentaje de profesores de tiempo completo capacitados para la función tutorial	(Número de profesores de tiempo completo capacitados para la función tutorial / Número total de profesores de tiempo completo) *100	26%	26%	26	65%		13 ^e
		Licenciatura	28%	28%	28	70%		13
		Posgrado	24%	24%	24	60%		13
10.	Porcentaje de estudiantes satisfechos con el programa de tutoría	(Estudiantes que se encuentran muy satisfechos y satisfechos con el programa de tutorías / Total de estudiantes de la muestra) *100	96.4%	84%	89	60%		13
		Licenciatura	93.8%	73.9%	83.8	65%		13
		Posgrado	99%	94.2%	96.6	55%		13
11.	Porcentaje de profesores del nivel licenciatura de tiempo completo que participa en el Programa Institucional de Tutorías	(Número de profesores de tiempo completo del nivel licenciatura que participa en el Programa Institucional de Tutorías / Número total de profesores de tiempo completo) *100	15.1%	21%	18.05	14%		13
		LCE en modalidad escolarizada	3.9%	1.9%	2.9	15		13
		LCE en modalidad no escolarizada	1.9%	0	1.9	03%		13
		LCE sede Linares	0	0	0	02%		13
		LCAFyD en modalidad escolarizada	60%	64.7%	62.35	60%		13
		LCAFyD en modalidad no escolarizada	3.9%	5.8%	4.85	10%		13
		LCAFyD sede Linares	0	0	0	03%		13
		LFyRD	5.8%	11.7%	8.7	05%		13
12.	Porcentaje de programas evaluables de licenciatura con reconocimiento Nacional de Calidad	(Número de programas evaluables de licenciatura acreditados nacionalmente / Número total de programas evaluables de licenciatura) *100	100%	100%	100	100%		3 y 6
13.	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados por algún organismo	(Número de programas de licenciatura acreditados por algún organismo de alcance internacional de reconocido prestigio /	100%	100%	100	100%		3, 6 y 43

	internacional de reconocido prestigio	Número total de programas evaluables de licenciatura) *100						
14	Porcentaje de estudiantes de licenciatura que realiza sus estudios en programas evaluables reconocidos nacionalmente por su calidad	(Número de estudiantes de licenciatura que realiza estudios en programas evaluables reconocidos nacionalmente por su calidad / Número total de estudiantes en programas de licenciatura evaluables) *100	100%	100%	100	100%		9
15.	Porcentaje de estudiantes de licenciatura que realiza sus estudios en programas evaluables reconocidos internacionalmente por su calidad	(Número de estudiantes de licenciatura que realiza estudios en programas evaluables reconocidos internacionalmente por su calidad / Número total de estudiantes en programas de licenciatura evaluables) *100	100%	100%	100	100%		9
16.	Porcentaje de programas de posgrado que forman parte del Sistema Nacional de Posgrado CONACyT	(Número de programas de posgrado que forman parte del Sistema Nacional de Posgrado CONACyT / Número total de programas de posgrado) *100	100%	88%	88%	100%		4
17.	Porcentaje de programas de posgrado que forman parte del Sistema Nacional de Posgrado CONACyT en la categoría de Competencia Internacional	(Número de programas de posgrado que forman parte del Sistema Nacional de Posgrado CONACyT en la categoría de Competencia Internacional / Número total de programas de posgrado que forman parte del Sistema Nacional de Posgrado CONACyT) *100	N/A	N/A	NA	12%		4
18.	Porcentaje de programas de posgrado evaluables acreditados por algún organismo internacional de reconocido prestigio	(Número de programas evaluables de posgrado acreditados por algún organismo de alcance internacional de reconocido prestigio / Número total de programas evaluables de posgrado) *100	100%	100%	100	100%		4 y 6
19.	Porcentaje de estudiantes de posgrado que realizan sus estudios en programas inscritos en el Sistema Nacional de Posgrado CONACyT	(Número de estudiantes de posgrado que realizan estudios en programas inscritos en el Sistema Nacional de Posgrado CONACyT / Número total de estudiantes en programas de posgrado) *100	100	100	100	100%		32
20.	Porcentaje de programas de licenciatura que se imparte en colaboración entre al menos dos DES, en el marco del Sistema de Estudios de	(Número de programas de licenciatura que se imparten en colaboración entre al menos dos DES / Número total de programas de licenciatura) *100	50%	50%	50	50%		3

	Licenciatura							
21	Porcentaje de programas de posgrado que se imparte en colaboración entre al menos dos DES, en el marco del Sistema de Estudios de Posgrado	(Número de programas de posgrado que se imparten en colaboración entre al menos dos DES / Número total de programas de posgrado) *100	50%	50%	50	50%		4
22	Índice de satisfacción de estudiantes con la formación recibida en el último semestre cursado en la Facultad de Organización Deportiva	(Número de estudiantes que perciben como satisfecho o muy satisfecho a la formación recibida en el último semestre en la Facultad/ Número total de estudiantes de la muestra) *100	20.44	45.27	32.85	81%		3, 4 y 6
		LCE en modalidad escolarizada	9.33	3.88	6.60	75		3
		LCE sede Linares	N/A	N/A	NA	75		3
		LCAfYD en modalidad escolarizada	40.66	65.04	52.85	75%		3
		LCAfYD sede Linares	N/A	N/A	NA	75%		3
		LTFyRD	11.33	21.35	16.34	75%		8
		MAfYD en modalidad escolarizada	N/A	90.84	90.84	62%		
		MPD	N/A	47	47	65%		4
		MCD	N/A	0	0	80%		4
		MTFyRD	N/A	31	31	73%		4
		MCAfYD	N/A	25	25	90%		4
DCAfYD (antes DCCF)	N/A	19	19	80%		4		
23	Índice de satisfacción de egresados	(Número de egresados que se considera satisfecho o muy satisfecho con la formación recibida en la Facultad / Número total de egresados de la muestra) *100	90%	84%	87	76%		3, 4 y 6
		LCE en modalidad escolarizada	67	55	61	N/A		16
		LCE en modalidad no escolarizada	9	3	6	N/A		16
		LCE sede Linares	0	0	0	EP		16
		LCAfYD en modalidad escolarizada	0	0	0	NA		16
		LCAfYD en modalidad no escolarizada	0	0	0	NA		16
		LCAfYD sede Linares	0	0	0	NA		16
		LTFyRD	0	0	0	NA		8
		MAfYD en modalidad escolarizada	7	4	5.5	76%		23
		MAfYD en modalidad no escolarizada	0	0	0	80%		24
		MPD	7	0	7	60%		25
		MCD	0	0	0	90%		27
		MTFyRD	4	0	4	86%		26
		MCAfYD	0	0	0	NA		22
		DCAfYD (antes DCCF)	0	0	0	75%		20
DPAfYD	NA	NA	NA	NA		21		
24	Índice de satisfacción de empleadores	(Número de empleadores que se considera satisfecho o muy satisfecho con la formación de los egresados	82	60	71	78%		3, 4 y 6

		de la Facultad/ Número total de empleadores de la muestra) *100						
		LCE en modalidad escolarizada	12	7	4.5	92		16
		LCE en modalidad no escolarizada	0	0	0	90		16
		LCE sede Linares	0	0	0	NA		16
		LCAfyD en modalidad escolarizada	0	0	0	NA		16
		LCAfyD en modalidad no escolarizada	0	0	0	NA		16
		LCAfyD sede Linares	0	0	0	NA		16
		LTFyRD	0	0	0	NA		8
		MAFyD en modalidad escolarizada	15	6	10.5	72%		23
		MAFyD en modalidad no escolarizada	0	0	0	100%		24
		MPD	0	1	1	92%		25
		MCD	2	2	2	92%		27
		MTFyRD	2	0	1	86%		26
		MCAfyD	0	0	0	NA		22
		DCAfyD (antes DCCF)	0	0	0	70%		20
		DPAfyD	NA	NA	NA	NA		21
25	Porcentaje de programas educativos de licenciatura de doble titulación con instituciones extranjeras	(Número de programas educativos de licenciatura que otorgan la doble titulación operando con instituciones extranjeras / Número total de programas de licenciatura) *100	0	0	0	0		3 y 43
26	Porcentaje de programas educativos de posgrado con doble titulación con instituciones extranjeras	(Número de programas educativos de posgrado que otorgan la doble titulación operando con instituciones extranjeras / Número total de programas de posgrado) *100	55%	55%	55	57%		4 y 43
27	Porcentaje de programas educativos en modalidad no escolarizada y mixta diseñadas conforme al modelo de educación digital en licenciatura	(Número de programas educativos de licenciatura diseñados en modalidad no escolarizada y mixta conforme al Modelo de Educación Digital / Total de programas educativos de licenciatura) *100	50%	50%	50	50%		3 y 10
28	Porcentaje de programas educativos en modalidad no escolarizada y mixta diseñadas conforme al modelo de educación digital en posgrado	(Número de programas educativos de posgrado diseñados en modalidad no escolarizada y mixta conforme al Modelo de Educación Digital / Total de programas educativos de posgrado) *100	22%	22%	22	30%		4 y 10
29.	Porcentaje de estudiantes extranjeros realizando estudios en programas de licenciatura en	(Número de estudiantes extranjeros realizando estudios de licenciatura en FOD / Número total de estudiantes inscritos en programas de Licenciatura)	0	0	0	0.20%		3 (9) y 43

	FOD.	*100						
30.	Porcentaje de estudiantes extranjeros realizando estudios en programas de posgrado en FOD	(Número de estudiantes extranjeros realizando estudios de posgrado en FOD / Número total de estudiantes inscritos en programas de Posgrado) *100	0	1	1	0.8%		4 (32) y 43
31.	Índice de satisfacción de estudiantes inscritos en la modalidad no escolarizada o mixta de la Facultad de Organización Deportiva	(Número de estudiantes inscritos en modalidad no escolarizada y mixta que perciben como satisfecho o muy satisfecho el valor a la formación recibida en la Facultad / Total de estudiantes inscritos en la modalidad no escolarizada y mixta) *100	45.77	32.89	39.33	81%		10
		LCE en modalidad no escolarizada	15.33	0.97	8.15	70		10
		LCAfYD en modalidad no escolarizada	22	7.7	14.84	35%		10
		MAfYD en modalidad no escolarizada	EP	EP	EP	85%		10 (24)
		DPAfYD en modalidad mixta	100	90	95	76%		10 (21)
32.	Porcentaje de profesores de tiempo completo que cuenta con un posgrado	(Número de profesores de tiempo completo que cuenta con estudios de posgrado / Número total de profesores de tiempo completo de la FOD) *100	100%	100%	100	100%		5 y 6
33.	Porcentaje de profesores de tiempo completo que cuenta con un doctorado	(Número de profesores de tiempo completo que cuenta con el doctorado / Número total de profesores de tiempo completo con posgrado) *100	75%	77%	76	77%		5 y 6
34.	Tasa de crecimiento anual de participantes atendidos en el programa de educación continua	[(Número de participantes atendidos en el programa de educación continua en el año t - Número de participantes atendidos en el programa de educación continua en el año t -1) / Número total de participantes atendidos en el programa de educación continua en el año t-1] *100	-7.8%	96%	44.1	70%		46
35.	Porcentaje de programas de formación de profesores en materia de innovación	(Número de programas de formación de profesores en materia de innovación / Total de programas de formación de profesores) *100	66%	44%	55	10%		13 y 29
36.	Porcentaje de profesores de tiempo completo que participa en programas de movilidad e intercambio académico nacional e internacional	(Número de profesores de tiempo completo que participa en programas de movilidad e intercambio académico nacional e internacional / Número total de profesores de tiempo completo) *100	0	0	0	30%		43

37.	Porcentaje de estudiantes que participa en programas de movilidad e intercambio académico nacional e internacional	(Número de estudiantes que participa en programas de movilidad e intercambio académico nacional e internacional / Número total de estudiantes inscritos en FOD) *100	14	18	9.6	6.7%		43
		LCAyD en modalidad escolarizada	2	6	4	0.34%		43
		LCAyD en modalidad no escolarizada	0	0	0	0		43
		LCAyD sede Linares	0	0	0	1%		43
		LTFyRD	0	0	0	0		43
		MAyD en modalidad escolarizada	0	1	1	7%		43
		MAyD en modalidad no escolarizada	0	0	0	1%		43
		MPD	11	5	8	23%		43
		MCD	1	0	1	5%		43
		MTFyRD	1	5	3	14%		43
		MCAyD	0	0	0	5%		43
		DCAyD (antes DCCF)	0	1	1	6%		43
DPAyD	0	0	0	5%		43		
38.	Porcentaje de profesores de la FOD que realiza estancias en el extranjero	(Número de profesores de la FOD que realiza estancias en el extranjero / Número total de profesores en la FOD) *100	0	0	0	18%		43
39	Porcentaje de cumplimiento de los docentes en plataforma Microsoft Teams, conforme a lo establecido en la modalidad no escolarizada, de acuerdo con el Modelo de Educación Digital en licenciatura.	Número de sesiones establecidas durante el semestre en la modalidad no escolarizada, conforme al Modelo de Educación Digital / Total de sesiones sincrónicas) * 100	83.2%	82.5%	82.85	35%		10
40	Porcentaje de cumplimiento de los docentes en plataforma Territorium/Nexus (estructura, programa analítico y fechas actualizadas) conforme a lo establecido en la modalidad no escolarizada, de acuerdo con el Modelo de Educación Digital en licenciatura.	(Número de asignaturas en el semestre en curso en la modalidad no escolarizada, conforme al Modelo de Educación Digital / Total de asignaturas completas en estructura, programa analítico y fechas actualizadas) * 100	62.6%	63.6%	63.1	35%		10

NA = No aplica

EP = En proceso

ND = No dato

Eje rector 2. Investigación científica y desarrollo tecnológico

NO.	DESCRIPCIÓN	FÓRMULA	EJ23	AD23	Alcance de 2023	Meta 2023	Colorama	RESPONSABLES
41.	Porcentaje de profesores de tiempo completo que cuenta con el reconocimiento del perfil deseable de un profesor universitario por parte del PRODEP	(Número de profesores de tiempo completo que cuenta con el reconocimiento del perfil deseable de un profesor universitario por parte del PRODEP / Número total de profesores de tiempo completo) *100	72.5%	68.6%	70.5	80%		6
42.	Porcentaje de profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores y/o de Creadores	(Número de profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores y/o de Creadores / Número total de profesores de tiempo completo) *100	52%	52.2%	52	53%		6
43.	Porcentaje de profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores en los niveles 2 y 3	(Número de profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores en los niveles 2 y 3 / Número total de profesores miembros del SNI) *100	9.8	9.8	9.8	19%		6
44.	Porcentaje de artículos publicados anualmente en revistas clasificadas en el padrón de JCR	(Número de artículos publicados anualmente en revistas clasificadas en los dos primeros cuartiles de impacto del JCR / Número total de artículos publicados) *100	80	80	80	65%		29
45.	Porcentaje de Cuerpos académicos consolidados	(Número de Cuerpos Académicos consolidados / Total de Cuerpos Académicos) *100	100	100	100	100		6
46.	Porcentaje de Cuerpos académicos en proceso de consolidación	(Número de Cuerpos Académicos en proceso de consolidación / Total de Cuerpos Académicos) *100	0	0	0	0		6
47.	Porcentaje de proyectos de investigación auspiciados por organismos internacionales	(Número de proyectos de investigación auspiciados por organismos internacionales / Número total de proyectos anuales de investigación) *100	5	5	3	3%		29
48.	Porcentaje de proyectos de investigación desarrollados en colaboración con profesores y/o cuerpos académicos de otras IE / profesores y/o cuerpos académicos de otras IES	Número de proyectos de investigación desarrollados en colaboración con profesores y/o cuerpos académicos de otras IE / Número total de proyectos de investigación desarrollados	10	10	3	3%		29
49.	Porcentaje de proyectos de extensión orientados al desarrollo comunitario	(Número de proyectos de extensión orientados al desarrollo comunitario / Número total de proyectos de extensión) *100	EP	EP	EP	EP		29
50.	Incremento porcentual de beneficiarios de los servicios prestados a la comunidad	[(Número de beneficiarios de los servicios prestados a la comunidad en el periodo t - Número de beneficiarios de los servicios prestados a la comunidad en el periodo t-1) / Número de beneficiarios de los servicios prestados a la comunidad en	62.3	15.3	38.8	50%		44 y 50

		el periodo t-1] *100							
--	--	----------------------	--	--	--	--	--	--	--

NA = No aplica

EP = En proceso

Eje rector 3. Desarrollo institucional y sustentabilidad

NO.	DESCRIPCIÓN	FÓRMULA	EJ23	AD23	Alcance de 2023	Meta 2023	Colorama	RESPONSABLES
51.	Plan de Desarrollo de la Facultad alineado al PDI vigente	Presencia o ausencia del Plan de Desarrollo de la Facultad alineado al PDI vigente de la UANL)	SI	Si	si	Si		6
52.	Porcentaje de metas institucionales cumplidas anualmente	(Número de metas cumplidas en el año / total de metas establecidas al año) *100	46%	55%	50	55%		6
53.	Porcentaje de submetas cumplidas anualmente	Número de submetas cumplidas en el año / Total de submetas establecidas al año) *100	46%	50%	48	50%		6
54.	Existencia de un sistema de clasificación y recolección de residuos peligrosos con base en normas ambientales vigentes.	Presencia o ausencia de un Sistema de clasificación y recolección de residuos peligrosos con base en normas ambientales	SI	SI	si	EP		5

EP = En proceso

Eje rector 4. Desarrollo cultural y humano

NO.	DESCRIPCIÓN	FÓRMULA	EJ23	AD23	Alcance de 2023	Meta 2023	Colorama	RESPONSABLES
55.	Porcentaje de estudiantes que realizan actividades culturales	(Número de estudiantes que realizan actividades culturales / Número total de estudiantes) *100	33%	13%	23	20%		19
56.	Porcentaje de estudiantes que realizan actividades deportivas	(Número de estudiantes que realizan actividades deportivas / Número total de estudiantes) *100	32.07	9.43	20.75	18%		7
57.	Incremento porcentual de actividades artísticas y culturales realizadas	[(Cantidad de actividades artísticas y culturales realizadas en el periodo t - Cantidad de actividades artísticas y culturales realizadas en el periodo t-1) / Cantidad de actividades artísticas y culturales realizadas en el periodo t-1]*100	0	0	0	5%		19
58.	Porcentaje de asistentes que calificó como muy buenas y excelentes las actividades artísticas y culturales	(Número de asistentes que calificó como muy buenas y excelentes las actividades artísticas y culturales realizadas / Número total de asistentes a las actividades artísticas y culturales que participó en la muestra) *100	34%	34%	34	EP		19
59.	Porcentaje de actividades deportivas, culturales y artísticas en el programa de actividades de formación integral AFI	(Cantidad de actividades artísticas y culturales consideradas para AFI realizadas en el periodo t / Cantidad de actividades artísticas y culturales realizadas en el periodo t) *100	1%	3.37%	2.1	4		19
60.	Número de estudiantes participantes en el programa de actividades de formación integral AFI	Número de estudiantes beneficiados con la oferta de bienes y servicios culturales para AFI	995	2754	3749	3400		19
61.	Porcentaje de proyectos de investigación en torno a la cultura y el arte	(Número de proyectos de investigación realizados en torno a la cultura y el arte / Número total de investigaciones realizadas en las áreas de humanidades, ciencias de la conducta y ciencias sociales) *100	0	0	0	0		19
62.	Incremento en la producción editorial (libros y/o revistas)	(Producción editorial en t - Producción editorial t-1) <ul style="list-style-type: none"> • Revista en Ciencias del Ejercicio FOD • Revista de Divulgación en Ciencias de Ejercicio FOD • Libros 	1	4	5	2		18
63.	Incremento en el número de actividades y presentaciones de fomento al libro y la lectura	(Número de actividades y presentaciones de fomento al libro y la lectura en t- número de actividades y presentaciones de fomento al libro y la lectura en t-1)	0	1	1	1		18

NA = No aplica

EP = En proceso

Eje rector 5. Salud y Bienestar

NO.	DESCRIPCIÓN	FÓRMULA	EJ23	AD23	Alcance de 2023	Meta 2023	Colorama	RESPONSABLES
64.	Incremento porcentual de servicios otorgados en el Centro de Salud FOD	$\left[\frac{\text{Servicios otorgados en t} - \text{Servicios otorgados en t-1}}{\text{Servicios otorgados en t-1}} \right] * 100$	75	75	75	75%		45
65.	Incremento porcentual de estudiantes atendidos en el Centro de Salud FOD	$\left[\frac{\text{Número de estudiantes beneficiados a través de los servicios del Centro de Salud FOD en periodo t} - \text{Número de estudiantes beneficiados a través de los servicios del Centro de Salud FOD en periodo t-1}}{\text{Número de estudiantes beneficiados a través de los servicios del Centro de Salud FOD en periodo t-1}} \right] * 100$	28.57	-8.08	10.28	48%		45
66.	Incremento porcentual de usuarios beneficiados en el Centro de Salud FOD.	$\left[\frac{\text{Número de usuarios beneficiados a través de los servicios del Centro de Salud FOD en periodo t} - \text{Número de usuarios beneficiados a través de los servicios del Centro de Salud FOD en periodo t-1}}{\text{Número de usuarios beneficiados a través de los servicios del Centro de Salud FOD en periodo t-1}} \right] * 100$	39.61	-29.06	34.33	52%		45
67.	Índice de satisfacción del clima laboral en la FOD	$\left[\frac{\text{Número de personas que se considera satisfecha o muy satisfecha con el clima laboral}}{\text{Número total de personas de la muestra}} \right] * 100$	81	81	81	90%		5
68.	Porcentaje de personal administrativo capacitado para el desempeño de su función	$\left[\frac{\text{Número de personas en puestos administrativos capacitadas para el desempeño de su función}}{\text{Total de personas en puestos administrativos}} \right] * 100$	40.90	23.85	32.37	93%		5
69.	Porcentaje de deportistas que compiten en los Torneos Intrauniversitarios	$\left[\frac{\text{Número de estudiantes que participan en torneos intrauniversitarios}}{\text{Total de estudiantes}} \right] * 100$	21.5	32.7	27.1	35%		7
70.	Número de deportistas en Torneos Intrauniversitario	Número de participaciones en el deporte universitario	260	266	526	910		7
71.	Número de primeros lugares en los Torneos Intrauniversitarios	Número de primeros lugares obtenidos en las disciplinas deportivas.	11	13	24	16		7
72.	Número de participantes en actividades físicas y deportivas	Número de participantes en actividades físicas y deportivas	998	3331	4329	2821		7
73.	Porcentaje de satisfacción del préstamo de instalaciones y material deportivo	$\left[\frac{\text{Número de personas satisfechas con el préstamo de instalaciones y material deportivo}}{\text{Número de personas encuestadas}} \right] * 100$	97.2	84.4	90.8	86%		7

ND = No dato

Eje rector 6. Responsabilidad financiera

NO.	DESCRIPCIÓN	FÓRMULA	EJ23	AD23	Alcance de 2023	Meta 2023	Colorama	RESPONSABLES
74.	Porcentaje de recursos obtenidos por la prestación de servicios y otras acciones de vinculación	(Cantidad de recursos obtenidos por la prestación de servicios y otras acciones de vinculación / Total de recursos obtenidos por la Facultad) *100	30.08	23.16	26.62	20%		44 y 33
75.	Porcentaje del incremento de ingresos propios	(Incremento del monto de los ingresos propios en el periodo t / Monto total de los ingresos propios en el periodo t -1) *100	-45%	210%	82.5	10%		33
76.	Porcentaje de miembros de la comunidad estudiantil que percibe que la FOD desarrolla prácticas transparentes y rinde cuentas oportunas a la sociedad	(Número de miembros de la comunidad que percibe que la FOD desarrolla prácticas transparentes y rinde cuentas oportunas a la sociedad / Número total de personas de la muestra) *100	53.1%	58.1%	55.6	58%		6
77.	Porcentaje de recursos extraordinarios obtenidos por proyectos de investigación financiados (por ejemplo, PAICYT, CONACyT, entre otros).	(Recursos extraordinarios obtenidos por proyectos de investigación financiados / Total de recursos obtenidos por la Facultad) *100	50	40	45	10%		29, 33 y 44

Eje rector 7. Gobernabilidad y gestión universitaria

NO.	DESCRIPCIÓN	FÓRMULA	EJ23	AD23	Alcance de 2023	Meta 2023	Colorama	RESPONSABLES
78.	Porcentaje de satisfacción de los usuarios de las acciones de vinculación	(Número de usuarios satisfecho o muy satisfecho con las acciones de vinculación / Número total de usuarios en la muestra) *100	80.8%	98.95%	89.87	82%		44
79.	Porcentaje de incremento en la inversión en infraestructura física	$\left[\frac{\text{Monto de la inversión en infraestructura física en el periodo t} - \text{Monto de la inversión en infraestructura física en el periodo t-1}}{\text{Monto de la inversión en infraestructura física en el periodo t-1}} \right] * 100$	-75.25	152.38	38.56	10%		4 y 33
80.	Porcentaje de incremento en la inversión en infraestructura de cómputo y telecomunicaciones	$\left[\frac{\text{Monto de la inversión en infraestructura de cómputo y telecomunicaciones en el periodo t} - \text{Monto de la inversión en infraestructura de cómputo y telecomunicaciones en el periodo t-1}}{\text{Monto de la inversión en infraestructura de cómputo y telecomunicaciones en el periodo t-1}} \right] * 100$	100	-1.32	49.5	5%		33 y 37
81.	Porcentaje de miembros de la comunidad que conoce el enfoque y las acciones desarrolladas en el marco del Modelo de Responsabilidad Social	(Miembros de la comunidad que conoce el enfoque y las acciones desarrolladas en el marco del Modelo de Responsabilidad Social / Miembros de la comunidad contemplada en la muestra) *100	N/A	N/A	NA	50%		6
82.	Porcentaje de miembros de la comunidad que percibe que no existe discriminación por motivos de género, raza, nivel socioeconómico u orientación política o sexual	(Miembros de la comunidad que percibe que no existe discriminación por motivos de género, raza, nivel socioeconómico u orientación política o sexual / Miembros de la comunidad contemplada en la muestra) *100	64.5%	71.5%	68	87%		6